

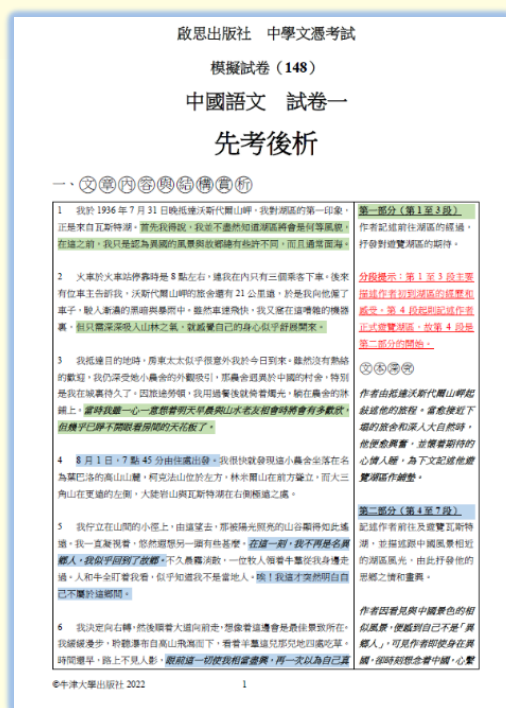


傳承經典 學考相融

一材多用 相得益彰

全新教材「先考後析」

兩年之後，本屆中四學生即將要應付新課程下的文憑試。在「兩卷定生死」、教時不足的情況下，提高教學效率屬當務之急。有見及此，啟思由今年一月開始，每份中四模擬試卷附上精心編寫的「先考後析」，剖析模擬試卷中白話考材的結構、解構當中的深層意義，並附有作文借鑒及佳句摘錄，一材多用，將「考材」變成「學材」，做到學考相融，相得益彰。



1 文章內容與結構賞析

1 兒子開始學說話的時候，家裏開始養金魚，買了小魚缸、燈管和過濾器，一起在水族店裏看遍上上下下幾排魚缸，最後挑選顏色鮮豔、體形優美的小獅頭回家養。

2 點燈之後，金魚身體裏埋藏的金箔全被照亮，像浮在水中的珠寶，魚缸比兒子高，他整張臉貼在缸面上，目不轉睛地欣賞，反覆說着「魚」。魚起初畏懼躲遠，後來慢慢湊過來，嘴巴開開合合，冒出氣泡，好像在跟他對話。

第一部分（第1至4段）
記述飼養金魚和清潔魚缸的事，象徵兒子心靈和語言均十分純淨。

㊦㊦㊦㊦
兒子的動作反映養魚促進和刺激了他「學語」。

分段提示：第1至4段敘述兒子學說話，他說的話「顯得純真而毫無雜質」，但到了第5段，兒子卻從「我」身上學會罵人，可見這裏是文章第二部分的開端。

以顏色標示關鍵句，又在每個部分之間提供「分段提示」，說明劃分段落層次的原因及文本依據，有助學生在試後理解劃分文章結構的原因。此外又備有「文本深究」，分析篇章詞句隱含的重要訊息及意涵，全面提升學生應對文憑試的概括段意、劃分文章結構題能力。



2 深層意義

根據考評報告，不少考生難以準確理解白話教材的中心思想，故此「先考後析」特設「深層意義」，以短篇的賞析文字，探討篇章的深層意思，培養學生的思考及鑒賞的能力，積累寫作題材。

1. 文章記述兒子學說話跟作者養金魚的關係

本文以「說話魚」為題，記述了兒子學說話和作者養金魚的經過，兩件事的關係十分密切。

一方面，金魚是兒子練習說話的對象，如第 21 段提到他每天「和魚流利對話」；而且兒子在家裏養金魚的過程中也學懂說更多話，如第 8 至 9 段到魚的死亡讓兒子「學會『死』」的概念，組織完整的句子表達」。

另一方面，作者以養金魚象徵教導兒子說話，以魚缸象徵兒子的心靈。有關養魚的描述，文中重點刻畫「換水」的經過，而過濾水中碎渣的功夫，過程就與作者教導兒子說話相似：精心挑選每一個詞彙，傾近耳邊慢慢說進。剛開始時，魚缸潔淨得映透冷藍色調，而兒子說的話則顯得「純真而毫無雜質」。然而隨著魚缸出現黃斑，金魚開始一隻一隻死去，兒子也在聽到作者說罵人的話以及跟妻子吵架後，學會了罵人。作者經過多番努力後，最終以除藻劑解決了魚缸的問題——除藻劑滴入缸中，使綠藻凝聚成碎末，吸附在濾網上，這個方法一如他對兒子的教導——不再掩蔽或壓抑充滿情緒的話語，而是教導兒子分辨是非，讓兒子可以健康地成長。

3 作文借鑒

以圖像或圖表形式分析文章的謀篇佈局及寫作技巧，方便學生模仿，作為日後寫作的借鑒。

本文的開首和結尾部分均描寫三十歲的「我」過冬的情景，藉冬日的寒風和雪的意象，引入「我」從前在冬天的三件往事——獨自在寒冷的冬夜趕牛車運柴火、目睹路人凍死、探望獨居的姑媽，並就此抒發感歎。同學在作文中可以嘗試模仿本文，運用散敘法豐富文章內容，並以首尾呼應的方式讓讀者留下深刻的印象。以本文為例：

（提示：留意運用散敘法的文章，所記述的事件未必時間相承的關係，但都圍繞同一主題，寫作時宜留意各個事件之間的過渡銜接。）



4 佳句摘錄

精選篇章當中可供學生作文借鑒的佳句，方便在平日積學儲寶，為寫作卷作好準備。

- 當一個人的歲月像荒野一樣敞開時，他便再無法照管好自己。（第 3 段）
- 從那個夜晚我懂得了隱藏溫暖——在凜冽的寒風中，身體那點溫暖正一步步退守到一個隱秘的有時連我自己都難以找到的深遠處。我的親人們說我是個很冷的人，不是的，我把僅有的溫暖全給了你們。（第 9 段）
- 落在一個人一生中的雪，我們不能全部看見。每個人都在自己的生命裡，孤獨地過冬。我們幫不了誰。（第 20 段）

如有查詢，歡迎聯絡本社服務 貴校的客戶主任或致電本社營業及服務熱線 2516 3126。

客戶主任

聯絡電話

服務地區

林振宇 Eric Lam	6112 9493	大埔、沙田、馬鞍山
黃施敏 Winnie Wong	6323 2905	東區、南區、荃灣區
廖淑文 Tevinny Liu	6112 8248	北區、元朗區、天水圍、洪水橋、東涌、離島
林可欣 Alice Lam	6208 6017	中西區、灣仔區、觀塘區、將軍澳、西貢區
郭程徽 Barry Kwok	6323 2902	油尖旺、葵青區、屯門區
羅進彥 Daniel Law	6323 2903	深水埗、九龍城區、黃大仙
黃凱斯 Hoisy Wong	6208 6025	統籌各區

立即瀏覽更多相關信息
啟思新高中國語文
(第三版)

