

啟思中文補充系列

# 星星相識

# 綜合 語文練習

小一

- ★ 語文知識、閱讀理解、寫作、聆聽及說話，五大範疇環環緊扣，增強學習效能
- ★ 「以讀帶寫」、「以聽帶說」，強化能力遷移
- ★ 「我會寫」、「我會說」短片 QR code，方便自學



啟思出版社

# 1

## 常見部件

• 認識常見的部件（人、水（氵）、手（扌）、足、火、心（小、忄）、虫、艸（艹）、日）。

**小筆記** 中文字都由一個或多個部件組成，有些部件跟字義關係密切。

一 **組字**：依照例子，把下列的部件組成一個字，填在 ○ 內。

例 亻 + 山 → 仙

1 火 + 少 → ○

2 艸 + 田 → ○

3 足 + 包 → ○

4 氵 + 告 → ○

5 田 + 心 → ○

6 扌 + 丁 → ○

7 扌 + 白 → ○

8 小 + 青 → ○

二 **部件辨識**：在 \_\_\_\_\_ 上填上相同部件的字。



1 艸： \_\_\_\_\_

2 虫： \_\_\_\_\_

3 艸： \_\_\_\_\_

4 扌： \_\_\_\_\_

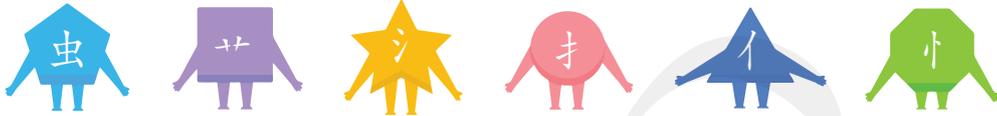
5 火： \_\_\_\_\_

6 足： \_\_\_\_\_

語文知識  
閱讀理解  
寫作  
聆聽與說話

日期：\_\_\_\_\_

三 部件辨識：根據圖意，選出適當的部件，填在  內。



流  千



乃  卓



分  方



白  白



密  蜂



俞  夾

④ 組字完句：選出適當的部件，填在  內，組成一個字，完成句子。

- 哥哥在球場上  易足球。
- 過馬路時，我會  足緊媽媽的手。
- 我很羨  莫 妹妹有一雙大眼睛。
- 幾隻  胡  葉在花間飛舞。
- 早 地上開滿了黃色的小  。
- 今天天氣  青朗，爺爺在公園  麗太陽。



部件「小」、「心」和「十」的意思都跟心情有關。

# 逗號、句號、問號和感歎號

• 認識逗號、句號、問號和感歎號。



**小筆記** ▶ 逗號表示句子中間的停頓；句號表示句子完結；問號表示疑問；感歎號表示興奮、讚歎、驚訝等。

一 **判斷**：下列句子的標點符號用得正確嗎？正確的，在 ○ 內加✓；不正確的，把它圈出來，在 ○ 內改正。

1 爸爸今晚要加班嗎？



2 美兒，請你把這杯水拿給爺爺。



3 《愛麗絲夢遊仙境》這本書好看極了？



4 在巴士站候車的是麗芬嗎。



5 這隻雞腿真美味啊。是李姨姨買來的嗎？



6 我喜歡這雙鞋子，可惜店裏沒有適合我的尺碼呢！



**標點符號運用**：選出適當的標點符號，填在 ( ) 內。



1 這個洋娃娃真可愛啊( )

2 端午節是不是學校假期( )

3 這碗湯的味道香濃( )讓人一喝難忘呢( )

4 媽媽( )我可以多吃一顆糖果嗎( )

5 她是陳家欣( )是我幼稚園的同學( )

6 明天可能會下雨( )你別忘了帶雨傘啊( )



感歎號常在「啊」、「呢」、「吧」等詞語後面出現。

# 字形結構

- 認識字形結構（上小下大、上大下小、上下相等、左小右大、左大右小、左右相等）。

日期：\_\_\_\_\_



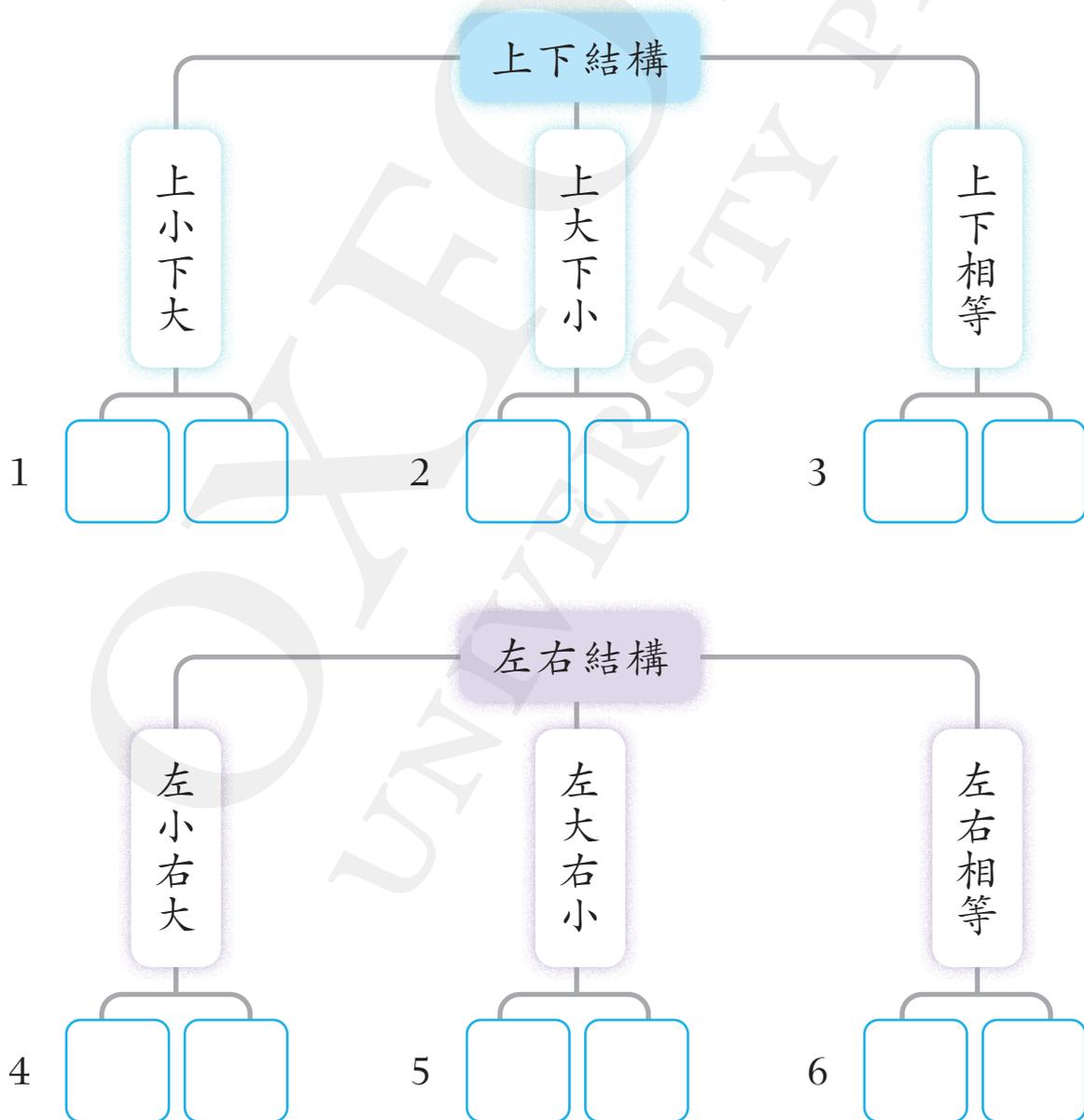
**小筆記** ▶ 常見的字形結構包括：

- 1 上下結構：上小下大、上大下小和上下相等。
- 2 左右結構：左小右大、左大右小和左右相等。

**結構辨識：**按字的結構，把下面的字填在適當的  內。



記住字的結構，  
多練字就能把字  
寫得漂亮。



# 出租媽媽

- 理解故事的內容。

**小筆記** 閱讀記述事情的文章時，要注意文中有哪些人物，這些人物發生了甚麼事情。

**閱讀理解：**閱讀下面的文字，然後回答問題。

小兔子的媽媽每天早出晚歸<sup>①</sup>，工作十分忙碌，沒時間照顧小兔子。於是，她想到租一個媽媽，代替自己照顧小兔子。

熱心的猴子媽媽說：「**我幫你照顧小兔子吧！**」兔媽媽十分高興，便讓猴子媽媽照顧小兔子。充滿活力的猴子媽媽帶小兔子學爬樹，小兔子搖搖頭說：「樹太高了，我很害怕。」猴子媽媽<sup>5</sup>給小兔子吃香蕉，小兔子又搖搖頭。猴子媽媽問：「**你不喜歡吃香蕉嗎？**」這次，小兔子點點頭了。

兔媽媽回家後，看到小兔子悶悶不樂<sup>②</sup>。書桌上有一幅畫，畫中畫了兔媽媽和小兔，在草地上野餐，小兔臉上掛着快樂的笑容。兔媽媽這才知道，媽媽這個角色是沒有人能夠代替的。



10

## 小詞典

- ① 早出晚歸：早上很早出門、晚上很晚才回來。
- ② 悶悶不樂：不快樂。

如果你是小兔子，媽媽回家後，你想跟媽媽說甚麼？翻到第10頁續寫這個故事吧！

- 1 從第二段找出適當的詞語，填在 \_\_\_\_\_ 上，使句子的意思完整。  
小貓 \_\_\_\_\_ 打雷，一聽到雷聲就會躲在桌子下。

日期：\_\_\_\_\_

2 為甚麼兔媽媽想租一個媽媽？

因為兔媽媽工作忙碌，沒時間\_\_\_\_\_。

3 以下哪幅圖不符合文章內容？

A



B



C



D



4 以下哪一項符合對猴子媽媽的描述？

- A 牠不疼愛小兔子。
- B 牠沒有照顧小兔子。
- C 牠對小兔子太嚴格。
- D 牠不了解小兔子。



留意第二段小兔子對爬樹和吃香蕉的反應。

5 以下哪兩項適合用來描述兔媽媽？

- A 能幹
- B 懶惰
- C 熱心
- D 疼愛孩子
- E 不信任別人

語文知識

6 第二段中，猴子媽媽說：「我幫你照顧小兔子吧！」一句運用了感歎號，可見猴子媽媽的心情是怎樣的？

- A 憤怒
- B 快樂
- C 驚訝
- D 興奮

# 媽媽，我想對你說……

• 結合生活經驗，續寫故事。

**小筆記** ▶ 續寫故事時，要留意人物之前發生了甚麼事情、故事怎樣續寫才合理。

**題目：**你記得第8頁小兔子的故事嗎？如果你是小兔子，媽媽回家後，你想跟媽媽說甚麼？試續寫這個故事。

一 **解題：**細心閱讀題目，了解寫作要求。

你要以 \_\_\_\_\_ 的身份續寫故事。



題目要求續寫故事，所以寫作時，要按第8頁的故事內容來續寫。

二 **構思：**再看看第8頁小兔子的故事，想一想：

1 小兔子當時的心情是怎樣的？

- A 開心
- B 難過

2 小兔子希望媽媽做甚麼？

- A 親自照顧牠
- B 找另一個出租媽媽

3 小兔子跟媽媽說話時，語氣會是怎樣的？

- A 激動
- B 平靜





日期：\_\_\_\_\_

三 寫作：試在下面續寫這個故事吧。

小兔子緊緊地抱着兔媽媽，說：「\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_」

兔媽媽聽了小兔子的話，溫柔地摸摸小兔子的頭，並答應小兔子，不會再請「出租媽媽」了。



詞語寶箱



了解、親自、需要、想念、陪伴、高興、興奮、難過、傷心、照顧

# 1 出租媽媽

## 語文知識

### 常見部件

- 一 1 炒 2 苗 3 跑 4 浩  
5 思 6 打 7 拍 8 情
- 二 1 葉、英 2 蛇、蛙 3 節、笑  
4 抓、抄 5 煙、燈 6 跌、跳
- 三 1 讠；讠 2 扌；扌 3 艹；艹  
4 亻；亻 5 虫；虫 6 卜；卜
- 四 1 豕 2 扌 3 小  
4 虫；虫 5 艹；艹 6 日；日

### 逗號、句號、問號和感歎號

- 一 1 ✓ 2 ✓ 3 ②；!  
4 ③；? 5 ③；! 6 ✓
- 二 1 這個洋娃娃真可愛啊(!)  
2 端午節是不是學校假期(?)  
3 這碗湯的味道香濃(,)讓人一喝難忘呢(!)  
4 媽媽(,)我可以多吃一顆糖果嗎(?)  
5 她是陳家欣(,)是我幼稚園的同學(。)  
6 明天可能會下雨(,)你別忘了帶雨傘啊(!)

### 字形結構

- 1 窗；草 2 旦；黑 3 香；零  
4 晴；件 5 動；對 6 故；朋

## 閱讀理解

### 出租媽媽

- 1 害怕 2 照顧小兔子 3 A  
4 D 5 A；D 6 D

## 寫作

媽媽，我想對你說……

- 一 小兔子  
二 1 B 2 A 3 A  
三 寫作範文(答案供參考)

小兔子緊緊地抱着兔媽媽，說：「媽媽，雖然猴子阿姨很用心照顧我，但是牠不知道我真正的需要，只有你最了解我，知道我需要甚麼。媽媽，你以後可以親自照顧我嗎？如果你多花些時間陪伴我，我會很高興的。」

兔媽媽聽了小兔子的話，溫柔地摸摸小兔子的頭，並答應小兔子，不會再請「出租媽媽」了。