

啟思中文補充系列

# 星星相識

# 綜合 語文練習

- ★ 語文知識、閱讀理解、寫作、聆聽及說話，五大範疇環環緊扣，增強學習效能
- ★ 「以讀帶寫」、「以聽帶說」，強化能力遷移
- ★ 「我會寫」、「我會說」短片 QR code，方便自學



啟思出版社



**小筆記** ▶ 形近字是字形結構相近，但意思完全不同的字，書寫時要留意字的筆畫。

一 **選字完句**：選出適當的字，填在 \_\_\_\_\_ 上。



1 在媽媽的鼓勵下，哥哥參 \_\_\_\_\_ 了不少課外活動。

2 止善收到我送的生日卡，高 \_\_\_\_\_ 得跳了起來。



3 放學後，我在學校門口等 \_\_\_\_\_ 媽媽來接我回家。

4 那位 \_\_\_\_\_ 應不小心碰到水杯，杯子掉到地上。

**★ 錯別字改正**：圈出下列句子的錯別字，在 \_\_\_\_\_ 上改正。

1 電視機插放的音樂真動聽啊！ \_\_\_\_\_

2 姐姐在練習彈鋼琴，我們不要打擾她。 \_\_\_\_\_

3 媽媽做的蛋糕太美味了，我吃得律律有味。 \_\_\_\_\_

4 日本的庭園設計得十分典雅，環境優美。 \_\_\_\_\_

5 我愉愉地把生日卡放在哥哥的桌子上。 \_\_\_\_\_





6 你不想週末和我到主題樂園游玩嗎？ \_\_\_\_\_



形近字的偏旁與字的意思有關。

**小筆記** 「這」是指較近的人或事物；「那」是指較遠的人或事物。

一 **填充**：根據句子意思，在  內填上「這」或「那」。

- 1  幾天常常下雨，甚麼時候才天晴？
- 2 站在屋頂  隻白鴿已經飛走了。
- 3  個蛋糕真好吃，你們快過來嘗嘗吧。
- 4 去年生日  天，我許的願望實現了。

**★ 續寫句子**：根據圖意和提供的文字，續寫句子。

1 這本圖書是我的， \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

姐姐



2 \_\_\_\_\_，  
那塊手錶是爸爸送給哥哥的。

哥哥



3 這隻小貓是我的， \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。



冬冬



# 比喻和擬人

- 複習比喻。
- 認識擬人。



## 小筆記

比喻是把甲事物比作乙事物，甲乙兩種事物有相似點。  
擬人是把事物當作人來寫，使事物有人的動作、思想或感情。

一 **修辭辨識**：下列句子中，是比喻句的，在 ○ 內加 △；是擬人句的，加 □。



比喻句會有比喻詞「像」。

- 1 蜜蜂姐姐時常探望花妹妹。
- 2 飛機像鳥兒一樣在空中飛翔。
- 3 五彩繽紛的小橋像一道彩虹。
- 4 樹木倒在馬路旁邊呼呼大睡。
- 5 渡輪捨不得離開碼頭。
- 6 小草被陽光曬得頭暈。

○  
○  
○  
○  
○  
○

**看圖續句**：根據圖意和提供的文字，續寫擬人句。

1 月亮妹妹 \_\_\_\_\_。



2 雷公公 \_\_\_\_\_。



3 路燈日夜不休地 \_\_\_\_\_。



4 春天到了，蝴蝶 \_\_\_\_\_。



# 陳述句 (一)

- 學習句式「……快要……了」。

日期：\_\_\_\_\_

**小筆記** ▶ 常見的陳述句「……快要……了」表示事情即將發生。

一 **擴寫句子**：依照例子，用 ^ 把「快要」加在句子中適當的位置。

**例** 電池用光了。

- 1 悠長的暑假結束了。
- 2 哥哥成為中學生了。
- 3 弟弟手上的冰棒融化了。
- 4 天色已晚，街燈亮起了。
- 5 山坡上的草被牛吃光了。



在「……快要……了」句式中，「快要」一般放在名詞後面。

二 **重組句子**：重新排列下列的詞語和標點符號，組成通順的句子。

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
1 快要 了 回來 爸爸 下班 。

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
2 了 一家 英國 靜文 移居 快要 。

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
3 快要 做的 吃光 布丁 了 媽媽 給我 。

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
4 月餅 美味的 上市 快要 奶黃 了 。

# 猴子撈月亮

- 認識段落。
- 找出記敘文的記敘四要素。

## 小筆記

閱讀記述事情的文章時，可留意時間、地點、人物、事情四個記敘要素；同時要留意文章分成多少個段落，每個段落的內容重點是甚麼。

**閱讀理解：**閱讀下面的文字，然後回答問題。

一個月圓的晚上，猴子們在森林裏玩耍。突然，一隻猴子指着一口井，喊道：「不好了，不好了，月亮掉到井裏去了！」

猴子們圍着井，決定把月亮從井裏撈上來。可是井這麼深，怎麼撈月亮？猴子爺爺想出一個好辦法：「我們從樹上一隻接一隻地倒掛<sup>1</sup>下來，直到碰到井底，不就行了嗎？」於是，猴子們興高采烈地你抱我的腿、我勾你的手，一直倒掛到井裏。掛在最下面的小猴子伸手去撈月亮時，發現井裏的月亮脆弱得像豆腐，一撈便碎。猴子爺爺叫小猴子把月亮碎片拾起來，拼成完整的月亮。小猴子又伸手去撈，結果月亮越撈越碎。一會兒後，井水平靜了，月亮回復原來的面貌。小猴子趕緊再伸手去撈，可是牠一撈，月亮又碎成一片片。

這時候，猴子們快要支持不住了，催促猴子爺爺快點想辦法。猴子爺爺望望天空，心裏想：咦？月亮不是正掛在天上嗎？原來井裏的月亮只是倒影<sup>2</sup>。猴子們知道後，都開心地坐在森林的空地上賞月。



## 小詞典

- 1 倒掛：頭尾倒轉地掛着。
- 2 倒影：事物在水中的影子。

小猴子說井裏的月亮脆弱得像豆腐，你覺得天上的月亮像甚麼？翻到第10頁，寫出你的想法吧。

日期：\_\_\_\_\_

- 1 從第三段找出適當的詞語，填在 \_\_\_\_\_ 上，使句子的意思完整。  
演唱會快要開始了，工作人員 \_\_\_\_\_ 觀眾趕快進場。
- 2 根據文章內容，完成下表。

時間	(1) _____
地點	(2) _____
人物	(3) _____
事情	猴子們發現 (4) _____，想把它撈上來。

- 3 文中第 \_\_\_\_\_ 段記述猴子撈月亮的經過？
- 4 以下哪幅圖符合猴子撈月亮時的情景？

A



B



C



D



- 5 為甚麼月亮會在井裏？因為 \_\_\_\_\_。

語文知識

- 6 把下面的句子改寫成比喻句。

原句：一會兒後，井水平靜了。(第10行)

改寫：一會兒後，井水平靜得像 \_\_\_\_\_。



想像井水平靜時，看  
上去表面像甚麼東西。

# 月亮像甚麼？

- 學習想像事物的形態。
- 學習記述事情的經過。

**小筆記** ▶ 寫作以動物為主角的故事時，可以運用擬人法，讓動物有人的行為、思想或感情。記述事情時，要按時間順序，把經過清晰地寫出來。

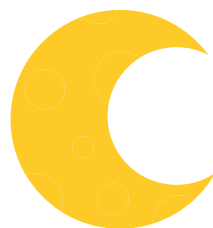
**題目：**你記得第8頁猴子撈月亮的故事嗎？猴子們發現井裏的月亮只是倒影，於是聚在一起賞月。原來猴子們對「月亮像甚麼」有不同的看法。試寫一篇文章，記述猴子們賞月的經過。

**一 解題：**細心閱讀題目，了解寫作要求。

- 1 文章的主角是 \_\_\_\_\_。
- 2 下列哪項是文章要寫的內容？在□內加✓。
  - A 撈月亮的經過。
  - B 討論月亮像甚麼。
  - C 討論月亮上有甚麼。

**二 構思**

- 1 想一想，不同形態的月亮像甚麼？  
(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_



圓圓的月亮像 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_。  
彎彎的月亮像 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_。

日期：\_\_\_\_\_

## 2 完成下面的腦圖。

時間	發現月亮沒有掉進井裏之後
地點	(1)
人物	(2)
事情	<div style="text-align: center;"><p>小猴子： 圓圓的月亮像 (3) _____</p><p>猴子哥哥： 圓圓的月亮像 (4) _____</p><p>猴子爺爺問 大家：「月亮 像甚麼？」</p><p>猴子媽媽： 彎彎的月亮像 (5) _____</p><p>猴子爸爸： 彎彎的月亮像 (6) _____</p></div>



寫文章時，要按各人表達看法的先後次序來記述。

## 三 寫作：請另紙把文章完整地寫出來吧。

### 詞語寶箱



**動詞** 抬頭、觀察、思考、讚賞、搔搔頭

**形容詞** 認真、仔細、開懷大笑、一臉疑惑

## 1 凡事多思考

### 語文知識

#### 形近字(一)

- 一
- 1 與
  - 2 興
  - 3 待
  - 4 侍
- 二
- 1 插；播
  - 2 網；鋼
  - 3 律律；津津
  - 4 圓；園
  - 5 愉愉；偷偷
  - 6 游；遊

#### 代詞

- 一
- 1 這
  - 2 那
  - 3 這
  - 4 那
- 二
- 1 那本圖書是姐姐的
  - 2 這塊手錶是爸爸送給我的
  - 3 那隻小貓是冬冬的

#### 比喻和擬人

- 一
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6
- 二 (答案供參考)
- 1 害羞地躲在雲姐姐的後面。
  - 2 生氣了，向着天空大叫。
  - 3 為人們引路。
  - 4 高興得跳舞。

#### 陳述句(一)

- 一
- 1 悠長的暑假結束了。
  - 2 哥哥成為中學生了。
  - 3 弟弟手上的冰棒融化了。
  - 4 天色已晚，街燈亮起了。
  - 5 山坡上的草被牛吃光了。
- 二
- 1 (2; 5; 4; 1; 3; 6)  
爸爸快要下班回來了。
  - 2 (6; 2; 5; 1; 4; 3; 7)  
靜文一家快要移居英國了。
  - 3 (4; 2; 6; 3; 7; 1; 5; 8)  
媽媽做的布丁快要給我吃光了。
  - 4 (3; 1; 5; 4; 2; 6; 7)  
美味的奶黃月餅快要上市了。

### 閱讀理解

#### 猴子撈月亮

- 1 催促
- 2 (1) 一個月圓的晚上  
(2) 森林裏  
(3) 一羣猴子  
(4) 月亮掉進井裏
- 3 二
- 4 A
- 5 井裏的是月亮的倒影
- 6 (答案供參考) 一面鏡子

### 寫作

#### 月亮像甚麼？

- 一
- 1 一羣猴子
  - 2 B
- 二 (答案供參考)
- 1 (1) 皮球；西瓜；鏡子  
(2) 梳子；弓；小船
  - 1 (1) 森林  
(2) 一羣猴子  
(3) 皮球  
(4) 西瓜  
(5) 香蕉  
(6) 微笑的嘴巴



### 三 寫作範文 (答案供參考)

猴子們發現月亮沒有掉進井裏，興奮地坐在森林的空地上賞月。

猴子爺爺抬頭看着月亮，忽發奇想，問大家：「你們覺得月亮像甚麼？」小猴子一馬當先地回答：「圓圓的月亮像一個大皮球。」猴子哥哥也搶着說：「月亮圓圓的，像我最愛吃的大西瓜！」

猴子爺爺點點頭，說：「那麼，月亮變得彎彎時，又像甚麼呢？」猴子媽媽認真地想了想，說：「彎彎的月亮像一根香蕉。」猴子爸爸也說：「彎彎的月亮像微笑的嘴巴。」猴子爺爺摸一摸長長的鬍子，說：「你們的想像力都很豐富。我覺得彎彎的月亮像一把弓。」

大家異口同聲地說：「真像啊！」

(約 240 字)

OXFORD  
UNIVERSITY PRESS