

啟思中文補充系列

# 星星相識

# 綜合 語文練習

- ★ 語文知識、閱讀理解、寫作、聆聽及說話，五大範疇環環緊扣，增強學習效能
- ★ 「以讀帶寫」、「以聽帶說」，強化能力遷移
- ★ 「我會寫」、「我會說」短片 QR code，方便自學



啟思出版社

# 1

## 部首

- 認識常見的部首。  
(水、冫、阜、邑、辵、廴、肉、月、宀、宀、穴)



### 小筆記

漢語字典中，把相同偏旁歸為同一個部類，叫「部首」。字的部首可以幫助查字典和理解字的意思。

一 部首辨識：找出下列各字的部首，填在 \_\_\_\_\_ 上。



- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 水部： _____ | 2 冫部： _____ |
| 3 肉部： _____ | 4 月部： _____ |
| 5 阜部： _____ | 6 邑部： _____ |

二 組字完句：選出適當的部首，填在  內，使成為一個字，完成句子。



有些部首有變形寫法，例如「辵」部的變形寫法是「廴」。

- 今天家裏來了  各 人，爸爸正在招待他。
- 天氣太  冷 了，到主題樂園  玩的人很少。
- 舅父說他年輕時是運動健將，常常奪得賽跑  冠  車。
- 一隻蜜蜂  犬 然從  窗 外飛進來，嚇得弟弟大聲叫喊。
- 芷晴  聿 議壁報板以  少  難 作主題，我們都舉手贊成。
- 明天是「全民  軍 動日」，公眾泳池會  正 長開放時間。

# 成語和四字詞

• 認識成語和四字詞。

日期：\_\_\_\_\_

小筆記 ▶ 成語是千百年來人們習慣使用、結構固定、意思完整的短語，多由四個字組成。

一 看圖配字完句：根據圖意和提供的文字，選出適當的字填在（ ）內。

列

井

而

前

半

當

益

底

1 外婆雖然年紀老邁，但老（ ）（ ）壯。

2 耀明用功學習，成績出眾，每次考試都是名（ ）（ ）茅。

3 如果我們不學習新事物，開闊眼界，就會變成（ ）（ ）之蛙。

4 啟雄做事總是（ ）途（ ）廢，這樣怎能成功呢？



★ 詞語辨識：根據提供的字詞解釋，選出適當的詞語，填在 \_\_\_\_\_ 上。

兩敗俱傷

不自量力

一諾千金

一勞永逸

有口皆碑

虎頭蛇尾

乘人之危

推己及人

1 比喻做事有始無終。 → \_\_\_\_\_

2 形容人人都讚賞。 → \_\_\_\_\_

3 形容高估自己的實力。 → \_\_\_\_\_

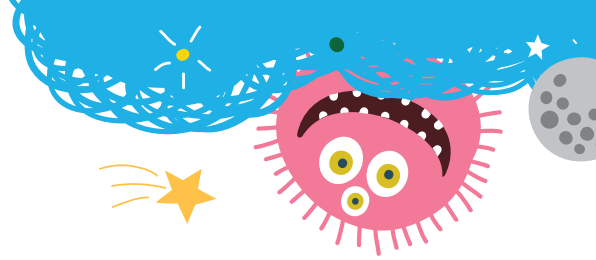
4 形容趁別人有困難時加以要脅或迫害。 → \_\_\_\_\_

5 比喻守信用，答應了別人的事就不會食言。 → \_\_\_\_\_

6 形容雙方爭鬥後都受損害，誰也沒有好處。 → \_\_\_\_\_

# 助詞

- 認識「了」、「着」、「過」的用法。



**小筆記** 「了」、「着」、「過」是表示時間的助詞，多用在動詞之後。「了」表示動作已經完成；「着」表示動作正在進行；「過」表示動作已經過去。

一 **補字完句**：依照例子，用<sup>^</sup>把「了」、「着」、「過」加在句子中適當的位置，再把答案填在（ ）內。

**例** 他們到<sup>^</sup>目的地，我們要趕快追上。(了)

- 1 詠兒揮手臂向大家說再見。( )
- 2 我看這本書，內容引人入勝，精彩極了！( )
- 3 如果不是你提起，我差點忘這件事。( )
- 4 妹妹說：「爸爸，您已經吃晚飯了嗎？」( )
- 5 他默默地坐，一言不發，好像有心事。( )
- 6 你的手指擦破，讓我為你包紮吧！( )

二 **配詞完段**：選出適當的助詞，填在 \_\_\_\_\_ 上。

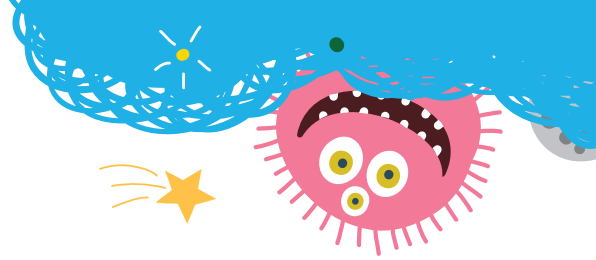


大象德德在森林裏開① \_\_\_\_\_ 一間店鋪，幫助別人實現願望。小刺蝟圓圓在店前走② \_\_\_\_\_，覺得很神奇，便進去看看。德德問圓圓有甚麼願望，圓圓托③ \_\_\_\_\_ 腮說：「大家都說我身上有尖刺，看起來很可怕，你能不能把我的刺變走？」德德說：「當然可以，不過要用你的愛心來交換。」圓圓點頭答應。從願望店出來後，圓圓身上的尖刺變成④ \_\_\_\_\_ 軟軟的毛，大家都不再害怕牠了。可是兩天後，大家又不願意跟牠玩，因為圓圓沒有⑤ \_\_\_\_\_ 愛心，變得十分自私。圓圓這才知道內在美比外貌更重要，於是去找德德，要回自己的愛心。



# 長頸與短腿

- 找出記敘六要素。



## 小筆記

閱讀記述事情的文章時，要留意文章包含的六個元素，包括事情發生的時間、地點、人物、起因、經過和結果。

**閱讀理解：**閱讀下面的文字，然後回答問題。

長頸鹿冬冬和山羊比比是一對好朋友，牠們經常一起玩。有一天，牠們在討論自己的身高，比比說：「冬冬，你長得真高，我很羨慕你！」冬冬苦惱地說：「我覺得長得高有很多麻煩。」比比聽了，覺得很疑惑，說：「難道像我這樣長得矮好嗎？」牠們都為自己的身高感到煩惱。

有一天，牠們到樹林散散步。樹林的樹長得既高大又茂盛。冬冬和比比都餓了，冬冬抬頭便吃到樹葉，比比雖然用前腿趴在樹幹上，把脖子伸得長長的，還是吃不到樹上的葉子。牠於是垂頭喪氣<sup>①</sup>地說：「看吧！我這麼矮小，吃不到樹上的葉子，只能吃地上的青草。」

忽然，天空下起大雨，子彈一樣的雨點追趕着牠們。比比看見前面有一個山洞，於是對冬冬說：「冬冬，快跑到山洞避雨吧！」冬冬箭步跑<sup>10</sup>到山洞前，低下頭，用力鑽進山洞。可是，洞口太小了，冬冬用盡方法都進不去，只好放棄。比比則靈巧地跳進山洞，沒有被雨淋濕。

雨停後，冬冬和比比悶悶不樂，正好小熊美美經過，美美便問牠們心情低落的原因。美美聽了牠們的話，說：「其實你們各有優點，只是你們都把它當成缺點。你們不應妄自菲薄<sup>②</sup>，要學會欣賞自己，才能好<sup>15</sup>好發揮自己的優點啊！」

## 小詞典



- ① 垂頭喪氣：心情十分低落，沒有精神的樣子。
- ② 妄自菲薄：看輕自己的能力。

冬冬和比比各有優點，你又有甚麼優點呢？把你的優點寫在第10頁吧。

- 1 從第四段找出適當的詞語，填在 \_\_\_\_\_ 上，使句子的意思完整。  
弟弟弄髒了他最愛的襯衣，難怪整天都 \_\_\_\_\_。



# 這樣的我

- 運用記敘六要素寫作。

**小筆記** 記述事情時，注意交代事情發生的時間、地點、人物、起因、經過和結果。

**題目：**以「\_\_\_\_\_的我」為題，寫一篇記敘文，記述一個自己的性格特點。  
(字數不限)

一 **解題：**細心閱讀題目，在 \_\_\_\_\_ 上填上適當的答案。

以「\_\_\_\_\_的我」為題，寫一篇記敘文，記述一個自己的性格特點。

文章主要記述關於  
① \_\_\_\_\_ 的事。

文章內容須關於我的  
② \_\_\_\_\_。

我的性格特點：

③ \_\_\_\_\_

我會用以下事例表現這個特點：

④ \_\_\_\_\_

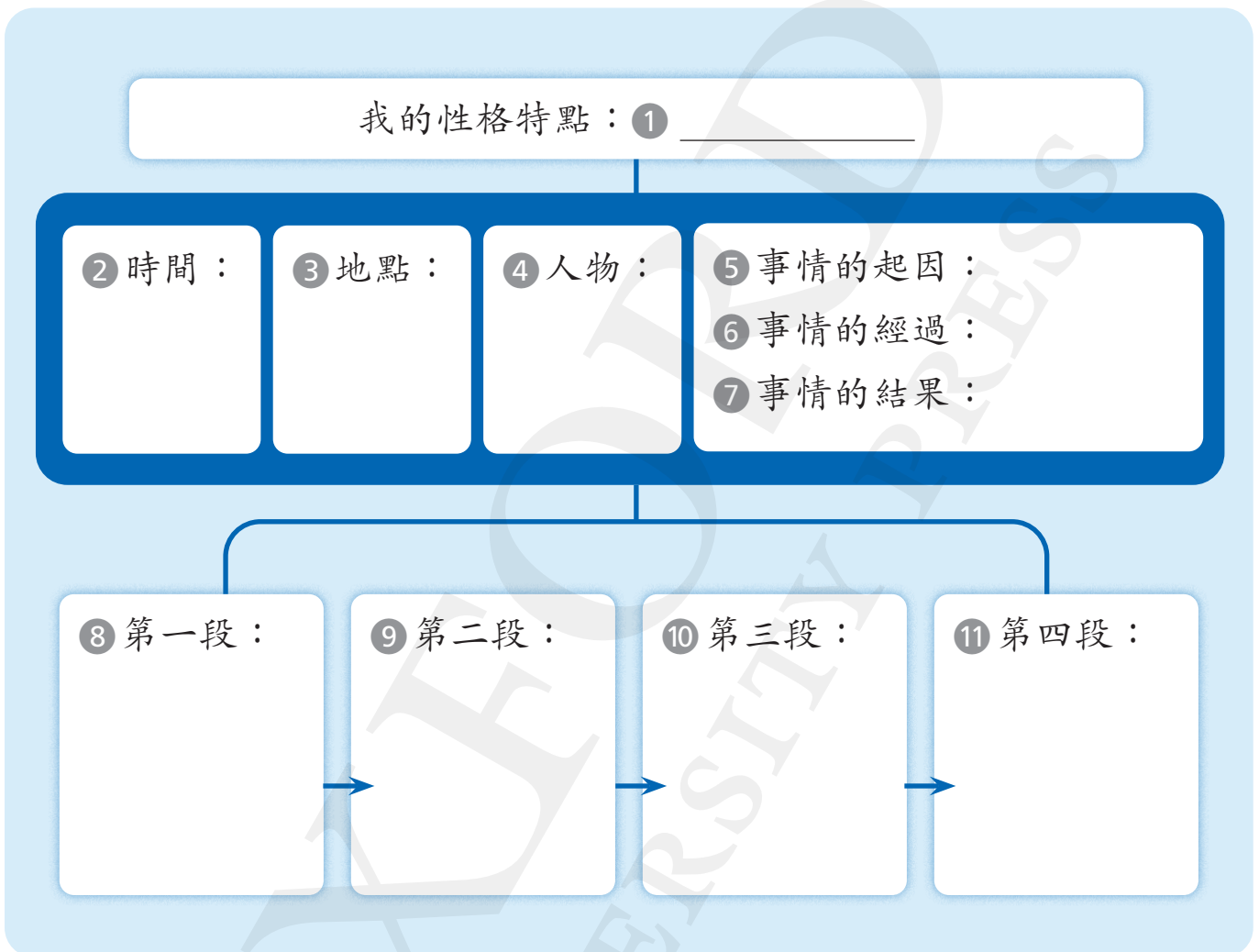
- ⑤ 文章以  A 說明事理為主。  
 B 記述事情為主。  
 C 描寫景物為主。



事例必須能表現「我」的性格特點，選材要貼切。

日期：\_\_\_\_\_

二 構思：根據圖表提示，構思寫作大綱。



三 寫作：請另紙把文章完整地寫出來吧。

### 詞語寶箱



**褒義：**樂觀、堅毅、熱情、爽朗、豁達、單純、善良、活潑開朗、慷慨大方、忠厚老實、胸無城府、幽默風趣、天真爛漫、正直無私、剛正不阿、溫文爾雅、宅心仁厚

**貶義：**懦弱、倔強、暴躁、急躁、魯莽、畏首畏尾、膽小怕事

**中性：**沉默寡言、多愁善感

# 1 欣賞自己

## 語文知識

### 部首

- |   |         |       |
|---|---------|-------|
| 一 | 1 泳、浴   | 2 冰、凍 |
|   | 3 膏、腿   | 4 朝、望 |
|   | 5 險、陳   | 6 鄰、鄭 |
| 二 | 1 宀     | 2 讠；讠 |
|   | 3 冫；冫   | 4 宀；宀 |
|   | 5 爻；讠；讠 | 6 讠；爻 |

### 成語和四字詞

- |   |        |        |
|---|--------|--------|
| 一 | 1 當；益  | 2 列；前  |
|   | 3 井；底  | 4 半；而  |
| 二 | 1 虎頭蛇尾 | 2 有口皆碑 |
|   | 3 不自量力 | 4 乘人之危 |
|   | 5 一諾千金 | 6 兩敗俱傷 |

### 助詞

- |   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| 一 | 1 着 | 2 過 | 3 了 |
|   | 4 過 | 5 着 | 6 了 |
| 二 | 1 了 | 2 過 | 3 着 |
|   | 4 了 | 5 了 |     |

### 反問

- |   |                  |     |     |
|---|------------------|-----|-----|
| 一 | 1 X              | 2 ✓ | 3 ✓ |
|   | 4 X              | 5 ✓ | 6 X |
| 二 | 1 花生不是很有益的食物嗎？   |     |     |
|   | 2 燕子不是在冬天南遷的候鳥嗎？ |     |     |
|   | 3 這不是一部賺人熱淚的電影嗎？ |     |     |
|   | 4 地心引力不是牛頓發現的嗎？  |     |     |

## 閱讀理解

### 長頸與短腿

- 1 悶悶不樂                      2 長得矮不好
- 3 (1) 樹林和山岡
- (2) 冬冬、比比和美美

- 4 C                      5 D                      6 C

## 寫作

### 這樣的我

- 一
- 1 我
  - 2 性格特點
  - 3 (答案供參考) 膽小
  - 4 (答案供參考) 我害怕蜜蜂。
  - 5 B
- 二 (答案供參考)
- 1 膽小
  - 2 上星期六
  - 3 郊外
  - 4 我、爸爸媽媽和叔叔一家
  - 5 到郊外燒烤
  - 6 我被蜜蜂嚇倒
  - 7 我逃得遠遠的
  - 8 指出我的性格特點是膽小。
  - 9 講述我們一家人到郊外燒烤，遇上蜜蜂。
  - 10 我被蜜蜂嚇倒，大呼小叫地逃走。
  - 11 我要改掉這個性格特點。

### 三 寫作範文 (答案供參考)

#### 膽小的我

我的名字裏有一個「勇」字，想必是爸爸媽媽希望我有勇有謀。可是真正的我，一點也不敢，還十分膽小。

有些人認為昆蟲和小動物十分可愛，可是我一看見牠們，就覺得害怕。不只螞蟻、蟑螂、蟻蛛……是我的天敵，就連在街上看見小貓、小狗，我也不自覺地躲在媽媽身後。爸爸常常鼓勵我不要害怕，勇敢地面對這些體型比我細小的動物。可是，我無論如何都拿不出這份勇氣。

上星期六，我、爸爸、媽媽和叔叔一家到郊外燒烤，我們一邊燒烤，一邊閒話家常。沒想到，我又遇上了我的天敵了！

當時，媽媽幫我在烤好的雞翅膀塗上蜜糖，四周頓時香氣四溢，人人都垂涎欲滴。想不到甜美的蜜糖卻為我帶來「厄運」。媽媽把蜜糖放在桌上，我則坐在靠近桌子的位置，當我們大快朵頤的時候，兩隻可惡的蜜蜂竟飛到我身旁！



那可怕的嗡嗡聲，使我頓時嚇得驚慌失措，把手上的燒烤叉和雞翅膀都一併扔掉。我逃得遠遠的，又用外套蓋着頭，生怕被蜜蜂叮到，十分狼狽。幸好，最後叔叔替我解圍，他不僅把那兩隻蜜蜂驅走，更給我兩隻烤得金黃的雞翅膀以作安慰。

事後我回想：牠們不過是小小的蜜蜂，難道我就不能跟牠們和平共處嗎？要是我可以改變膽小的性格，成為勇敢的人，那就好了。

(約 480 字)

OXFORD  
UNIVERSITY PRESS