

OXFORD

第三版

愛說普通話



高上

5
wǔ

編者 蘇潔玉博士 謝雪梅博士 教師手冊



第三版

愛說普通話



中華傳統美德 及價值觀教育 導航手冊

高上

5
wǔ

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

www.oupchina.com.hk



ISBN 978-988-245-472-9



www.oupchina.com.hk/newkg/

OXFORD

第三版

愛說 普通話



高上

5

wǔ

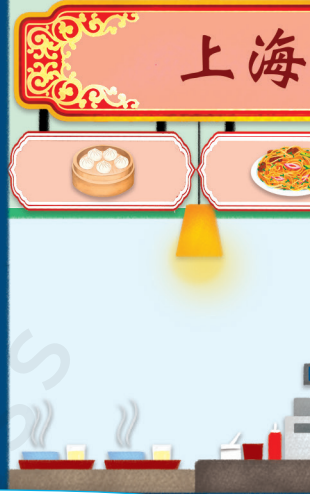
編者 蘇潔玉博士 謝雪梅博士

教師手冊



6 美食廣場

Liù Měi shí guǎng chǎng



你喜歡吃甚麼？

Nǐ xǐ huan chī shén me

增補字詞：

糕點 (gāo diǎn)、
蛋撻 (dàn tà)、
布丁 (bù dīng)、
叉燒包 (chā shāo bāo)、
壽司 (shòu sī)



我愛說

課文故事：

朗朗認識了泰國的新朋友娜娜。星期天，朗朗和媽媽帶娜娜到美食廣場吃東西。
朗朗說：「娜娜，這裏有很多好吃的東西，我們選一些讓你嘗嘗，好嗎？」

娜娜說：「好哇！」

於是，朗朗媽媽點了餐。

不一會，娜娜的爸爸已經把食物捧回來了。看，桌上放滿了他們點的食物，有蝦餃、燒賣、小籠包、炒麵，還有漢堡包呢！



蝦餃
xiā jiǎo



燒賣
shāo mài



小籠包
xiǎo lóng bāo



炒麵
chǎo miàn



我喜歡吃蝦餃，
Wǒ xǐ huan chī xiā jiǎo
也喜歡吃漢堡包。
yě xǐ huan chī hàn bǎo bāo

學習重點：

1. 學習和食物有關的字詞。
2. 朗讀字詞：蝦餃、燒賣、小籠包、炒麵、漢堡包、冰淇淋。
3. 朗讀句子：「你喜歡吃甚麼？」、「我喜歡吃蝦餃，也喜歡吃漢堡包。」
4. 聆聽及理解故事。



朗朗說：「娜娜，你喜歡吃甚麼？」

娜娜說：「我喜歡吃蝦餃，也喜歡吃漢堡包。朗朗，你呢？」

朗朗說：「我喜歡吃燒賣，也喜歡吃小籠包。」

娜娜說：「蝦餃真好吃！」

朗朗說：「燒賣真好吃！」

最後，大家還吃了冰淇淋呢！



漢堡包
hàn bǎo bāo



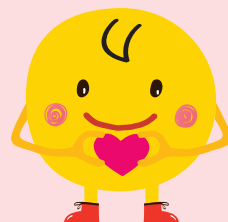
冰淇淋
bīng qí lín

聆聽錄音



中華傳統美德

你喜歡跟家人、朋友分享
哪些中華美食？



♥ 中華傳統美德：
傳承中華文化



我愛唱

學習重點：(我愛唱)
學唱歌：《嘗一口》。

聆聽歌曲



嘗一口

Cháng yì kǒu

學習重點：(我愛聽)

1. 聆聽及理解故事。
2. 聽懂和食物相關的字詞。
3. 聽懂句式：「你喜歡吃甚麼？」、「我喜歡吃____，也喜歡吃____。」

C 大調 4/4

1 3 5 5 1 3 5 5 | 6 1̇ 5 0 |

小籠包呀，小籠包呀，真好 吃！

Xiǎo lóng bāo ya xiǎo lóng bāo ya zhēn hǎo chī !

1̇ 5 5 1̇ 5 5 | 2 2 3 1 0 |

快來 呀，快來 呀，嘗 一 口。

Kuài lái ya kuài lái ya cháng yì kǒu

1 3 5 5 1 3 5 5 | 6 1̇ 5 0 |

吃完 一口，吃完 一口 又 一 口，

Chī wán yì kǒu chī wán yì kǒu yòu yì kǒu ,

1̇ 5 5 1̇ 5 5 | 2 2 3 1 0 :||

我想 再，我想 再 來 嘗 一 口。

Wǒ xiǎng zài wǒ xiǎng zài lái cháng yì kǒu

(「小籠包」可替換為「冰淇淋」、「漢堡包」。)





我愛聽



小男孩和媽媽點了甚麼食物？請在適當的空格裏打勾（✓）。

聆聽資料：

小朋友，聽聽故事錄音，看看小男孩樂樂和媽媽點了甚麼食物。

聆聽錄音



星期天，樂樂和媽媽到美食廣場吃東西，媽媽準備點餐。

(媽媽)：「樂樂，你喜歡吃甚麼？」

(樂樂)：「我喜歡吃燒賣，也喜歡吃冰淇淋。」

(媽媽)：「你昨天吃過冰淇淋了，今天就選別的吧！」

(樂樂)：「好吧！媽媽，你喜歡吃甚麼？」

(媽媽)：「我喜歡吃炒麵，也喜歡吃小籠包。」

(樂樂)：「那麼，我們就點燒賣、炒麵和小籠包吧！」

(媽媽)：「好吧。」

請點選食物	
 \$30 ☒	 \$50 ☒
 \$15 ☐	 \$25 ☒
確定 取消	



齊來玩

扮演顧客，走到扮演店員的小朋友前，運用句式對話，並領取相配的食物圖卡。

學習重點：

運用句式說出喜歡吃甚麼食物：「你喜歡吃____？」、「我喜歡吃____，也喜歡吃____。」

你喜歡吃甚麼？

Nǐ xǐ huan chī shén me

我喜歡吃燒賣，
也喜歡吃冰淇淋。

Wǒ xǐ huan chī shāo mài

yě xǐ huan chī bīng qí lín

美食店



6 美食廣場

配合主題	食物
學習重點	- 聆聽及理解品嘗各地美食的故事 - 學習有關食物的字詞 - 朗讀字詞：蝦餃、燒賣、小籠包、炒麪、漢堡包、冰淇淋（增補字詞：糕點、蛋撻、布丁、叉燒包、壽司） - 朗讀句子：「你喜歡吃甚麼？」、「我喜歡吃蝦餃，也喜歡吃漢堡包。」 - 運用句式說出喜歡吃甚麼食物：「你喜歡吃甚麼？」、「我喜歡吃____，也喜歡吃____。」 - 學唱歌：《嘗一口》
中華傳統美德	傳承中華文化

教學資源	教與學資源中心	自備資源
- 發聲大圖書 - 發聲字詞卡（高上第 6 課） - 牛津點讀筆 - 朗朗手偶 - iSolution 電子學習平台	- 歌曲《嘗一口》 - 歌曲海報 - 增補字詞卡 - 食物圖卡	- 玩具食物 - 玩具手指棒 - 箱子 - 雪糕筒 - 托盤



教學活動

引起動機		
引起學習興趣	- 把玩具食物（蝦餃、燒賣、小籠包、炒麪、漢堡包、冰淇淋等）放在不同的桌子上，當作不同的美食店，把教室佈置成美食廣場。 - 展示朗朗手偶，代入角色，說：「小朋友，這裏是美食廣場，我們一起來看看有哪些美味的食物，好嗎？」	- 朗朗手偶 - 玩具食物
我愛說		
朗讀字詞：「蝦餃」、	把字詞卡「蝦餃」、「燒賣」、「小籠包」、「炒麪」、「漢堡包」和「冰淇淋」貼在白板上。	發聲字詞卡（高上第 6 課）

「燒賣」、「小籠包」、「炒麪」、「漢堡包」、「冰淇淋」	- 展示朗朗手偶，代入角色，逐一拿起玩具食物，問：「小朋友，你吃過這些食物嗎？」着幼兒幫忙配對相關的字詞卡。 - 範讀字詞或利用點讀筆播放錄音，着幼兒跟讀幾遍。 - 可按需要加入增補字詞卡「糕點」、「蛋撻」、「布丁」、「叉燒包」和「壽司」。	      ■ 牛津點讀筆 ■ 朗朗手偶 ■ 玩具食物
■ 溫習字詞：「蝦餃」、「燒賣」、「小籠包」、「炒麪」、「漢堡包」、「冰淇淋」 ■ 享受遊戲的樂趣	字詞遊戲：速遞食物 - 展示字詞卡，與幼兒重溫字詞。 - 展示朗朗手偶，代入角色，隨意說出一個字詞。 - 邀請一位幼兒出來，幫忙到相應的「美食店」拿取相配的玩具食物交給朗朗，並說出字詞。 - 代入朗朗角色，滋味地吃玩具食物。 - 請另一位幼兒出來，繼續遊戲。	■ 發聲字詞卡（高上第6課） ■ 朗朗手偶 ■ 玩具食物
課文故事		
■ 聆聽及理解故事	展示大圖書、朗朗手偶，代入角色，說：「小朋友，我想帶新認識的泰國朋友到美食廣場吃東西！」	■ 發聲大圖書第22-23頁

- 朗讀句子： 「你喜歡吃甚麼？」、「我喜歡吃蝦餃，也喜歡吃漢堡包。」 - 學習句式： 「你喜歡吃甚麼？」、「我喜歡吃____，也喜歡吃____。」 - 享受聽故事的樂趣	2. 給幼兒講述故事，或利用點讀筆播放錄音／電子學習平台播放故事動畫： 故事內容 朗朗認識了泰國的新朋友娜娜。星期天，朗朗和媽媽帶娜娜到美食廣場吃東西。 朗朗說：「娜娜，這裏有很多好吃的東西，我們選一些讓你嘗嘗，好嗎？」 娜娜說：「好哇！」 於是，朗朗媽媽點了餐。 不一會，娜娜的爸爸已經把食物捧回來了。 看，桌上放滿了他們點的食物，有蝦餃、燒賣、小籠包、炒麵，還有漢堡包呢！ 朗朗說：「娜娜，你喜歡吃甚麼？」 娜娜說：「我喜歡吃蝦餃，也喜歡吃漢堡包。朗朗，你呢？」 朗朗說：「我喜歡吃燒賣，也喜歡吃小籠包。」 娜娜說：「蝦餃真好吃！」 朗朗說：「燒賣真好吃！」 最後，大家還吃了冰淇淋呢！ 3. 提問幼兒，引出課文： (1) 朗朗帶新認識的泰國朋友娜娜去哪裏？（美食廣場。） (2) 朗朗媽媽點了哪些食物？（蝦餃、燒賣、小籠包、炒麵和漢堡包。） (3) 朗朗想知道娜娜喜歡吃甚麼，他怎樣問娜娜？（你喜歡吃甚麼？） (4) 娜娜怎樣回答？（我喜歡吃蝦餃，也喜歡吃漢堡包。） (5) 朗朗喜歡吃甚麼？他怎麼說？（我喜歡吃燒賣，也喜歡吃小籠包。） (6) 最後，他們還吃了甚麼？（冰淇淋。） 4. 範讀課文句子或用點讀筆播放錄音，讓幼兒跟讀幾遍。 5. 引導幼兒替換句子中的藍色字詞，例如：指着圖中的炒麵和小籠包，引導幼兒把「蝦餃」和「漢堡包」替換為「炒麵」和「小籠包」，說出：「你喜歡吃甚麼？」 「我喜歡吃炒麵，也喜歡吃小籠包。」熟習句式。	 - 牛津點讀筆 - 朗朗手偶 - iSolution 電子學習平台
---	--	---

▪ 溫習句式： 「你喜歡吃甚麼？」、「我喜歡吃____，也喜歡吃____。」 ▪ 說出喜歡吃甚麼食物 ▪ 享受遊戲的樂趣	句式遊戲：齊來點餐 1. 在白板上畫出巨大的平板電腦外框，把字詞卡貼在「平板電腦」的「螢幕」上，當作電子餐牌。 2. 邀請兩位幼兒出來玩遊戲。着一位幼兒拿着玩具手指棒當侍應，問另一位幼兒：「你喜歡吃甚麼？」幼兒用句式回答：「我喜歡吃____，也喜歡吃____。」侍應用玩具手指棒輕觸相關的字詞卡「下單」。 3. 換其他幼兒，繼續遊戲。	▪ 發聲字詞卡 （高上第6課） ▪ 玩具手指棒
中華傳統美德		
▪ 知道傳承中華文化的重要 ▪ 欣賞中華傳統美德 ▪ 建立良好品格	1. 展示大圖書，或播放錄音／故事動畫，重溫故事內容。 2. 通過提問，讓幼兒認識生活中的中華文化，加以傳承，欣賞中華傳統美德：  傳承中華文化 (1) 美食廣場裏有哪些中華美食？（引導幼兒從圖畫中指出來。） (2) 朗朗介紹了哪些中華美食給外國小朋友娜娜？（蝦餃、燒賣、小籠包和炒麪。） (3) 娜娜喜歡吃哪些中華美食？（蝦餃。） (4) 你吃過這些中華美食嗎？你最喜歡吃甚麼？（自由作答。） (5) 你喜歡跟家人、朋友分享哪些中華美食？為甚麼？（自由作答。） (6) 朗朗他們用筷子進食，你會教外國朋友怎樣用筷子進食嗎？（自由作答。） 3. 告訴幼兒，中國是美食之邦，不同地方各有不同的特色美色，例如：香港的點心、上海的小籠包、北京的填鴨等。我們可以把中華美食介紹給外國人，讓他們通過美味的食物，認識中華文化。 4. 着幼兒搜集一些中華美食的圖片，帶回校向其他幼兒介紹。	▪ 發聲大圖書 第 22-23 頁  ▪ 牛津點讀筆 ▪ iSolution 電子學習平台

我愛唱

- 學唱《嘗一口》
- 配合歌詞做動作
- 享受唱歌的樂趣

歌曲：《嘗一口》

1. 展示大圖書或歌曲海報，提問圖意以帶出歌詞。
 - (1) 桌上有甚麼食物？（漢堡包、炒麵、蝦餃、小籠包、燒賣和冰淇淋。）
 - (2) 你覺得這些食物好吃嗎？（好吃。）
 - (3) 圖中的小朋友喜歡吃這些食物嗎？（喜歡。）
2. 範讀歌詞、利用點讀筆播放錄音或電子學習平台播放範讀錄音／動畫，着幼兒跟讀。
3. 示範動作，指導幼兒邊讀邊做動作：

小籠包呀，小籠包呀，
真好吃！



張大嘴巴，雙手合成圓圈
作小籠包，放在嘴巴前

快來呀，快來呀，
嘗一口。



向前招手，作邀請狀

吃完一口，吃完一口，
又一口。



左手作小碟子，右手食指和
中指作筷子，作吃東西狀

我想再，我想再，
來嘗一口。



左手豎起食指擺動

4. 播放歌曲《嘗一口》，指導幼兒邊唱邊做動作。
5. 幼兒熟悉歌曲後，引導幼兒把「小籠包」替換為「冰淇淋」、「漢堡包」。

- 發聲大圖書
第 24 頁



- 牛津點讀筆
- iSolution 電子學習平台
- 歌曲《嘗一口》
- 歌曲海報



我愛聽		
- 聆聽及理解故事 - 訓練專注力 - 聽懂和食物相關的字詞 - 聽懂句式： 「你喜歡吃甚麼？」、 「我喜歡吃____，也喜歡吃____。」	- 展示大圖書，說：「小朋友，我們一起來聽聽故事，看看小男孩樂樂和媽媽點了甚麼食物。」 - 播放「我愛聽」錄音，着幼兒仔細聆聽： 聆聽內容 小朋友，聽聽故事錄音，看看小男孩樂樂和媽媽點了甚麼食物。 星期天，樂樂和媽媽到美食廣場吃東西，媽媽準備點餐。 (媽媽)：「樂樂，你喜歡吃甚麼？」 (樂樂)：「我喜歡吃燒賣，也喜歡吃冰淇淋。」 (媽媽)：「你昨天吃過冰淇淋了，今天就選別的吧！」 (樂樂)：「好吧！媽媽，你喜歡吃甚麼？」 (媽媽)：「我喜歡吃炒麵，也喜歡吃小籠包。」 (樂樂)：「那麼，我們就點燒賣、炒麵和小籠包吧！」 (媽媽)：「好吧。」 - 提問幼兒：「樂樂和媽媽點了甚麼食物？」（他們點了燒賣、炒麵和小籠包。） - 展示大圖書，把透明膠片蓋在「我愛聽」上，邀請一位幼兒用筆在適當的空格裏打勾。 - 重播「我愛聽」錄音，然後提問幼兒： - 樂樂和媽媽去哪裏吃東西？（樂樂和媽媽去美食廣場吃東西。） - 樂樂喜歡吃甚麼？（樂樂喜歡吃燒賣和冰淇淋。） - 媽媽喜歡吃甚麼？（媽媽喜歡吃炒麵和小籠包。） - 他們最後點了甚麼？（他們點了燒賣、炒麵和小籠包。）	- 發聲大圖書 第 25 頁  - 牛津點讀筆
齊來玩		
- 運用句式說出喜歡吃甚麼食物 - 享受遊戲的樂趣	應用遊戲：美食障礙賽 - 把場地的一角佈置為「美食店」，把食物圖卡放在箱子裏，店前放置幾個雪糕筒作障礙物。 - 邀請一位幼兒扮演店員，其他幼兒扮演顧客，輪流捧着托盤，從起點繞過雪糕筒，走到美食店前點餐。	發聲大圖書 第 25 頁

	3. 「店員」與「顧客」運用句式「你喜歡吃甚麼？」、「我喜歡吃____，也喜歡吃____。」對答。 4. 「店員」把相配的食物圖卡放到托盤上，「顧客」捧着托盤，繞過雪糕筒回到起點。 5. 換其他幼兒當店員，繼續遊戲。 	 ■ 食物圖卡 ■ 箱子 ■ 雪糕筒 ■ 托盤
■ 鞏固所學的句式 ■ 享受遊戲的樂趣	增補遊戲：翻圖卡 1. 把食物圖卡翻過來，放在桌上。 2. 着幼兒二人一組，輪流問對方：「你喜歡吃甚麼？」另一人隨意翻開兩張圖卡，按圖卡內容用句式回答：「我喜歡吃____，也喜歡吃____。」 3. 調亂食物圖卡的位置，交換角色，繼續遊戲。	■ 食物圖卡
應用小提示		
■ 懂得在日常生活中運用普通話	着幼兒和爸媽外出用餐時，用普通話告訴爸媽喜歡吃甚麼。	



增補資料

★ 增補兒歌

範讀



上 茶 樓

Shàng chá lóu

上 茶 樓 吃 點 心 去 ，
Shàng chá lóu chī diǎn xīn qù

蝦 餃 燒 賣 叉 燒 包 。
Xiā jiǎo shāo mài chā shāo bāo

香 噴 噴 ， 真 美 味 ，
Xiāng pēn pēn zhēn měi wèi

吃 了 一 籠 再 一 籠 ，
Chī le yì lóng zài yì lóng

開 開 心 心 吃 個 飽 。
Kāi kāi xīn xīn chī gè bǎo

教學
提示



教師可到「教與學資源中心」下載《增補兒歌海報》。

★ 粵普對照

粵語	普通話
雪糕	冰 淇 淋 bīng qí lín

第三版

愛說 普通話



中華傳統美德

及價值觀教育

導航手冊

高上

5
wǔ



OXFORD
UNIVERSITY PRESS

www.oupchina.com.hk

ISBN 978-988-245-472-9



9 789882 454729

www.oupchina.com.hk/newkg/

《愛說普通話》第三版

中華傳統美德及價值觀教育導航手冊(幼上)

目錄

中華傳統美德及價值觀教育一覽表	2
中華文化主題及資源配對表	3
中華傳統美德及價值觀教育導航	
第一課 老師好	4
第二課 好孩子	6
第三課 買水果	8
第四課 好爸媽	10
第五課 吃茶點	12
第六課 聖誕快樂	14
第七課 過新年	16
文化寶盒：新年團圓	18
STEM + 中華文化：彩色湯圓	20
中華文化主題學習示例	21

中華傳統美德及價值觀教育一覽表

本手冊以簡單清晰的標示，解說《愛說普通話》（第三版）課本內的中華文化、中華傳統美德及價值觀元素，供老師快速閱覽。詳細教學建議可見於《教師手冊》內。



【】= 中華傳統美德；（）= 價值觀教育

課次	幼上	幼下	低上	低下	高上	高下
1	老師好 【尊師重道、友好】	公園裏 【仁愛】	新同學 【謙和好禮、接納】	彩色的花 (自然和諧)	我會做 【自強、責任感】	晴天和雨天 (愛惜自己)
2	好孩子 (尊重自己 和他人)	分享玩具 (友好、分享)	我的臉 (愛惜自己)	遊樂場 【守規、共融】	心情變變變 (愛惜自己)	幾點了? 【作息有序、律己】
3	買水果 (珍惜、律己)	生病了 (愛惜自己)	中秋節 【家庭融洽】	上街去 (律己)	國慶 【愛國、國民身份認同】	多少錢? 【律己、儉樸】
4	好爸媽 【孝親、關懷家人】	講禮貌 【承擔精神、包容】	借東西 【守望相助】	我的志願 【知恩感戴】	打電話 【孝親】	過馬路 【守規、奉公守法】
5	吃茶點 (愛惜自己、律己)	可愛的小動物 【仁愛】	吃甚麼? (愛惜自己、律己)	農場裏 (仁愛)	歡迎你 【尊重和包容他人】	動物園 【仁愛、守規】
6	聖誕快樂 (仁愛、同理心)	交通工具 【守規、奉公守法】	天氣真冷 (愛惜自己、律己)	坐車去 【仁愛、同理心】	美食廣場 【傳承中華文化】	參觀小學 (堅毅、自信)
7	過新年 【尊敬長輩】	去海灘 (律己、公民責任)	買新衣 【珍惜】	講衛生 【勤勞、責任感】	旅行去 【傳承中華文化】	畢業了 【知恩感戴、尊師重道】
8	-	-	客人來 【待人以禮】	節約用水 【惜物、節約】	喜歡的季節 (自然和諧)	暑期活動 【自強、勤奮】

中華文化主題及資源配對表

《愛說普通話》（第三版）提供豐富的教學資源，供學校進行中華文化主題學習。

冊次	文化寶盒	STEM+ 中華文化	免燒陶泥材料包	中華文化活動日用具
幼上	新年團圓	彩色湯圓	攪盒	-
幼下	中國古代遊戲	自製毽子	七巧板	主題三：古代運動會
低上	紙花朵朵開	對稱剪紙	年花花瓶	主題二：中國四大發明
低下	中國樂器	吸管排簫	陶笛	-
高上	軟軟的毛筆	小貓墨墨	筆山	主題二：中國四大發明
高下	中國偶戲	皮影戲小劇場	面譜	主題一：皮影偶戲





中華傳統美德：尊敬長輩

農曆新年，又名「春節」，是中國人最重視的傳統節日。習俗上，後輩會到長輩家中拜年，表示尊敬和問候，體現「尊敬長輩」的傳統美德。

年花，因有着不同的名稱或形態，具有不同寓意，例如：

- 桃花代表「大展鴻圖」。
- 水仙代表「吉利」、「財富」。
- 牡丹代表「富貴」。
- 年桔代表「大吉」。
- 五代同堂代表「長幼一堂」、「家庭團結」。

- 拜年時，後輩多雙手抱拳作揖，這是中國傳統的行禮方式，適用於見面、恭賀和道別等場合。
- 男性右手握拳，左手包覆其上，是「吉拜」；女性的手勢則和男性相反。
- 後輩向長輩作揖時，雙手應高於胸部，身體微躬，以示尊敬。

攢盒，意指「聚合祝福的寶盒」，裏面放滿各式具寓意的小食，例如：糖果表示「甜蜜」，笑口棗表示「笑口常開」。



敬茶是後輩對長輩表達敬意的一種儀式。在年初一向長輩敬茶，更有祝願長輩「健康長壽」之意。

糕點是極受歡迎的賀年食品，例如年糕、蘿蔔糕、馬蹄糕，取其「糕」的諧音，有着「步步高陞」之意。

張貼春聯是傳統過年習俗之一。人們把吉祥的語句（例如：「福」、「壽」、「老少平安」、「一團和氣」）張貼在門或牆上，以表達在新一年對家人和長輩的祝福和期盼。



- 紅包，又稱為「壓歲錢」。按傳統是由長輩在除夕時發給後輩，以保佑平安。
- 討紅包時，後輩會祝願長輩在新一年健康、平安。

★ 新年的裝飾物品、衣服等都以紅色為主，相傳跟年獸有關。

傳說，古時有一隻名叫「年」的怪獸，每逢歲晚到處吃人。後來人們發現年獸害怕紅色和響亮的聲音，便穿上紅色的衣服、在門外張貼寫上祝福語句的紅色紙條、燃點紅色的爆竹，把年獸嚇跑。

此後，紅色成為農曆新年的主要佈置和衣着顏色，每逢新年，便到處都是一片紅子了。

- (1) 新年時，你會怎樣跟長輩拜年？
- (2) 拜年時，你會跟長輩說哪些祝賀語？
- (3) 你試過給長輩敬茶嗎？他們開心嗎？
- (4) 我們平日還可以怎樣向長輩表達敬意？





新年團圓

農曆新年是一家人團圓的重要日子，家家戶戶都會擺上一桌豐富的美食佳餚，長幼老少歡聚一堂。

在中國文化中，「圓」代表「圓滿、團圓、和諧」。因此，圓形餐桌具有團團圓圓、和諧美好的寓意。此外，圓形餐桌可以坐較多人，方便團聚交流，也較適合共餐。

煎堆，是一種芝麻球，是中國的傳統油炸麵食，也是廣東地區常見的賀年食品。煎堆色澤金黃，外形渾圓，仿如黃金，寓意「金銀滿屋」。

攞盒，代表「聚合祝福的寶盒」，是新年時必備的擺設，裏面會放代表「甜蜜」的糖果、象徵「開心」的開心果，還有代表「盆滿鉢滿」的瓜子等。

放得滿滿的攞盒，象徵新一年生活美滿、滿載而歸，飽含對來年的美好祝福。



圓形有團圓、圓滿的含意，所以我們過新年喜歡吃圓形的食物，也常用圓形的東西盛食物。

蘿蔔糕，代表「步步高陞」，象徵新一年順順利利，收穫豐盛。

湯圓，是中國元宵節（正月十五日）的特色小食，象徵「闔家團圓美滿」。在香港，人們會在中秋、冬至、新年和元宵煮湯圓吃，祝願新的一年闔家幸福、團團圓圓。



年糕，代表「年年高陞」，中國不同地區製作的年糕各有不同。廣東及香港等地的年糕主要用糯米粉和片糖蒸製而成，呈啡紅色，代表金銀和豐裕的生活。近年也有用椰汁和白糖製成的白色年糕，形狀也愈來愈多樣，例如：金元寶、錦鯉等，寓意吉祥、好運。

年桔，代表「大吉」，其顏色鮮艷，果實纍纍的樣子也象徵財源滾滾，所以有些人會在新年時，在家中擺放一盆年桔，掛上紅包，祈求新的一年財運亨通。

★ 圓的設計，也體現在民間工藝（例如：燈籠）、飾物（例如：玉珮），甚至建築（例如：中式園林的月洞門）中。



- (1) 你吃過哪些新年食品？
- (2) 你最喜歡吃哪一種新年食品？為甚麼？
- (3) 你想和誰分享你喜歡的新年食品？



彩色湯圓

湯圓用糯米粉和水製成，內餡可甜可鹹，也可無餡。在製作湯圓的過程中，可鼓勵幼兒嘗試搓出不同大小的湯圓，在烹煮湯圓時進行觀察和比較。

可先預備數個碗，把浮上水面的湯圓依次放進碗內，以便進行比較和分析；也可剖開湯圓，着幼兒比較湯圓內餡料的份量，着幼兒猜猜餡料的多寡會否影響湯圓浮上水面的時間。

提醒幼兒要選擇同一種粉糰（相同材料）來製作不同大小的湯圓，以獲得較為準確的測試結果。

可提議幼兒製作大小相若的沒餡和有餡湯圓，進行測試。也可嘗試變更餡料（例如：芝麻、蓮蓉、巧克力等）作比較。

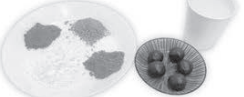
STEM+ 中華文化

彩色湯圓

示範影片



材料：



- 1 把開水和糯米粉拌勻，揉成粉糰。
- 2 把粉糰分成四份，其中三份分別加入抹茶粉、紫薯粉和可可粉。
- 3 把粉糰壓平，層層疊起，然後在中間切開。分別搓成粉條，每條粉條再切成幾份。
- 4 每份包入紅豆餡，搓成湯圓，然後放進加了冰糖的沸水中，煮約三分鐘。



哪顆湯圓最先浮上水面？

是大的湯圓？還是小的？

是有餡的湯圓？還是沒有餡的？

32

當湯圓放進沸水中烹煮時，湯圓的體積會逐漸變大，所受浮力也因此逐漸增加。當浮力大於湯圓的重量時，水裏的湯圓便會浮上來。



中華文化主題學習示例

1 文化寶盒 (課本)

在課堂中引導幼兒觀察圖畫，認識「中國古代遊戲」，引起學習動機。



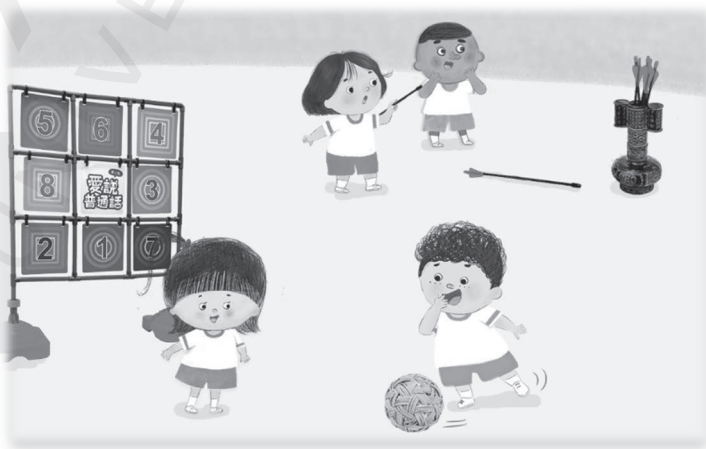
2 STEM+ 中華文化 (課本)

進行小組活動，讓幼兒動手「自製毽子」，從中探索中華文化的智慧和巧思。



3 中華文化活動日道具

舉辦大型遊戲「古代運動會」，讓幼兒透過參與各種趣味活動，深入體驗及了解中華文化。



免燒陶泥材料包

鼓勵幼兒和家長親子學習，利用免燒陶泥製作中華文化小玩具「七巧板」。

