

活學探未來  
幼兒學習系列

讓幼兒飛向未來

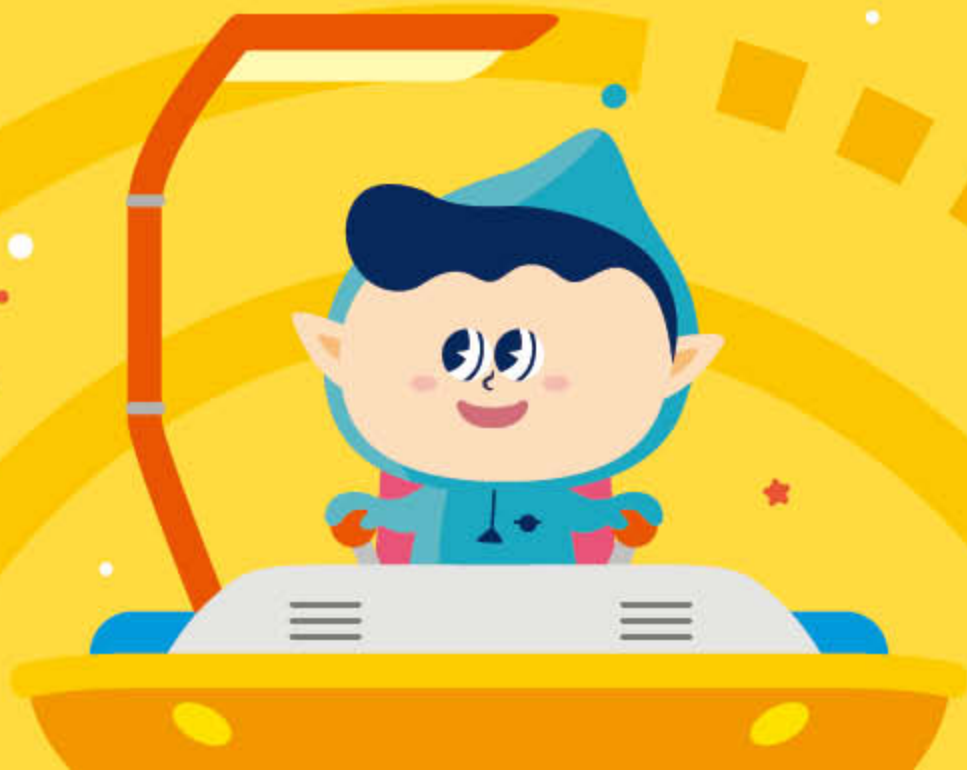
2019  
幼、低、高班  
全新推出!

OXFORD  
UNIVERSITY PRESS  
牛津大學出版社

# 活學探未來 幼兒學習系列

## 一個全新的學教概念

《活學探未來》幼兒學習系列期望為幼教界帶來一個全新的學教概念，讓教師輕易按步就班，為幼兒創設一個自主學習、深廣度兼備的探索學習環境，好讓幼兒真正創建和擁有自己的學習過程和成果，從中長養良好的品德和情意，在未來成為一個更好的自己。







# 幼兒、低及高班 探索學習套一覽

- ★ 每級備有 8 套探索學習套
- ★ 繪本起步，以探索活動深化每個主題的學習

幼兒班



身體

## 那不是我！

小天鵝發現自己長得不如想像中漂亮，她接受這樣的自己嗎？

自理



## 約克的彩蛋

約克的彩蛋竟孵出了一隻趣怪的生物。約克懂得照顧牠嗎？

家庭成員



## 請來我的家

妮妮把紙箱化身成一個可愛的家，她想與誰分享她的成果呢？

親情



## 我是大姐姐

思思的弟弟出生後，搶走了家人的愛，思思怎樣學當一個大姐姐？

動物



## 奇妙的動物森林

傑傑走進森林找獅子，還想把牠吃掉，為甚麼呢？

植物



## 神奇的種子

一首優美的詩歌，編織出種子努力掙扎、茁壯成長的故事。

聲音



## 哪裏來的怪聲音？

小平在家常聽到怪聲音，怪聲音來自哪裏？小平最終找到答案嗎？

幫助我們的人



## 卡卡哪裏去？

怪獸城的清潔工人卡卡病倒了，到處一片混亂，大家怎麼辦呢？



低班

情緒管理



### 開心的皮耳

矮小的皮耳常戴的高帽子被風吹走，他躲在家再不願外出。誰可幫助他呢？

健康習慣



### 難喝的湯

經常生病的村民喝了「難喝的湯」，便藥到病除。世上竟有如此神奇的湯？

理財



### 三隻小豬建房子

房子被風雪吹倒，小豬三兄弟有着截然不同的金錢觀，牠們如何合力重建家園呢？

保育



### 比比找媽媽

黑臉琵鷺比比在飛往南方過冬時，與媽媽失散，展開了驚險的尋親旅程。

天氣



### 天氣娃娃

天氣不似預期，小晴和杏子做了多個可愛的天氣娃娃，正向面對不快事。

大自然的力量



### 大自然學校的畢業表演

特質和性格各異的水和火，被編成一組在畢業禮上表演，它們的演出會成功嗎？

幫助我們的人



### 超級大英雄

小超常埋怨爸爸不是大英雄，直至他去了爸爸的工作間，才驚覺爸爸是個「超級大英雄」！

交通



### 移動的巴士站

全鎮首輛巴士終於投入服務，可是卻換來居民的投訴和埋怨，鎮長能順利解決問題嗎？



高班

時間管理



### 慢吞吞的寶尼和急匆匆的邦尼

寶尼做事慢吞吞，邦尼做事急匆匆，兩隻小兔發生了很多有趣事。

共融文化



### 鼠族世界會議

鼠族會議未開始，出席的各國老鼠代表已產生諸多不滿和誤會，會議能順利舉行嗎？

家庭組合



### 迪迪的一天爸爸

親子運動會即將舉行，同學都邀請爸爸來參加。但迪迪沒有爸爸，怎麼辦呢？

昆蟲



### 大肚子巴樂

蜜罐蟻巴樂面對考驗和危機，仍然專心採蜜，把肚子撐得又圓又大，究竟為甚麼？

季節和氣候



### 三隻熊寶寶去旅行

三熊相約到南半球度聖誕，發生了很多趣事，還在當地認識了一位有趣的朋友。

環境保護



### 紅黃藍白

它們色彩斑斕，美觀實用，卻嚴重破壞了美麗的環境。究竟責任是它們，還是我們呢？

社區設施和標誌



### 爺爺遊烏龍國

爺爺應邀前往烏龍國品茗，途中卻遇到眾多烏龍事，他最後能否喝到烏龍茶呢？

服務社羣



### 愛心的一元

瑪莉為買新筆袋，展開賺取「一元」大行動，當中她領略幫助別人的快樂和滿足，「一元」目標再不一樣……

每個探索學習套備有具點讀功能的多項學具：  
雙語繪本故事書、探索活動冊、小小任務卡、小小字詞卡、  
小小識數卡、發聲故事紙偶及教與學電子書

牛津  
點讀筆







完備學教配套

全方位支援繪本教學



主題活動  
教師用書



STEM+ 活動  
教師用書



戲劇活動  
教師用書



音樂與律動  
教師用書



教師行動手冊



發聲字詞卡



發聲句式卡



發聲識數卡





發聲遊戲大掛圖、發聲主題大掛圖



發聲歌曲大掛圖、發聲兒歌大掛圖



發聲故事紙偶



教與學電子書



教學資源網、幼教專業頻道



發聲錄音貼紙

- ★ 粵、普雙語製作
- ★ 繪本備朗讀及演說故事版
- ★ 繪本及探索活動冊均備點讀筆互動遊戲



# 《活學探未來》如何緊貼「幼稚園教育課程指引」(2017)?



## 《活學探未來》 課程規劃原則







# 以生命教育作課程藍本

《活學探未來》整套課程規劃，以幼兒生活經驗為本，系統編寫課程重點和學習活動。每級涵蓋生命教育四大層次，著重培養幼兒擁有多元技能和正面態度去探索新知新事，建立良好的品德和廣闊的世界視野，未來當個有能力、有承擔的世界公民。

## 幼兒班 K1

## 低班 K2

## 高班 K3

人與自己



(欣賞自己)



(懂得自理)



(正向思維)



(對己負責)



(克己、自省)



(理解、尊重)

人與家庭



(關愛家人)



(照顧幼小)



(善於計劃，樂於行動)



(同理心)

人與自然



(勇氣)



(堅毅)



(解難力)



(面對逆境)



(接納、包容)



(責任感)



(世界視野)



(公民意識)

人與社會



(善於觀察)



(感恩)



(貢獻自己)



(關愛、平等)



(認真、專注)



(無私奉獻)





# 生命課題 循序漸進

## 人與自己

幼兒班《約克的彩蛋》

但約克慢慢學會了如何照顧小克。



學習自理

## 人與家庭

低班《三隻小豬建房子》

三豬說：「計劃要妥善，但實行更重要。」  
小豬三兄弟開始重建家園。



團結關愛

克己自省

寶尼慢吞吞地起床，慢吞吞地洗臉和刷牙……



……然後慢吞吞地吃早餐。



寶尼，快點出門，  
上學要遲到了！

邦尼急匆匆地跑出睡房，急匆匆地  
洗臉和刷牙……



……急匆匆地吃早餐，然後急匆匆地上學去。



邦尼，不要急，先擦  
乾淨嘴巴呀！

高班《慢吞吞的寶尼和急匆匆的邦尼》

正向思維

舉行親子運動會的日子到了，運動場上擠滿了  
小朋友和他們的家人，十分熱鬧。

迪迪知道自己突然多了四個爸爸，又驚又喜。



高班《迪迪的一天爸爸》





# 著重培養品德情意

## 人與自然

### 幼兒班《神奇的種子》

堅毅  
解難



小鴿子，來幫忙。  
好農夫，來幫忙。  
樹苗變得強又壯。

盡責  
專注

## 人與社會

### 低班《移動的巴士站》

關愛  
平等



居民又找鎮長投訴，可是，鎮長怎樣也想不到一個能滿足每一位居民的好方法。於是，居民為了自己的好處，都各自找方法……

無私  
奉獻



噢！真是一個獎勵徽章，瑪莉戴上徽章，雖然她沒有得到一元，但還是覺得很滿足。

瑪莉和其他義工把小蛋糕送到長者中心。

高班《愛心的一元》



巴奧終於回到曠地，他的肚子實在太大了，差點連河口也渡不了。

高班《大肚子巴樂》





# 融入自由遊戲

## 語文遊戲 + 社交遊戲



低班《難喝的湯》



高班《慢吞吞的寶尼和急匆匆的邦尼》

### ★ 句式小遊戲

準備骰子和棋子（例如糖果），與幼兒玩棋盤遊戲。當棋子走到不同時間的鐘面時，說出句式「我在（三）時（踢足球）。」

棋子走到六時……  
「我在六時吃晚餐。」





想像性遊戲 + 體能遊戲

特別鳴謝：聖安多尼中英文小學暨幼稚園



幼兒班《哪裏來的怪聲音？》



探索性遊戲

建造性遊戲 + 創作性遊戲



低班《難喝的湯》



高班《迪迪的一天爸爸》

大樓能承受的  
重量和意粉的位置  
有關係嗎？



低班《三隻小豬建房子》





《活學探未來》怎樣幫助  
我們靈活規劃特色校本課程？





# 建構特色校本課程緊貼課程指引 強化探索和遊戲元素

多元學習配套 方便設計特色校本課程



STEM+ 活動  
教師用書



戲劇活動  
教師用書



音樂與律動  
教師用書

\*每級各一本







## 特色課程：STEM+活動

### 科學 (Science) :

幼兒以科學方法(觀察、猜測、記錄、比較、組織、推論等)探索知識。

### 工程 (Engineering) :

幼兒學習利用簡單的物料，具策略地設計和建構物件。

# STEM+

### 科技 (Technology) :

幼兒學習運用不同的工具記錄猜測、觀察和實驗結果，協助思考和探索課題。

### 數學 (Mathematics) :

幼兒學習各種數學概念，例如：空間、物品的屬性等，並以相關概念來理解問題和尋求解決方法。

+

跨範疇學習，例如：藝術、體能、閱讀、品德教育等，增加知識建構的寬廣度。





## STEM+ 多元探索牆 (STEM+ Wall)

讓幼兒自主選擇探索遊戲，反覆測試，深化學習，共同建構和內化所學。

不准滾蛋 幼兒班《約克的彩蛋》



活動影片



屏風大廈 低班《三隻小豬建房子》



活動影片

神奇的塑膠袋 高班《紅黃藍白》



活動影片





## 特色課程：幼兒戲劇

戲劇提供絕佳的學教平台，讓幼兒能跨範疇學習，培養情意及多元能力和技能；特別適合教師處理學生能力差異情況。

- ★ 專為進行幼兒戲劇教育而設計
- ★ 每級備有兩個大型戲劇
- ★ 創新引入不同劇種，包括音樂劇和粵劇
- ★ 粵語、普通話雙語對白劇本（適用劇目）
- ★ 詳列進行戲劇活動的各項步驟和要點
- ★ 提供劇本圖卡（方便進行說故事、排序活動等）

我們在演音樂劇，  
又跳又唱真好玩！



聽聽我們的原創  
音樂劇歌曲吧！



我們更首創將**幼兒粵劇**帶  
入綜合教材呢！





## 戲劇教育融入日常教學

主題20天教案，循序漸進鋪墊戲劇教育課題

## 戲劇教學無難度！

由了解故事和角色，製作佈景道具、宣傳品，至綵排、演出和觀眾禮儀等各注意事項，均提供細密和周詳的教學建議。

戲劇教育融入日常教學

### 步驟(二) 角色分配

• 認識人物角色

 <p>晴天娃娃 (3人) 【晴天在登場，祈求晴天到來】 出發行動，喜歡熱鬧，喜愛晴天</p>		 <p>雨天娃娃 (3人) 【晴天在登場，祈求晴天到來】 安靜溫柔，喜聞開心，喜歡靜悄悄</p>	
 <p>太陽 (1人) 熱情可親，給大家帶來溫暖的陽光</p>	 <p>小草 (2-3人) 在陽光下愉快地運動和嬉戲</p>	 <p>花兒 (2-3人) 在陽光下開心地綻放和舞蹈</p>	
 <p>農夫 (1人) 辛勤工作，喜愛晴天，也愛雨天</p>	 <p>田裡 水渠</p>		

戲劇教育融入日常教學

### 第三幕 我的晴天和雨天

情景三：農夫、小草和花兒角色以歡樂唱出晴天和雨天的喜慶，並多謝天氣娃娃的幫忙。

(音樂響起，農夫和小草唱起，準備合唱、太陽、農夫、晴天和雨天娃娃唱起，另外，晴天娃娃和雨天娃娃唱起) (唱出劇本歌詞。)

#### 歌曲《晴天雨天開心歌》

農夫及小草： 晴天 晴天 好運來  
陽光使我們溫暖

晴天娃娃： 晴天好呀 晴天好呀  
Happy sunny day!

農夫及小草： 晴天 晴天 好運來  
小草小草舞一舞

雨天娃娃： 雨雨雨雨 雨雨雨雨  
Happy rainy day!

太陽： 真神呀真神呀……

農夫： 真好呀真好呀……

晴天娃娃 (1-3)： 我們會存在未來！(晴天娃娃和農夫、小草、晴天和雨天娃娃。)

雨天娃娃 (1-3)： 我們也會存在未來！(雨天娃娃和農夫、小草、晴天和雨天娃娃。)

圖文劇本



戲劇故事圖卡



幼教奇趣課室  
音樂劇









有沒有一套完備的教材，  
兼備了繪本教學的好處，內容編排  
又如教材套般緊密，配套齊全？







# 突破傳統用書：由原創繪本故事開展探索動力



## 雙語發聲繪本故事書

原創故事以幼兒生活為起點，加入天馬行空的有趣元素，為幼兒鋪墊整個主題的探索學習之旅。



## 雙語發聲探索活動冊

活動冊內每個探索活動均緊扣繪本主題，全面涵蓋六大學習範疇，為幼兒提供有趣和具啟發性的學習環境，探索生活科學和不同領域的知識。

### 六大學習範疇

大自然與生活

語文

幼兒數學

體能與健康

個人與羣體

藝術與創意



# 以探索活動冊延伸多元學習經驗

大自然與生活

## 魔法師

一試，用以下材料製造下雨的現象吧！

探索記錄

在下圖畫畫的位置畫出兩點，記錄實驗結果。

玻璃杯 熱水 冰塊 鐵盤

1 倒一杯熱水，在杯子上放上鐵盤。

2 再在鐵盤上放上冰塊。

大約數分鐘後，看看會發生變化。

低班《天氣娃娃》

## 肥皂泡泡

這些東西能製造肥皂泡嗎？

探索記錄

不同形狀的肥皂泡棒，吹出來的肥皂泡是圓形嗎？在下表記錄你的猜想和實驗結果，把黏紙貼在格內。

	我的猜想	實驗結果
圓形		
正方形		
三角形		
心形		
不規則形		

不同形狀的肥皂泡棒，吹出來的肥皂泡是圓形嗎？

洗潔精 肥皂 水 洗髮露

不同形狀的肥皂泡棒，吹出來的肥皂泡是圓形嗎？

幼兒班《卡卡哪裏去？》

幼兒和我一起進行探索活動，以科學方法不斷嘗試、記錄、總結點滴的小發現，幫助他們更理解這個世界。

棒棒的形狀不同，吹出來的泡泡形狀會不會不同？









體能與健康

邊唸主題兒歌，邊做小組、全班體能活動



低班《三隻小豬建房子》

幼兒數學

數學學習，着重生活應用



低班《天氣娃娃》



高班《鼠族世界會議》



高班《爺爺遊烏龍國》











個人與羣體

帶領幼兒理解和關心身邊事，培養包容和廣闊的世界觀

### 身體語言大不同

這個手勢在日本是代表金錢。

在意大利，這個手勢表示美味。

猜一猜

如果一個印度人對着你左右搖頭，她是在說「是」還是「不」？

如果一個英國人輕拍鼻子，他表示甚麼？

18

\*圖案由網絡內取

高班《鼠族世界會議》

### 善用設施好孩子

你能做到以下的事情嗎？把☆填上顏色。

- 跟從指示使用設施
- 注意安全
- 珍惜資源，愛惜公物
- 顧及他人，暢流使用設施

14

高班《爺爺遊烏龍國》

### 共融遊樂場

有些遊樂場設有共融設施，讓不同需要的兒童愉快地玩耍。

我可以坐着輪椅試彈球呢！

不論調度的滑梯不會產生靜電，我戴了人工耳蝸也可以安心地玩呢！

社區上有很多不同需要的兒童，你願為他們設計一個怎樣的共融遊樂場設施？把它畫出來。

怎樣使用這個共融遊樂場設施？用牛滾點讓我在上錄下你的介紹。

高班《鼠族世界會議》





如果有一套靈活的教材，  
方便我配合幼兒的能力和發展  
作調適，那多好！







# 簡易學教5步曲，靈活配合校本所需

評估工具實用詳盡：

- ★ 每級備持續性整體學習評估表
- ★ 每個主題備主題學習評估表
- ★ 每個教案備評估細項和方法建議

基本學習

- (1) **引**發思維：向幼兒展示傳聲筒，邀請幼兒嘗試操作。
- (2) 起 **動** 探索：提供不同材料做的傳聲筒，着幼兒分組進行探索。
- (3) 反 **思** 學習：着幼兒思考如何讓傳聲筒的聲音聽得更清楚？

進深探究

- (4) **想**法重組：鼓勵幼兒分享想法，例如：一位嘴巴緊貼杯子慢慢說，另一位耳朵緊貼杯子細心聽；傳聲筒兩端更換更大的杯子等。
- (5) **變**更做法：着幼兒即時嘗試不同的建議，再一起檢視成效。



例子：幼兒班《哪裏來的怪聲音？》

特別鳴謝：永樂創新英文幼稚園、聖安多尼中英文小學暨幼稚園



# 《活學探未來》幼兒學習系列顧問團隊

《活學探未來》能跟各位老師和小朋友見面，實有賴一羣學界和幼教界專業顧問的熱誠參與和無私支持，我們衷心感激。

## 課程顧問



**黃金耀博士**

香港新一代文化協會  
科學創意中心總監  
(科學與科技)



**蔡詩贊博士**

香港理工大學  
設計學院助理教授  
(科學與科技)



**岑詩韻博士**

香港教育大學數學與資訊  
科技學系客席助理教授  
(幼兒數學)



**劉偉成**

香港作家、香港浸會大學  
人文及創作系兼任講師  
(語文)



**黎玉貞博士**

香港教育大學  
幼兒教育學系助理教授  
(體能)



**林浩昌博士**

香港教育大學  
幼兒教育學系助理教授



**吳竟楓 (Felix 楓哥哥)**

音樂創作人、東涌  
管弦樂團藝術總監  
(音樂)



**梁潔灢博士**

香港中文大學課程與  
教學學系助理教授  
(藝術)



**Marian Lim**

資深幼教工作者、  
兒童故事書作家  
(戲劇與遊戲)



**鄧艷嫦**

資深幼教工作者、  
課程發展總監  
(綜合課程)



**吳燕琴**

資深幼教工作者、  
行政管理及師訓導師  
(綜合課程)


## 語文教育評審

## 心理教育評審



**全人發展中心**

《活學探未來》幼兒學習系列 教材一覽表

	幼兒班	低班	高班	
學生學材	發聲主題故事繪本	8 冊	8 冊	8 冊
	發聲主題探索活動冊	8 冊	8 冊	8 冊
	探索學習套 <small>(小小任務卡、小小字詞卡、小小識數卡、發聲故事紙偶、教與學電子書)</small>	8 套	8 套	8 套
教師資源	發聲主題故事繪本大書	8 冊	8 冊	8 冊
	教與學電子書	8 冊	8 冊	8 冊
	發聲字詞卡	1 套	1 套	1 套
	發聲句式卡	1 套	1 套	1 套
	發聲識數卡	1 套	1 套	1 套
	發聲主題大掛圖	8 張	8 張	8 張
	發聲歌曲大掛圖	8 張	8 張	8 張
	發聲兒歌大掛圖	8 張	8 張	8 張
	發聲遊戲大掛圖	8 張	8 張	8 張
	教師行動手冊	1 冊	1 冊	1 冊
	主題活動教師用書	8 冊	8 冊	8 冊
	STEM+ 活動教師用書	1 冊	1 冊	1 冊
	戲劇活動教師用書	1 冊	1 冊	1 冊
	音樂與律動教師用書	1 冊	1 冊	1 冊
	教學資源網		✓	
	幼教專業頻道 		✓	
	牛津點讀筆		✓	