



# 快

為甚麼我走得這麼快，  
你們還說我慢吞吞？

# 吞吞

蘇子編著

牛津大學出版社

牛津  
點讀筆





我看見兔子。



我看見青蛙。



我看見小鳥。



我看見蝴蝶。



我看見蜜蜂。



我看見貓頭鷹。

原來今天是我的生日啊！



# 小烏龜的驚喜

曲/詞：福頭老師

我是隻小烏龜，  
慢慢爬，大清早出發要回家。

我看見蜜蜂，我看見青蛙，

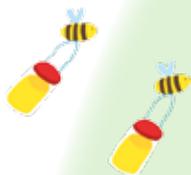
我看見小鳥，歌唱吱吱喳。

一邊曬太陽，一邊看風景，

不知不覺天色已晚。

回家有驚喜，生日快樂！

好開心呀，好開心呀！



你看見甚麼？

跟爸媽輪流抽字詞卡，然後在上圖找出相關的小動物，並說：「我看見 \_\_\_\_。」



# 陪着你跑



傷健合作，世界變得更美麗！

蘇子編著

牛津大學出版社





小熊和袋鼠一起參加馬拉松  
賽跑。



小熊跑了一會兒，就累得不想再跑了。



袋鼠對小熊說：「我們一邊跑，一邊欣賞路上有趣的事物吧！」



袋鼠問：「長長的牽牛花像甚麼？」

小熊說：「長長的牽牛花像喇叭。」



# 傷健共融手牽手

曲/詞：福頭老師

傷健共融共你手牽手，

和諧共處彼此接受。

發揮了互助互愛的精神，

同步向前走。

真心相處目標一致，

全力共創新的宇宙。

要增進友誼活潑的交流，

分享是擁有。



互動的愛要親身去感受，

互愛的心曲，

願與你齊合奏！

## 詞語接龍

輪流抽有關形容詞的字詞卡，例如抽到「長長的」，你和爸媽便各要說出「長長的 \_\_\_\_」，不能重複。



你覺得兒歌中提到的自然景物像甚麼？在空框裏畫畫看。



# 奇妙的大自然



圓圓的太陽像甚麼？

圓圓的太陽像橙子。

白白的雲兒像甚麼？

白白的雲兒像棉花。

彎彎的彩虹像甚麼？

彎彎的彩虹像座橋。

藍藍的天空真美麗，

大自然變化奇妙多。



# 狐狸狐狸，

# 那邊走！



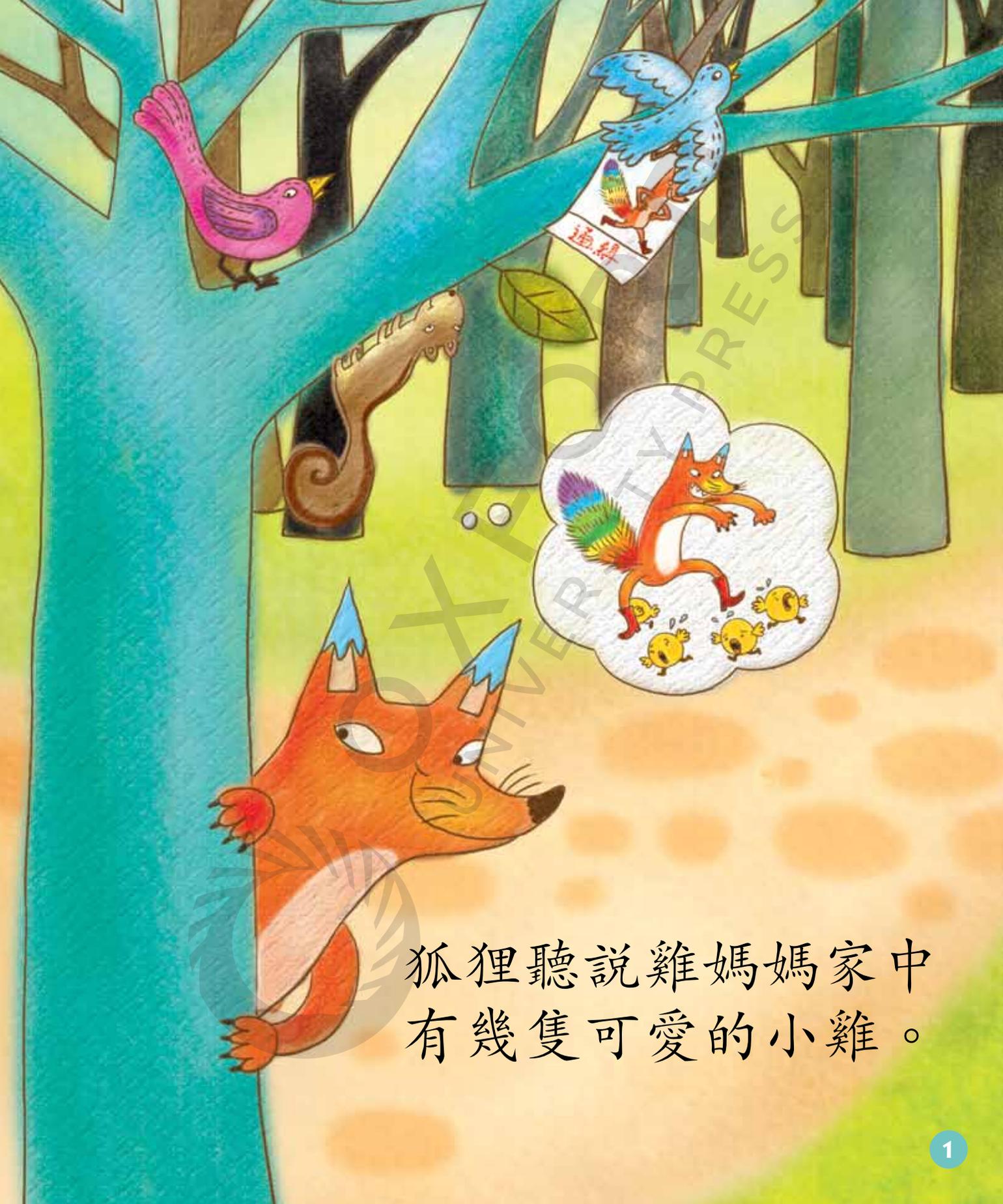
狐狸快來，  
我們正在等着你！

蘇子 編著

牛津大學出版社

牛津  
點讀筆





狐狸聽說雞媽媽家中有幾隻可愛的小雞。



請問怎樣到雞媽媽的家去？

你往前走到城裏找一找吧。

請問怎樣到雞媽媽的家去？

你往左走到市場裏找一找吧。



# 問路

曲/詞：福頭老師

## 找一找

跟爸媽一起合唱，你唱出問題，爸媽唱出答案；之後，對調身份再唱。

請問怎樣到公園去？

你往前走找一找。

請問怎樣到餐廳去？

你往右走可找到。

請問怎樣到山頂去？

你往左走找一找。

請問怎樣到醫院去？

就在對面大樹旁。

我知道了，謝謝你。  
我明白了，謝謝你。

你知道就好了，  
不用客氣，不必客氣。





小雞要回家。請按文字和箭嘴的指示，邊說出方向，邊畫出小雞回家的路徑吧！

