

全語文兒歌集

開心兒歌

第二版

- ★ 本教材根據全語文理論編寫而成
- ★ 全套兒歌書共六冊，適合幼兒、低、高班上、下學期使用



OXFORD
UNIVERSITY PRESS
牛津大學出版社

全語文取向 兒童發展全面

以全語文為基礎創作兒歌，幫助兒童增進生活知識，以及提高傳意技能和培養良好行為。

類型多元化 特別編入故事兒歌

編入故事兒歌、音樂兒歌、古詩、傳統童謠、手指謠、體操歌、數字歌等，使內容更豐富和多元化。

故事兒歌

找媽媽

小兔子，不聽話，偷偷離家去玩耍。玩夠了，找媽媽，找不到，淚兒下，找到了，笑哈哈，攬着媽媽要回家。

高班

配合兒歌做動作和模仿聲音。

手指謠 • 數字歌

手指變變變

一隻手指變變變，變了毛蟲地上爬。
兩隻手指變變變，變了孩子笑哈哈。
三隻手指變變變，變了水槍來玩耍。
四隻手指變變變，變了白兔跳回家。
五隻手指變變變，變了星星天上掛。

高班

特設「兒歌樂」，建議配合兒歌的遊戲和活動。

詠鵝 白居易

鵝！鵝！鵝！
曲項向天歌，
白毛浮綠水，
紅掌撥清波。

低班

古詩

春天

青蛙地上跳，
小鳥樹上叫，
蝴蝶花間舞，
草兒風中搖。



幼兒班

韻律和諧
易唸易記

兒歌工作紙 提升語文能力

精心設計兒歌工作紙，提高兒童的語文能力。

高班

在空格內寫上適當的文字，然後把兒歌唸一遍。

學校歌

同學 幼稚園 遊戲 唱歌

同學 多，
同 ，同 ，
天天上學笑呵呵。

兒歌大掛圖 啟發兒童創意

隨掛圖附送「兒歌字詞卡」和「透明膠片」，鼓勵兒童替換兒歌中的字詞，啟發創意和思考力。

糖果

哥哥 玩具

媽媽

爸爸

兒歌字詞卡

聖誕老人

紅衣帽，白鬚鬚，
聖誕老人肥又高，
帶來禮物給寶寶。



兒歌大掛圖

第三部分 兒歌教學內容大綱

幼兒班上學期

單元主題	兒歌名稱	生活知識	學習經驗 (句式學習) 及 (聲調學習)	行為態度
學校	上學去	學校裏的人數、物品和活動	學校裏。 (朋友名稱/同學/職員/圖書) 等。 我聽到 (聲音/物件/地點/距離/動作) 等。 大家去學校上學。	跟班上學
	好朋友	認識活動和同學的名字	好朋友，(描述) 你(她)想(她)做什麼? 老師，(描述) 你(她)想(她)做什麼? 老師，(描述) 你(她)想(她)做什麼?	和同學做好朋友
認識自己	長大了	自己與嬰兒時期不同的分別	長大了。 (描述) 長大了(描述) (描述) (描述)。 會(描述) (描述) (描述) (描述)。 會(描述) (描述) (描述) (描述)。	對長大感到自豪
	刷牙歌	刷牙的方法、時間和重要性	刷牙歌。 (描述) (描述) (描述) (描述)。 牙齒 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。	保持牙齒清潔
秋天	秋天到	秋天天氣變涼和自然現象	秋天到。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。 秋天到。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。 秋天到。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。	小心危險
	中秋節	中秋節的意義、慶祝和活動	中秋節。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。 中秋節。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。 中秋節。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。	歡度中秋佳節
	去郊遊	去郊遊的經驗和樂趣	去郊遊。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。 去郊遊。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。 去郊遊。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。	喜歡去郊遊
家庭	我的家	家庭成員和關係	我的家。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。 我的家。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。 我的家。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。	感謝父母
	小妹妹	家庭中的肢體接觸或肢體	我的妹妹。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。 我的妹妹。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。 我的妹妹。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。	珍惜手足
	安全歌	保持家庭安全的方法和途徑	安全歌。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。 安全歌。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。 安全歌。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。	注意家庭安全
幫助我們的人	照顧幼童的種類	照顧幼童。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。 照顧幼童。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。 照顧幼童。 (描述) (描述) (描述) (描述) (描述)。	對親友保持禮貌	

教師用書 (網上版) 幫助教學

詳列兒歌的學習重點和替換詞語建議，鼓勵兒童創作兒歌。

作者簡介

蘇子



蘇子先生，香港中文大學文學士和教育碩士、哲學博士，專注全語文教學及教師教育研究。曾任教香港浸會大學持續進修學院的幼兒文憑課程，現出任多間幼稚園和幼兒中心的語文教學顧問，協助學校發展全語文課程及推行教師培訓計劃。著作有《開心兒歌》、《幼稚園主題故事集》、《全語文故事教學》等。

如有查詢，請聯絡本社服務貴校的客戶主任，或致電本社營業及服務熱線：2516 3126。
網址：www.oupchina.com.hk