

最新出版

愛說普通話

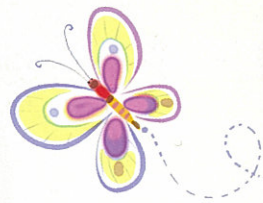
第二版

唱遊故事教學法 **點讀版**
學習輕鬆又有效



牛津大學出版社

唱遊故事教學法



- ♥ 「唱」：反復誦唱兒歌，讓幼兒毫無壓力地熟習普通話的常用詞和語句。
- ♥ 「遊」：把語言活動與遊戲結合，從遊戲中學習。
- ♥ 「故事」：利用情節有趣、用語淺易的故事，提高幼兒的學習興趣和培養語感。

編者



蘇潔玉博士

前香港教育學院中文學系
高級講師



謝雪梅博士

香港教育學院中文學系
助理教授

編者的話

《愛說普通話》以「唱遊故事教學法」作為編寫課本及設計教學活動的主要方向，通過唱誦兒歌、玩遊戲、聽故事，讓幼兒在輕鬆愉快的氣氛下，不知不覺地掌握普通話的基本詞彙、句子和日常用語，然後把所學運用在日常生活中，活學活用，從而建立並提升聽說普通話的能力。

審訂



宋欣橋教授

普通話教學與測試專家、
香港中文大學普通話教育研究
及發展中心專業顧問

宋教授的話

學好一種語言，一定要從小開始學起。從幼兒開始學習普通話，我們要為孩子們奠定一個紮實良好的基礎，《愛說普通話》針對幼兒愛聽故事、愛玩遊戲、愛唱歌的天性，以「唱遊故事教學法」作為編寫理念，讓孩子們在愉快的情緒下學習普通話，肯定會學得更有效。



唱遊故事教學法，學習輕鬆又有效

I 故事

故事教學，選材生活化

- ♥ 以小主角樂樂、盈盈和婷婷的生活故事開展課文，讓兒童代入角色，增添親切感。
- ♥ 課文以對話形式編寫，用語符合普通話規範。



課本(低上)



課本(高下)

- ♥ 選材生活化，符合兒童的生活經驗。
- ♥ 新增國民教育、錢幣、環保等主題，擴闊兒童的學習領域。



新增故事王國，提升語文能力

- ♥ 每冊的**故事王國**通過有趣的**動物故事**和**童話故事**，複習該冊所學的詞語或句式，鞏固所學。
- ♥ 可利用故事做**戲劇表演**，全面提升兒童聽、說普通話的能力。



課本(低上)

新

故事王國

唱遊故事教學法，學習輕鬆又有效

2 遊戲

從遊戲中學習，輕輕鬆鬆

才藝表演：戴上動物頭飾，模仿小動物的叫聲或動作，請其他小朋友選出最可愛的小動物，並說：「_____真可愛！」



小兔子真可愛！

17

課本(幼下)

我要買：分別扮演快餐店店員和顧客，利用食物、飲品模型進行買賣遊戲。

你要吃甚麼？

我要吃_____。

你要喝甚麼？

我要喝_____。



21

特設**遊戲樂**，設計大量有趣的遊戲，引起兒童說普通話的動機。

課本(高上)

3 唱誦

歌曲悅耳動聽，兒歌可誦可唱

新增更多旋律動聽的歌曲，既有經典童謠，又有新編歌曲，容易跟唱。



做體操

C大調 2/4 曲：小童



一 二 三 四 (兩次)

點 點 你 的 頭 呀，

伸 伸 你 的 手 呀，

學 學 你 的 腰 呀，

踢 踢 你 的 腿 呀，

一 二 三 四 (兩次)

28

課本(低上)

兒歌類型多元化，有唐詩、童詩、遊戲歌等，是朗誦表演的好素材。

詠鵝 駱賓王

鵝，鵝，鵝，
曲項向天歌，
白毛浮綠水，
紅掌撥清波。



20

鵝大白鵝在地邊嬉，牠們昂起頭，伸着彎彎的脖子，劃着藍天飛舞。牠們身上披着白白的羽毛，在碧綠的池水中游來游去，紅紅的腳掌撥起清波的水波。

課本(低下)

兒歌譜曲，可誦可唱。

補充歌曲

詠鵝
Yong e

C大調 4/4

1 1 1 0 | 5 3 1 2 |
鵝，鵝，鵝，
É é é 曲項向天歌，
qǐ xiàng xiàng tiān gē

3 1 2 3 5 | 2 2 0 |
白毛浮綠水，
Bái máo fú lǜ shuǐ hóng zhǎng bō qīng bō

2.
5 1 6 1 0 |
紅掌撥清波，
Hóng zhǎng bō qīng bō

教學提示

歌曲範唱和伴奏見激光唱盤。

教師手冊(低下)

編排有序，加強語言能力

- ♥ 幼兒班以學習短句、單句為主，低、高班逐漸擴展至複句和對話，配合兒童的語言發展。



課本(低下)



課本(高下)

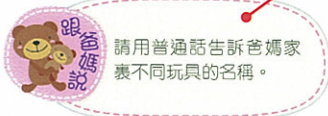
- ♥ 高班增設看圖說話，加強訓練兒童的表達能力。

親子互動，延伸學習

- ♥ 新增親子記錄表，供家長評估孩子的學習表現。

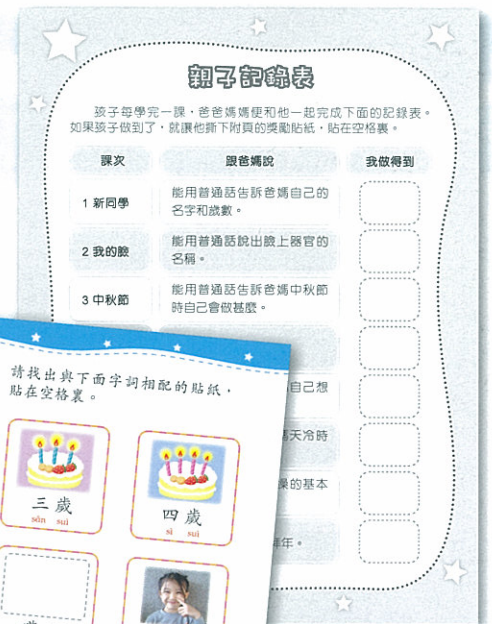


課本(幼下)



請用普通話告訴爸媽家裏不同玩具的名稱。

- ♥ 每課特設跟爸媽說，鼓勵兒童把普通話學習延伸到家庭，活用普通話。
- ♥ 家長可利用溫習樂園的溫習卡，給兒童複習學過的詞語。



課本(低上)



課本(低上)

獨有 語音啟蒙，幫助銜接小一

高班增設**語音啟蒙**，以淺易和有趣的順口溜和兒歌，讓兒童提前接觸聲調、聲母和單韻母，建立正確的語感。

評估資源實用，附**教師評估表**、**家長評估表**及**綜合評估紙**，評估兒童的學習表現。

第五部分 語音啟蒙

語音知識學習進度一覽表

*「語音啟蒙」為高班教師手冊的內容，教師可視實際的教學情況及兒童的能力決定是否實施。

一、聲母及韻母		韻文	兒歌
聲調		小公雞叫， ooo(第一聲)。 雞爺爺叫， ooo(第二聲)。 雞爸爸叫， ooo(第三聲)。 雞叔叔叫， ooo(第四聲)。	一聲高 二聲平 三聲彎 四聲降 Yī shēng gāo èr shēng píng sān shēng wān sì shēng jiàng 一 聲 好 象 個 山 坡 Èr shēng hǎo xiàng gè shān pō 三 聲 下 坡 又 上 坡 Sān shēng xià pō yòu shàng pá 四 聲 好 象 下 山 坡 Sì shēng hǎo xiàng xià shān pō
單韻母		媽媽媽媽 o o o 小 姑 姑， 學 說 話 Xiǎo gū gū xué shuō huà a a a 樂 得 媽 媽 笑 哈 哈 Lè de bà ma xiào hā hā	雞 說 話 Xū shuō huà 小 姑 姑， 學 說 話 Xiǎo gū gū xué shuō huà a a a 樂 得 媽 媽 笑 哈 哈 Lè de bà ma xiào hā hā
單韻母		雞 雞 雞 去 爬 坡 Jī jī jī qù pá pō 老 漢 漢， 去 爬 坡 Lǎo hàn hàn qù pá pō 聽 到 坡 上 看 大 佛 Tīng dào bō shàng kàn dà fó	雞 雞 雞 去 爬 坡 Jī jī jī qù pá pō 老 漢 漢， 去 爬 坡 Lǎo hàn hàn qù pá pō 聽 到 坡 上 看 大 佛 Tīng dào bō shàng kàn dà fó

新

第六部分 評估資源

普通話學習表現評估表 (教師評估)

學生姓名 _____ 班別 _____ 日期 _____
教師姓名 _____

以下為學習評估的等級說明，請在適當的空格內填上：✓
◎ 全部能掌握 ◎ 大部分掌握 ◎ 部分能掌握 ◎ 未能掌握

課題	能力	評估項目	表現
1 新同學	朗讀	能朗讀課文詞語和句式。	
	聆聽	能聽懂有關認識新朋友的故事。	
2 我的臉	朗讀	能用普通話說出自己的名字和年齡。	
	聆聽	能聽懂有關介紹臉上五官的故事。	
3 中秋節	朗讀	能用普通話說出自己臉上五官的名稱。	
	聆聽	能朗讀課文詞語和句式。	
4 客人來	朗讀	能聽懂有關中秋節的故事。	
	聆聽	能朗讀課文詞語和句式。	

新

教師手冊(低上)



教師手冊(高上)

教學資料 豐富實用

- 紅版課本和教學活動建議合成一冊，方便使用。
- 紅版課本印上漢語拼音、課文故事、聆聽資料、練習答案等實用的教學資料。



教師手冊(幼上)

第三部分 教學內容大綱

主題	課題	課文	學習重點	兒歌/歌曲	教具
學校	1 新同學	你知唔知呢? 你識識? 你識識?	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀詞語：名字、三歲、三歲 朗讀句子：「你知唔知呢?」「你識識?」「你識識?」 朗讀歌：《新同學》 	兒歌：《新同學》 你知唔知呢? 你識識? 你識識? 你識識? 你識識? 你識識? 你識識?	<ul style="list-style-type: none"> 手鏡 大圓鏡 圖字卡 1-3 燈光圖 1-5 活動光碟 1-5 生日蠟燭 生日帽 音樂光碟
認識自己	2 我的臉	這是我的眼睛。 這是我的嘴巴。	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀詞語：眼睛、嘴巴、鼻子、革命 朗讀句子：「這是我的...」 朗讀歌：《眼睛在哪里》 	歌曲：《眼睛在哪里》 眼睛在哪里? 眼睛在哪里? 我的眼睛在哪里? 眼睛在哪里?	<ul style="list-style-type: none"> 手鏡 大圓鏡 圖字卡 4-7 燈光圖 13-20 活動光碟 13-20 玩具照相機
秋天	3 中秋節	中秋節，我們吃月餅。 我們吃月餅。	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀詞語：吃月餅、吃月餅、看月亮、吃水果 朗讀句子：「中秋節，我們吃月餅。」 朗讀歌：《玩燈籠》 	兒歌：《玩燈籠》 月亮圓圓亮堂堂 燈籠高高掛空中 嫦娥奔月白兔舞 嫦娥一絲不掛	<ul style="list-style-type: none"> 手鏡 大圓鏡 圖字卡 8-11 燈光圖 21-27 活動光碟 13-20 玩具照相機
家庭	4 客人來	你好，請坐。 請坐，請坐。 請坐。	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀詞語：請坐、請坐、請坐 朗讀句子：「請坐。」 朗讀歌：《客人來》 	歌曲：《客人來》 你好，請坐。 請坐，請坐。 請坐，請坐。 你好，請坐。	<ul style="list-style-type: none"> 手鏡 大圓鏡 圖字卡 12-15 燈光圖 28-34 活動光碟 13-24 玩具照相機 茶具、茶具點心 食物圖片

教師手冊(低上)

- 提供**教學內容大綱**，一目了然，方便老師編排教學進度和內容。
- 提供豐富的遊戲建議和**普通話遊戲日活動建議**，供老師自由選用。

配套齊備吸引

新

互動光盤 (DVD-Rom)

* 可在電腦或DVD機播放。

內容豐富，備課文故事、兒歌和歌曲動畫、詞語和句式重溫、聆聽練習。

增設**遊戲列車**：包括**詞語遊戲**、**對話遊戲**，鞏固所學。



高班附**語音啟蒙**，真人發聲示範聲母和韻母的正确發音。

激光唱盤 (CD)



普通話母語人士錄製，發音標準

教學資源光盤



新

除收錄課文句子、詞語、兒歌、歌曲和聆聽練習外，更提供補充歌曲的範唱和伴奏。



收錄全套教師手冊內容的電子檔，方便修改教案。

特備大量彩色補充圖字卡、聲韻母圖卡及教具圖。

大圖書

新

- ♥ 每冊學生課本均提供大圖書。
- ♥ 低班和高班的兒歌標示聲調，幫助兒童掌握音準。



圖字卡

- ♥ 幼兒班、低班、高班每級一套，幫助兒童認讀詞語及進行會話遊戲。



新 主角手偶

- ♥ 主角手偶製作精美，是老師講故事的好幫手。



頭飾

新

- ♥ 共12款頭飾，幫助兒童進行角色扮演和玩遊戲。



《愛說普通話》配合最新頒佈的《學前教育課程指引》編寫，適合幼兒班、低班、高班使用。

全套教材包括：

- 學生課本6冊
- 教師手冊6冊
- 教學資源光盤1張
- 教具：大圖書、圖字卡、主角手偶、頭飾
- 互動光盤(DVD-ROM)6張
- 激光唱盤(CD)6張

如有查詢，歡迎聯絡本社服務貴校的客戶主任，或致電本社營業及服務熱線 25163126。