

目錄

單元六 像甚麼？

- 1 閱讀策略（第十一課）
- 2 閱讀策略（第十二課）
- 3 課文概念圖（第十一課）
- 4 課文概念圖（第十二課）
- 5 課文簡報（第十一課）
- 6 課文簡報（第十二課）
- 7 寫字入門：基本筆順「先進入，後關門」
- 8 識字加油站：部件「足（踮）」
- 9 語文基礎知識：重疊的動詞
- 10 語文基礎知識：句式「……像……」
- 11 語文基礎知識：語句的重複
- 12 閱讀：理解詩歌中的想像內容
- 13 讀寫百寶箱：發揮想像，寫出事物的特點
- 14 古詩文學堂（江南）

閱讀策略

啟思 中國語文

一年級 單元六

第十一課 運動會


啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

閱讀策略

啟思 中國語文

閱讀詩歌時，我們可以看
看課文圖畫，幫助理解詩
歌中的人或物的動作。



一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

閱讀策略

啟思 中國語文

細心觀察圖畫，姐姐在客廳裏做甚麼？



跳舞。

© 牛津大學出版社

閱讀策略

啟思 中國語文

姐姐跳舞的動作像甚麼？




蝴蝶。

© 牛津大學出版社

閱讀策略



客廳裏，
姐姐在跳舞，
像一隻在花園裏
飛舞的蝴蝶。

© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

讀一讀《運動會》




一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用



看看課文圖畫，
以下三個同學
在做甚麼動作？

© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用



扭扭腰



蹦蹦跳




動一動

© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

這三個同學的動作
像甚麼小動物？



© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

像小蛇

像兔子

像小蟲



© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

作者寫詩歌時，
想像同學的動作
像小動物。



© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

三個同學

扭扭腰

蹦蹦跳


動一動

發揮想像

像小蛇

像兔子

像小蟲



© 牛津大學出版社



閱讀詩歌時，看看
課文圖畫，可以幫
助我們理解詩歌中
寫的人的動作。

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

閱讀策略

啟思 中國語文

一年級 單元六

第十二課 天空中的水果大會


啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

閱讀策略

啟思 中國語文

閱讀詩歌時，我們可以看
看課文圖畫，幫助理解詩
歌中的人或物的動作。



一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

閱讀策略

啟思 中國語文

細心觀察圖畫，姐姐在客廳裏做甚麼？



跳舞。

一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

閱讀策略

啟思 中國語文

姐姐跳舞的動作像甚麼？



蝴蝶。

一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

閱讀策略



客廳裏，
姐姐在跳舞，
像一隻在花園裏
飛舞的蝴蝶。


一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

讀一讀《天空的水果大會》




一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

看看課文圖畫，
天空中有哪些事
物？

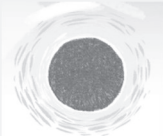


一年級 單元六 像甚麼？


© 牛津大學出版社

閱讀策略


策略應用



太陽



月亮



星星

一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

看看課文圖畫，這些事物像甚麼水果？



一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

像西瓜



像香蕉



像楊桃



一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

圖畫中的動作符合課文中的哪些動詞？



一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

三種水果

↓

切

切開



一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

作者寫詩歌時，
想像天空的事物
像切開的水果。

一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

天空的事物

太陽

月亮

星星

發揮想像

切開

像西瓜

像香蕉

像楊桃

一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

閱讀詩歌時，看看
課文圖畫，可以幫
助我們理解詩歌中
的事物和動作。

一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

課文概念圖

啟思 中國語文

一年級 單元六

第十一課 運動會

啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

課文概念圖

啟思 中國語文

事情 小朋友在運動會上
做體操的情形。

細節 扭扭腰
蹦蹦跳
動一動
追趕跑跳踴

想像 像小蛇
像兔子
像小蟲
像一陣風

一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

課文概念圖

啟思 中國文

一年級 單元六

第十二課 天空的水果大會



啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

課文概念圖

事情

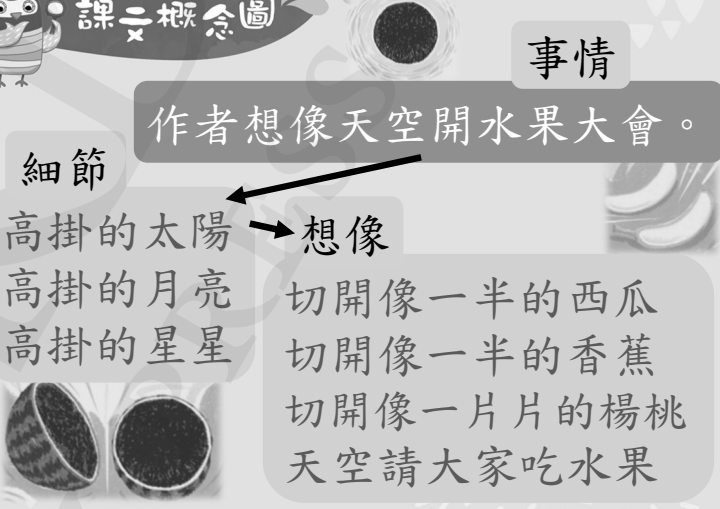
作者想像天空開水果大會。

細節

高掛的太陽
高掛的月亮
高掛的星星

想像

切開像一半的西瓜
切開像一半的香蕉
切開像一片片的楊桃
天空請大家吃水果



一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社



第十一課 運動會



你甚麼時候
會做體操呢？

你會做哪些動作？
向鄰座同學做其
中一個動作。



朗讀詩歌

運動會，
做體操。
像小蛇，扭扭腰。
像兔子，蹦蹦跳。
像小蟲，動一動。
像一陣風，
追趕跑跳碰！

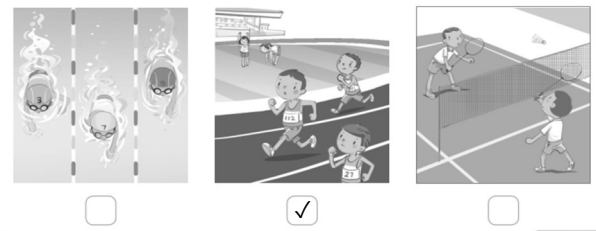
練自林芳萍原作



閱讀詩歌，回答問題。

運動會，
做體操。
像小蛇，扭扭腰。
像兔子，蹦蹦跳。
像小蟲，動一動。
像一陣風，
追趕跑跳碰！

課文中的同學在參加甚麼活動？在適當的□內打✓。



根據詩歌，回答問題。

新編啟思中國語文（第三版）小一單元六 第十一課

模仿課文中同學所做的動作，讓鄰座的同學猜猜你正在做甚麼。



啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

根據詩歌，回答問題。

新編啟思中國語文（第三版）小一單元六 第十一課

運動會，

做體操。

像小蛇，扭扭腰。

像兔子，蹦蹦跳。

像小蟲，動一動。

像一陣風，

追趕跑跳碰！

你覺得課文中同學的動作和動物的相似嗎？為甚麼？

相似，同學扭腰、蹦蹦跳、動一動的動作和小蛇、兔子、小蟲很相似。



啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

根據詩歌，回答問題。

新編啟思中國語文（第三版）小一單元六 第十一課

運動會，

做體操。

像小蛇，扭扭腰。

像兔子，蹦蹦跳。

像小蟲，動一動。

像一陣風，

追趕跑跳碰！

哪些動作「像一陣風」？可見這些動作有甚麼相同的地方？

「追」、「趕」、「跑」、「跳」、「碰」。動作很快。



錄自林芳萍原作

啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

討論活動

新編啟思中國語文（第三版）小一單元六 第十一課

假如同學在比賽前沒有做體操熱身，會出現甚麼後果？填在○內。



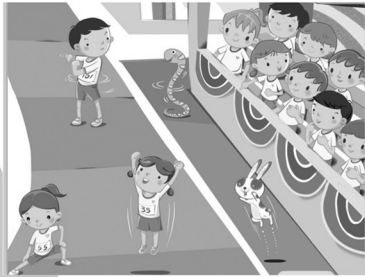
啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

課文主旨

主旨：

寫同學在運動會上做體操和運動的情形。



小總結

小朋友在運動會上做體操和運動的情形。

扭扭腰
蹦蹦跳
動一動
追趕跑跳碰

像小蛇
像兔子
像小蟲
像一陣風

完



第十二課

天空的水果大會



課文中提到
哪些水果？

課文主要寫
的是水果嗎？

朗讀詩歌，回答問題。

1 太陽高高掛，切啊！切啊！
它像切開一半的西瓜。

2 月亮高高掛，切啊！切啊！
它像切開一半的香蕉。

3 星星高高掛，切啊！切啊！
它像切開一片片的楊桃。

4 天空開水果大會，
請大家別客氣，多吃幾回！

天空中的甚麼事物出席了
水果大會？

太陽、月亮和星星。



朗讀詩歌，回答問題。

1 太陽高高掛，切啊！切啊！
它像切開一半的西瓜。

2 月亮高高掛，切啊！切啊！
它像切開一半的香蕉。

3 星星高高掛，切啊！切啊！
它像切開一片片的楊桃。

4 天空開水果大會，
請大家別客氣，多吃幾回！

水果大會中出現了哪些
水果？

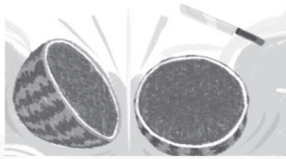
西瓜、香蕉、楊桃。



閱讀第1節，回答問題。

新編啟思中國語文（第三版）小一 單元六 第十二課

- 1 太陽高高掛，切啊！切啊！
它像切開一半的西瓜。



「切」是怎樣的動作？
試做「切水果」的動作。

用刀把物件分成兩半。

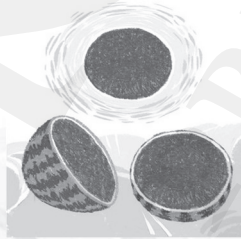
啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

閱讀第1節，回答問題。

新編啟思中國語文（第三版）小一 單元六 第十二課

- 1 太陽高高掛，切啊！切啊！
它像切開一半的西瓜。



第1節主要內容：

寫切開的太陽像西瓜。

啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

閱讀第2節，回答問題。

新編啟思中國語文（第三版）小一 單元六 第十二課

- 2 月亮高高掛，切啊！切啊！
它像切開一半的香蕉。



第2節主要內容：

寫切開的月亮像香蕉。

啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

閱讀第3節，回答問題。

新編啟思中國語文（第三版）小一 單元六 第十二課

- 3 星星高高掛，切啊！切啊！
它像切開一片片的楊桃。



第3節主要內容：

寫切開的星星像楊桃。

啟思 啟思出版社

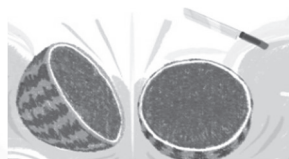
© 牛津大學出版社

閱讀第4節，回答問題。

新編啟思中國語文（第三版）小一單元六 第十二課

4 天空開水果大會，
請大家別客氣，多吃幾回！

第4節主要內容：
寫天空請大家吃水果。



啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

討論活動

新編啟思中國語文（第三版）小一單元六 第十二課

你認為天上還有甚麼東西
像水果或食物？

雲像棉花糖，雨像麪條。



啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

討論活動

新編啟思中國語文（第三版）小一單元六 第十二課

如果你開水果大會，你會請誰來吃水果？為甚麼？

我會請家人、鄰居、朋友和同學來吃。因為我想
和喜歡的人分享好吃的水果。



啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

課文主旨

新編啟思中國語文（第三版）小一單元六 第十二課

主旨：作者把太陽、月亮、星星想像成不同的水果，
在天空開水果大會。



啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

小總結

作者想像天空
開水果大會。



高掛的太陽
高掛的月亮
高掛的星星



像切開一半的西瓜
像切開一半的香蕉
像切開一半的楊桃

完

寫字入門

中國語文

一年級 單元六


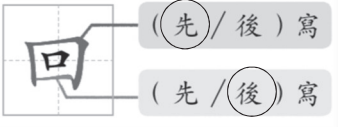
基本筆順：「先進入，後關門」

啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

寫字入門

「回」字哪個部分先寫，哪個部分後寫？

(先/後)寫

(先/後)寫

1 先寫就是先進入門口

2 後寫就是後關上門

一年級 單元六 像甚麼

© 牛津大學出版社

寫字入門



1 2
先寫外面的框

3 4 5
再寫框內部分

6
最後封口

一年級 單元六 像甚麼

© 牛津大學出版社

寫字入門

下面哪些字要用「先進入，後關門」的方法來寫？

堂 目 網

四 圖



一年級 單元六 像甚麼

© 牛津大學出版社

寫字入門

下面哪些字要用「先進入，後關門」的方法來寫？

學 田



一年級 單元六 像甚麼 © 牛津大學出版社

寫字入門

下面哪個字要用「先進入，後關門」的方法來寫？

國 藏



一年級 單元六 像甚麼 © 牛津大學出版社

寫字入門

下面哪個字要用「先進入，後關門」的方法來寫？

園 長



一年級 單元六 像甚麼 © 牛津大學出版社

寫字入門

下面哪個字要用「先進入，後關門」的方法來寫？

飛 田



一年級 單元六 像甚麼 © 牛津大學出版社

寫字入門

下面哪些字要用
「先進入，後關門」
的方法來寫？

1 2 3 原 6 日 月



一年級 單元六 像甚麼 © 牛津大學出版社

寫字入門

下面哪些字要用
「先進入，後關門」
的方法來寫？

1 2 3 圓 6 東 西 方



一年級 單元六 像甚麼 © 牛津大學出版社

識字加油站

中國語文

一年級 單元六

部件「足」

啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

識字加油站

看看「足(𠂇)」字的演變

𠂇 → 𠂇 → 足

一年級 單元六 像甚麼?

© 牛津大學出版社

識字加油站

部件「足」有時候會寫成「𠂇」。帶部件「足」的字大多與腳或腳部動作有關。

一年級 單元六 像甚麼?

© 牛津大學出版社

識字加油站

圈出部件「足」。

跳 踢 跨 跑 跟

一年級 單元六 像甚麼?

© 牛津大學出版社

識字加油站

把適當的字填寫在 上。

跳 跑 踢 跟 跨

你最喜歡在體育課上做甚麼？

跟同學們一起 跳 大繩、踢

足球？還是喜歡自己跑步

或是 跨 欄？

一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

識字加油站

試把部件「足」和已提供的單字組成正確的詞語，並用該詞語來造句。

遠 足



秋天時，爸爸會帶我們去登山遠足。

一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

識字加油站

試把部件「足」和已提供的單字組成正確的詞語，並用該詞語來造句。

小 路



沿着這條小路走，就能到達山頂。

一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

識字加油站

試把部件「足」和已提供的單字組成正確的詞語，並用該詞語來造句。

跌 倒



哥哥奔跑時被一顆石頭絆倒，跌倒在地上。

一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

中國語文

一年級 單元六

重疊的動詞

啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

大家一起來做體操！



一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

我們首先來扭扭腰！

扭扭腰？它跟「扭腰」有不同嗎？



一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

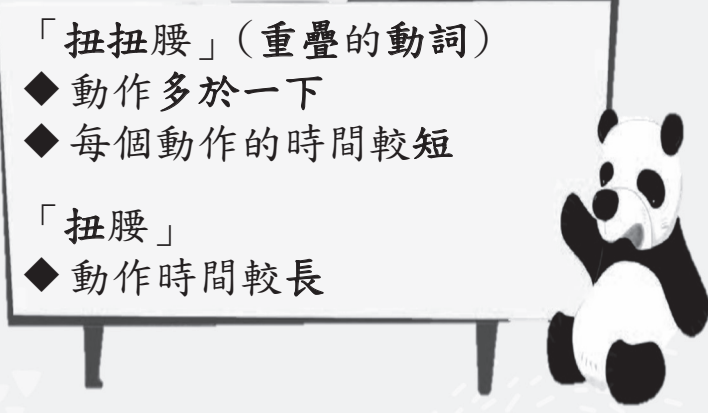
語文基礎知識

「扭扭腰」(重疊的動詞)

- ◆ 動作多於一下
- ◆ 每個動作的時間較短

「扭腰」

- ◆ 動作時間較長



一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

小蛇 (扭 / 扭扭) 腰。

動作多於一下




© 牛津大學出版社

語文基礎知識

兔子 (蹦蹦 / 蹦蹦) 跳。

動作多於一下




© 牛津大學出版社

語文基礎知識

哥哥專心地 (看 / 看看) 書。

動作的時間較長




© 牛津大學出版社

語文基礎知識

我 (看 / 看看) 書上
有沒有圖畫。


動作的時間較短



© 牛津大學出版社

語文基礎知識

他用力地（拍 / 拍拍）
了一下桌子。




動作不是多於一下

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

他（拍 / 拍拍）我的肩膀
就走了。




動作的時間較短

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

妹妹丟了鉛筆，她請我
幫忙（找 / 找找）看。




動作多於一下

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

小貓不見了，我們擔心地
到處（找 / 找找）牠。



動作的時間較長

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

1 根據句子意思，圈出適當的動詞。

小鳥（拍 / 拍拍）翅膀，
準備飛回山上的家。

動作多於一下

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

2 請把下面的動詞改為重疊的動詞。

唱歌	→	唱唱歌
跳舞	→	跳跳舞
寫字	→	寫寫字
看書	→	看看書
聽音樂	→	聽聽音樂

一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

3 根據句子意思，圈出適當的動詞。

(1) 快要吃飯了，趕緊（洗 / 洗洗）手吧！

(2) 明明（點 / 點點）頭，答應爸爸不再淘氣。

(3) 他用力地（拔 / 拔拔）蘿蔔，最後成功了。

一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

4 把灰格裏的動詞改寫成重疊的動詞。

我 拍拍手 拍手，小狗就走過來。

媽媽 擺擺手 擺手，告訴我不要害怕。

課間休息時，我們要不 跑跑步 跑步？

一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社



語文基礎知識

5 依照提示，寫出完整句子。



(1) 這是甚麼動作？ **踢毽子**

(2) 把上述動詞改寫成重疊的形式。 **踢踢毽子**

(3) 請使用重疊的動詞，看圖造句。

課間休息時，小芳在操場上踢踢毽子。



語文基礎知識

6 依照提示，寫出完整句子。



(1) 他在幹甚麼？ **找圖書**

(2) 用重疊形式寫出上述動詞。

找找圖書

(3) 請使用重疊的動詞，看圖造句。

請問你能幫我找找《西遊記》放在哪裏嗎？

語文基礎知識

中國語文

一年級 單元六


句式：……像……

啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

語文基礎知識


讀讀例句，哪一個字
把事物和跟它相似
的東西連起來？



一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

語文基礎知識



月亮像切開一半的香蕉。

「像」把事物和跟事物相似的東西連接起來。

一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

雨點像水晶。

- 跟雨點相似的東西是甚麼？ 水晶
- 哪一個字將雨點和跟雨點相似的水晶連接起來？ 像

一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

看看圖畫，用「……像……」的句式完成句子。

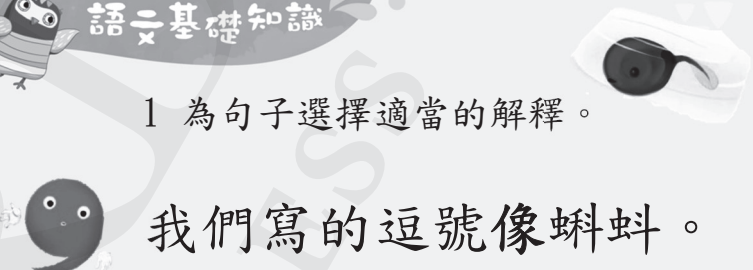


這朵花 像紅色的星星。

一年級 單元六 像甚麼？ © 牛津大學出版社

語文基礎知識

1 為句子選擇適當的解釋。



我們寫的逗號像蝌蚪。

A 我們寫的逗號，它的形狀與蝌蚪相似。

B 我們寫的逗號，它的形狀跟蝌蚪一模一樣。

一年級 單元六 像甚麼？ © 牛津大學出版社

語文基礎知識

2 請把與以下事物相似的東西填入框內。

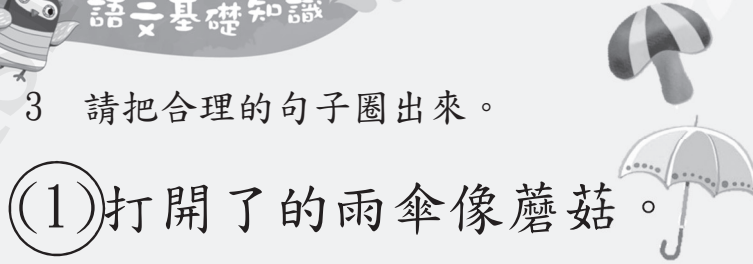
橋 棉花 大傘 火球 香蕉

彎彎的彩虹	像	橋
紅紅的太陽		火球
大榕樹		大傘
彎彎的月亮		香蕉
天上的白雲		棉花

一年級 單元六 像甚麼？ © 牛津大學出版社

語文基礎知識

3 請把合理的句子圈出來。



(1) 打開了的雨傘像蘑菇。

(2) 打開了的雨傘像彩虹。


打開了的雨傘的形狀不像彩虹，所以這個句子不合理。

一年級 單元六 像甚麼？ © 牛津大學出版社

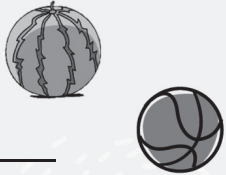
語文基礎知識

4 句子仿作。

(1) 星星像甚麼？
星星像切開的楊桃。




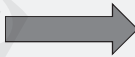

(2) 西瓜像甚麼？
西瓜像籃球。



一年級 單元六 像甚麼？ © 牛津大學出版社

語文基礎知識

5 試運用聯想續寫句子。



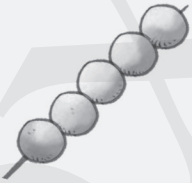


彎彎曲曲的山路 像一條蛇。

只要大膽地想像一下，我們就能找到答案！

一年級 單元六 像甚麼？ © 牛津大學出版社

語文基礎知識

6 試運用聯想續寫句子。



圓圓的月亮像金黃色的魚丸。

一年級 單元六 像甚麼？ © 牛津大學出版社

語文基礎知識

中國語文


一年級 單元六

語句的重複


啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

語文基礎知識



同學們，課文是怎樣形容太陽的呢？




一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

切啊！切啊！太陽像切開一半的西瓜。



句中哪個部分重複地出現了？

一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

讀讀兩個例句，它們有甚麼不一樣呢？

切啊！切啊！太陽像切開一半的西瓜。

語句重複

切啊！太陽像切開一半的西瓜。

一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

把重要的語句重複一遍，
讀讀兩個例句。可以起強調的作用。

切啊！切啊！太陽像切開一半的西瓜。

想表達動作是連續不斷的。

切啊！太陽像切開一半的西瓜。

一年級 單元六 像甚麼？ © 牛津大學出版社

語文基礎知識

★ 圈出句子中重複出現的部分，說說重複語句的用意。

1 找到了，找到了，小狗在這兒！

它的用意是甚麼？

強調找到小狗的興奮心情。

一年級 單元六 像甚麼？ © 牛津大學出版社

語文基礎知識

★ 圈出句子中重複出現的部分，說說重複語句的用意。

2 快點，快點，我們要遲到了。

它的用意是甚麼？

表達催促的意思。

一年級 單元六 像甚麼？ © 牛津大學出版社

語文基礎知識

1 以下哪個句子出現了語句重複？

(1) 飛呀，風箏飛得越來越高。

(2) 飛呀，飛呀，風箏飛得越來越高。

(3) 飛呀，風箏不斷地飛高。

一年級 單元六 像甚麼？ © 牛津大學出版社

語文基礎知識

2 以下哪些句子出現了語句重複？

(1) 你看，這小狗多可愛，多可愛！
 語句重複也可放在句末。

(2) 你看，這小狗多可愛！

(3) 你看，你看，這裏有隻可愛的小狗。


一年級 單元六 像甚麼？ © 牛津大學出版社

語文基礎知識

3 讀讀例句，說說以下句子語句重複的用意。

怎麼辦？怎麼辦？車輪陷進泥坑裏了。

表達焦急的心情。



一年級 單元六 像甚麼？ © 牛津大學出版社

語文基礎知識

4 仿作以下句子。

你看，流星來了！
你看，你看，流星來了！

「棒極了！」他高興地叫了起來。
「棒極了！棒極了！」他高興地叫了起來。


一年級 單元六 像甚麼？ © 牛津大學出版社

語文基礎知識

5 改寫句子，以此強調句子所表達的感情。

你看，這是我畫的圖畫！
 (強調期待別人來看圖畫的感情)

你看，你看，這是我畫的圖畫！



一年級 單元六 像甚麼？ © 牛津大學出版社



語文基礎知識

6 改寫句子，以此強調句子所表達的感情。

你回來吧，我最愛的
貓咪。



(強調不捨得貓咪離世的感情)

你回來吧，你回來吧，我最
愛的貓咪。

閱讀

中國語文

一年級 單元六


理解詩歌中的想像內容

啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

閱讀

- ◆把甲想像成乙，往往因為它們有相似的特點。
- ◆閱讀詩歌時，找出這些相似的特點，有助欣賞詩歌豐富的想像力。



一年級 單元六 像甚麼

© 牛津大學出版社

閱讀

《運動會》



扭扭腰 → 像小蛇

© 牛津大學出版社

閱讀

《運動會》



蹦蹦跳 → 像兔子

© 牛津大學出版社

閱讀

《運動會》



動一動 → 像小蟲

© 牛津大學出版社

閱讀

《運動會》



同學做體操時的動作跟小蛇、兔子和小蟲相似。

© 牛津大學出版社

閱讀

《天空的水果大會》

有哪些有趣的想像？



一年級 單元六 像甚麼

© 牛津大學出版社

閱讀

《天空的水果大會》

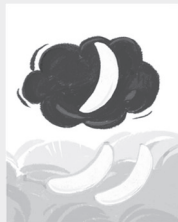


太陽 → 像西瓜

© 牛津大學出版社



《天空的水果大會》



月亮



像香蕉

© 牛津大學出版社



《天空的水果大會》



星星



像楊桃

© 牛津大學出版社



《天空的水果大會》



太陽、月亮和星星的 (外形/動作)
分別跟切開的西瓜、香蕉和楊桃相似。

© 牛津大學出版社

讀寫百寶箱

中國語文

一上二 單元六

發揮想像，寫出事物的特點

啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

讀寫百寶箱

審題

寫文章前，需要
先了解題目，以
免離題。



一年級 單元六 像甚麼？


© 牛津大學出版社

讀寫百寶箱

審題

在日常生活中選出一種事物，以
《像甚麼？》為題，發揮想像，
寫出事物的特點。

- 1 圈出寫作題目中要包含的重點。
- 2 題目要求寫甚麼事物？
日常生活中的一種事物。
- 3 「事物的特點」指的是甚麼？
事物的顏色和形狀。



一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

讀寫百寶箱

審題

4 以下物件會令你想起甚麼？
試配對一下。



棉花

雲

棉花糖

一年級 單元六 像甚麼？

© 牛津大學出版社

讀寫百寶箱

審題

4 以下物件會令你想起甚麼？
試配對一下。

太陽

火球

蛋撻

同一事物可以引起不同聯想

一年級 單元六 像甚麼？ © 牛津大學出版社

讀寫百寶箱

審題

5 試描述以下動物的形狀。

大大的

小小的

一年級 單元六 像甚麼？ © 牛津大學出版社

讀寫百寶箱

審題

5 試描述以下物品的形狀。

薄薄的

厚厚的

一年級 單元六 像甚麼？ © 牛津大學出版社

讀寫百寶箱

審題

5 試描述以下物品的形狀。

尖尖的

圓圓的

一年級 單元六 像甚麼？ © 牛津大學出版社

句子賞析

同學們，我們一起來欣賞一個形容事物的句子。



句子賞析

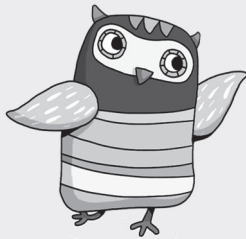
火柴枝像一個有大大的頭和小小的身軀的小人兒。



- 1 這種事物有甚麼特點？
火柴枝的頭用來點火，圓圓大大的，下面的枝條是長長幼幼的。
- 2 作者認為這種事物像甚麼？為甚麼？
這種東西像一個小人兒。因為它有大大的頭和小小的身軀。

構思

同學們，你們也會寫出形容事物的好句子嗎？



構思

- 1 在下面畫出你選的事物。



構思

2 這種事物的顏色和形狀是怎樣的？它像甚麼？

我選的事物 彩虹

它的顏色 七彩

它的形狀 彎

跟它相像的東西 橋

參考詞語

顏色 紅 黃 黑 綠 藍 白
粉紅 雪白 金閃閃 七彩

形狀 圓 尖 大 小 長 短
粗 幼 彎 直

事物 雨 針 橋 彩虹 皮球
氣球 樹葉 羽毛

寫作

在日常生活中選出一種事物，以《像甚麼？》為題，發揮想像，寫出事物的特點。



寫作

參考以下例子，在____上填寫適當的內容。

- 例 1 棉花糖像多變的白雲。
- 2 棉花糖像白色的棉花。



我選的事物	事物的特點	相像的東西
↓	↓	↓
彩虹	像 彎	的 橋

。

哪個詞語可以重疊使用，使讀起來更有節奏感？

彩虹 像 彎彎的 橋。

善用詞語的感情色彩。



你也來寫寫吧！



古詩文學堂

江南

《江南》

漢樂府

啟思出版社

© 牛津大學出版社

古詩文學堂

詩人簡介 字詞句意 討論與思考 圖表看古詩

江南 漢樂府

粵語：岳
普通話：yuè

江南可採蓮，
蓮葉何田田。
魚戲蓮葉間，
魚戲蓮葉東，
魚戲蓮葉西，
魚戲蓮葉南，
魚戲蓮葉北。

長知識：樂府：漢代政府機構，主要把從民間收集到的歌謠配上樂譜，在宮中演唱，並了解人民的生活情況。

蓮葉

魚兒

一起來朗讀這首樂府詩。

圖中有甚麼？

蓮葉長成甚麼樣子？
魚兒在做甚麼？

© 牛津大學出版社

古詩文學堂

詩人簡介 字詞句意 討論與思考 圖表看古詩

江南 漢樂府

江南可採蓮，
蓮葉何田田。
魚戲蓮葉間，
魚戲蓮葉東，
魚戲蓮葉西，
魚戲蓮葉南，
魚戲蓮葉北。

這首詩歌的作者名叫「漢樂府」？

不。這首詩歌是從民間採集得來的，不知道誰是作者。

後來人們把由樂府整理的歌謠，叫「樂府」或「樂府詩」。

長知識：一些不知道作者是誰的作品，可以用「佚名」稱呼作者。

長知識：樂府／樂府詩：每句字數不限；全詩句數不限；可以入樂歌唱；詩歌大多來自老百姓，不知道作者是誰。

© 牛津大學出版社

古詩文學堂

詩人簡介 字詞句意 討論與思考 圖表看古詩

江南 漢樂府

江南：長江 南邊

江南可採蓮，
蓮葉何田田。
魚戲蓮葉間，
魚戲蓮葉東，
魚戲蓮葉西，
魚戲蓮葉南，
魚戲蓮葉北。

長知識：長江是亞洲第一、世界第三長河。最初稱為「江」，後來稱「大江」或「長江」，直到宋代以後才約定俗成，稱為「長江」。

北邊

香港

© 牛津大學出版社

江南

漢樂府

江南可採蓮，
蓮葉何田田。
魚戲蓮葉間，
魚戲蓮葉東，
魚戲蓮葉西，
魚戲蓮葉南，
魚戲蓮葉北。

下面哪個句子中的「可」，跟詩歌中的「可」意思相同？

我想養小金魚，可爸爸不答應。

爸爸說，等我懂得照顧自己，才可養小金魚。

我養的那條小金魚可真活潑！

江南

詩人簡介 字詞句意 討論與思考 圖表看古詩

© 牛津大學出版社

江南

漢樂府

江南可採蓮，
蓮葉何田田。
魚戲蓮葉間，
魚戲蓮葉東，
魚戲蓮葉西，
魚戲蓮葉南，
魚戲蓮葉北。

按此，理解句意

多麼！表示讚美

甚麼？表示疑問

蓮葉茂密

想知道「何」的意思，必須聯繫下文「田田」的意思。

江南

詩人簡介 字詞句意 討論與思考 圖表看古詩

© 牛津大學出版社

江南

漢樂府

江南可採蓮，
蓮葉何田田。
魚戲蓮葉間，
魚戲蓮葉東，
魚戲蓮葉西，
魚戲蓮葉南，
魚戲蓮葉北。

看看「何」的意思。

農田

古文字

田田

蓮葉茂密

圓圓的外形

蓮葉

一層疊一層，一片連着一片

江南

詩人簡介 字詞句意 討論與思考 圖表看古詩

© 牛津大學出版社

江南

漢樂府

江南可採蓮，
蓮葉何田田。
魚戲蓮葉間，
魚戲蓮葉東，
魚戲蓮葉西，
魚戲蓮葉南，
魚戲蓮葉北。

先看看詩歌首兩句的意思。

句意

長江南邊的地方又到了適宜採蓮的季節了，
蓮葉一片連着一片，層層疊疊，多麼茂密！

江南

詩人簡介 字詞句意 討論與思考 圖表看古詩

© 牛津大學出版社

江南

漢樂府

江南可採蓮，
蓮葉何田田。
魚戲蓮葉間，
魚戲蓮葉東，
魚戲蓮葉西，
魚戲蓮葉南，
魚戲蓮葉北。

「戲」是甚麼意思？

「戲」就是嬉戲、
遊戲、玩耍的意思。

看我們表演。

江南

詩人簡介 字詞句意 討論與思考 圖表看古詩

© 牛津大學出版社

江南

漢樂府

江南可採蓮，
蓮葉何田田。
魚戲蓮葉間，
魚戲蓮葉東，
魚戲蓮葉西，
魚戲蓮葉南，
魚戲蓮葉北。

我可以向「東、西、南、北」，周圍游來游去。你說這裏地方大不大？

北
西 ← 東 →
南

我在蓮葉之間。

江南

詩人簡介 字詞句意 討論與思考 圖表看古詩

© 牛津大學出版社

江南

漢樂府

江南可採蓮，
蓮葉何田田。
魚戲蓮葉間，
魚戲蓮葉東，
魚戲蓮葉西，
魚戲蓮葉南，
魚戲蓮葉北。

你覺得我們快樂嗎？

魚兒在蓮葉 之間 遊戲。
魚兒在蓮葉 東邊 遊戲。
魚兒在蓮葉 西邊 遊戲。
魚兒在蓮葉 南邊 遊戲。
魚兒在蓮葉 北邊 遊戲。

魚兒一會兒游向東，一會兒游向西，一會兒游向南，一會兒游向北，多麼快樂！

句意

江南

詩人簡介 字詞句意 討論與思考 圖表看古詩

© 牛津大學出版社

江南

漢樂府

江南可採蓮，
蓮葉何田田。
魚戲蓮葉間，
魚戲蓮葉東，
魚戲蓮葉西，
魚戲蓮葉南，
魚戲蓮葉北。

全詩說甚麼？

長江南邊的地方又到了適宜採蓮的季節了，蓮葉一片連着一片，層層疊疊，多麼茂密！魚兒在蓮葉之間遊戲，一會兒游向東，一會兒游向西，一會兒游向南，一會兒游向北，多快樂！

詩意

江南



詩人簡介 字詞句意 討論與思考 圖表看古詩

© 牛津大學出版社

江南

漢樂府

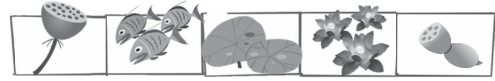
這首詩描寫了哪些事物？怎樣描寫？

1  2 

形態描寫 動態描寫

一片連着一片，層層疊疊，非常茂密。 在蓮葉間，向不同的方向游來游去。

江南可採蓮，蓮葉何田田。魚戲蓮葉間，魚戲蓮葉東，魚戲蓮葉西，魚戲蓮葉南，魚戲蓮葉北。



© 牛津大學出版社

江南

漢樂府


詩歌中「魚戲蓮葉」重疊反復了五次，詩人想表達甚麼？

江南可採蓮，蓮葉何田田。魚戲蓮葉間，魚戲蓮葉東，魚戲蓮葉西，魚戲蓮葉南，魚戲蓮葉北。

詩人想表達魚兒的_____和_____，以及_____和_____的氣氛。

生動活潑 自由自在 熱鬧 快樂

你看，我們充滿活力，到處游動！ 生日歌和節慶歌的部分歌詞也是重複的呀！



© 牛津大學出版社

江南

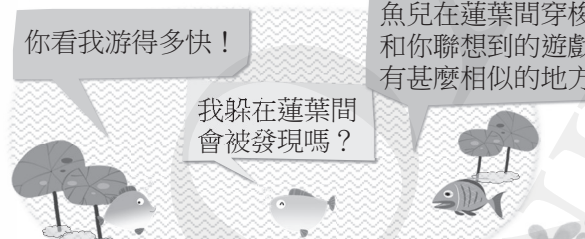
漢樂府

魚兒在蓮葉間穿梭，讓你聯想到甚麼遊戲？答案僅供參考：躲貓貓。

江南可採蓮，蓮葉何田田。魚戲蓮葉間，魚戲蓮葉東，魚戲蓮葉西，魚戲蓮葉南，魚戲蓮葉北。

魚兒在蓮葉間穿梭和你聯想到的遊戲有甚麼相似的地方？

你看我游得多快！ 我躲在蓮葉間會被發現嗎？



© 牛津大學出版社

江南

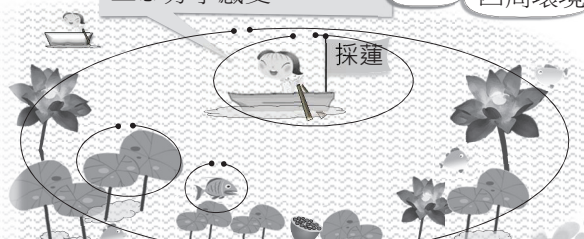
漢樂府

想像和感受詩歌的畫面、氣氛，並跟同學分享。

江南可採蓮，蓮葉何田田。魚戲蓮葉間，魚戲蓮葉東，魚戲蓮葉西，魚戲蓮葉南，魚戲蓮葉北。

借助下面的插圖、運用五感分享感受。

採蓮人 蓮葉 魚兒 四周環境



© 牛津大學出版社

江南

漢樂府

這首詩寫得生動嗎？你喜歡嗎？為甚麼？

江南可採蓮，
蓮葉何田田。
魚戲蓮葉間，
魚戲蓮葉東，
魚戲蓮葉西，
魚戲蓮葉南，
魚戲蓮葉北。

《江南》

喜歡

不喜歡

原因

其他原因

喜歡哪個描述或詩句？原因是甚麼？

不喜歡魚兒？不喜歡這樣描述魚兒？

江南

古詩文學堂

詩人簡介

字詞句意

討論與思考

圖表看古詩

© 牛津大學出版社

江南

《江南》

江南可採蓮，
蓮葉何田田。
魚戲蓮葉間，
魚戲蓮葉東，
魚戲蓮葉西，
魚戲蓮葉南，
魚戲蓮葉北。

表達方式

敘述 / 描寫的事物

展現的情景

遠方

盛產蓮花的江南

採蓮的地區廣闊

眼前：水面

茂密的蓮葉

蓮葉茂密、美麗

碧波綠意

眼前：水中

游動的魚兒

魚兒活潑快樂、自由自在

採蓮人心情歡愉

碧波清澈

環境廣闊

江南

古詩文學堂

詩人簡介

字詞句意

討論與思考

圖表看古詩

© 牛津大學出版社

江南

漢樂府

江南/可採蓮，
蓮葉/何田田。
魚戲/蓮葉間，
魚戲/蓮葉東，
魚戲/蓮葉西，
魚戲/蓮葉南，
魚戲/蓮葉北。

一起用歡快的心情來朗讀詩歌。

紫色字要讀重音，讀時要響亮一點。

江南

古詩文學堂

© 牛津大學出版社

江南

~ 完 ~

江南

古詩文學堂

© 牛津大學出版社

啟思出版社
啟思為牛津大學出版社（中國）有限公司之註冊商標

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

牛津大學出版社隸屬牛津大學，以環球出版為志業，
弘揚大學卓於研究、博於學術、篤於教育的優良傳統

Oxford 為牛津大學出版社於英國及特定國家的註冊商標

牛津大學出版社（中國）有限公司出版
香港九龍灣宏遠街 1 號一號九龍 39 樓

© 牛津大學出版社（中國）有限公司 2022

第一版 2022

本書版權為牛津大學出版社（中國）有限公司所有。
若非獲得本社書面允許，或援引清晰的法律條文為據，或獲得授權，
或取得適當的複印版權機構認可，不得以任何形式複製或傳送本書，
或貯存本書於數據檢索系統中。如欲豁免以上限制而複製本書，
須事先致函上址向牛津大學出版社（中國）有限公司版權部查詢。

本書不得以異於原樣的裝訂方式或設計發行

ISBN: 978-6-31-000725-0

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

鳴謝

本書部分文章及圖片蒙下列人士及機構提供協助，謹此致謝。

Dreamstime.com

本社已盡力追溯書中各項資料之版權，對於暫時未能取得聯絡之版權
持有者，本社深表歉意，並當繼續盡力追溯版權。如偶一不慎侵犯版
權，合法之版權持有者請與本社接洽。