

目錄

單元十二 美麗人生——舉例說明、引用說明

- 1 閱讀策略 (第七課)
- 2 閱讀策略 (第八課)
- 3 課文概念圖 (第七課)
- 4 課文概念圖 (第八課)
- 5 課文簡報 (第七課)
- 6 課文簡報 (第八課)
- 7 語文基礎知識：句式「只有……才……」
- 8 語文基礎知識：句式「……不僅……也……」
- 9 語文基礎知識：引號的用法
- 10 閱讀：認識舉例說明和引用說明
- 11 讀寫百寶箱：運用舉例說明和引用說明來寫作

閱讀策略

中國語文

五年級 單元十二

第七課 如何面對煩惱


啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

閱讀策略

魚骨圖

閱讀課文時，我們可以怎樣歸納文章要點呢？



五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

閱讀策略

魚骨圖

我們可以用魚骨圖來整理文章內容。魚骨圖主要分為「魚頭」和「魚骨」兩部分。「魚頭」是文章主題，「魚骨」包括文章說明的要點和例子。整理文章內容時，要先提取文章中的重要信息，並加以分類，歸納各個要點。



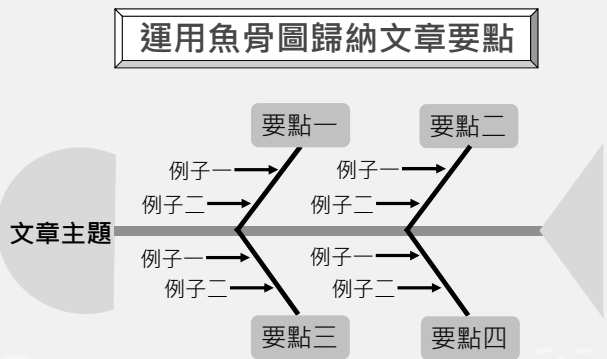
五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

閱讀策略

魚骨圖

運用魚骨圖歸納文章要點



文章主題

要點一

要點二

要點三

要點四

例子一

例子二

例子一

例子二

例子一

例子二

五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

讀一讀課文
《如何面對煩惱》



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

根據第一段，
這篇文章的主
題是甚麼？



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

答案：
怎樣面對煩惱。



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用


第二至四段提出了
哪些化解煩惱的方
法？舉了哪些例子？



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

閱讀策略 **策略應用**

答案：
 多正面思考：林肯經歷過無數次挫敗，依然保持樂觀心態；和朋友商討，或向父母、老師徵詢意見；與朋友交流意見、向老師詢問升學方面的資訊、請教他們怎樣跨過難關等；勇於嘗試：喬安娜·羅琳被十二家出版社拒絕仍沒有放棄。



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

閱讀策略 **策略應用**

試運用魚骨圖歸納文章要點。



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

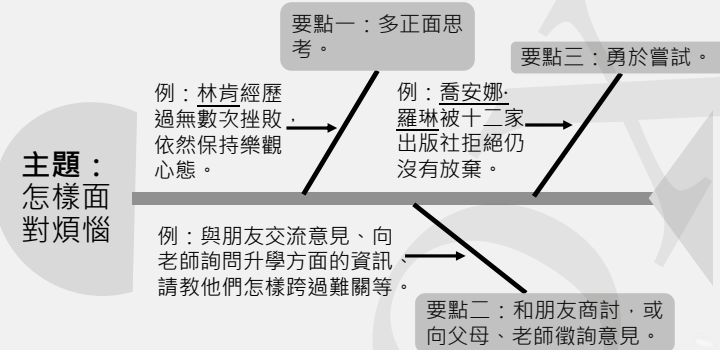
閱讀策略 **策略應用**

主題：怎樣面對煩惱

要點一：多正面思考。
 例：林肯經歷過無數次挫敗，依然保持樂觀心態。

要點二：和朋友商討，或向父母、老師徵詢意見。
 例：與朋友交流意見、向老師詢問升學方面的資訊、請教他們怎樣跨過難關等。

要點三：勇於嘗試。
 例：喬安娜·羅琳被十二家出版社拒絕仍沒有放棄。



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

閱讀策略

中國語文

五年級 單元十二

第八課 珍惜生命


啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

閱讀策略

魚骨圖

閱讀課文時，我們可以怎樣歸納文章要點呢？




五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

閱讀策略

魚骨圖

我們可以用魚骨圖來整理文章內容。魚骨圖主要分為「魚頭」和「魚骨」兩部分。「魚頭」是文章主題，「魚骨」包括文章說明的要點和例子。整理文章內容時，要先提取文章中的重要信息，並加以分類，歸納各個要點。



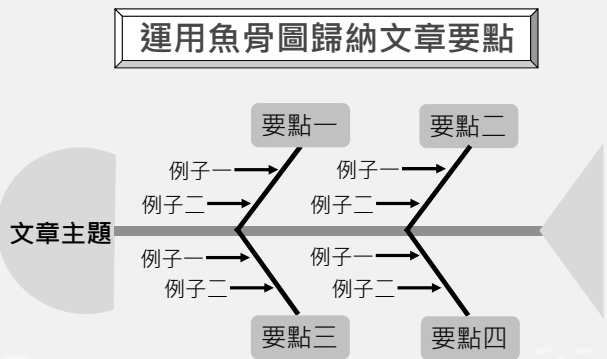
五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

閱讀策略

魚骨圖

運用魚骨圖歸納文章要點



文章主題

要點一

要點二

要點三

要點四

例子一

例子二

例子一

例子二

例子一

例子二

五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

讀一讀課文
《珍惜生命》



五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

根據第一段，
這篇文章的主
題是甚麼？



五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

答案：
珍惜生命。



五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

根據第二段，我們不
可以輕易放棄生命的
原因是甚麼？作者舉
了哪些例子？



五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

答案：
每個生命都來之不易。小草從石頭下長出來；壁虎在危難中捨棄自己的尾巴逃生。



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

第三段中，作者舉了甚麼例子？這說明了甚麼要點？




五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

答案：
力克·胡哲戰勝了肢體上的不足，能游泳、騎馬、滑水，更用自己的故事鼓舞他人。在生活中體現出自己的價值是珍惜生命的表現。



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

閱讀策略

策略應用

試運用魚骨圖歸納文章要點。



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社



主題：
珍惜
生命

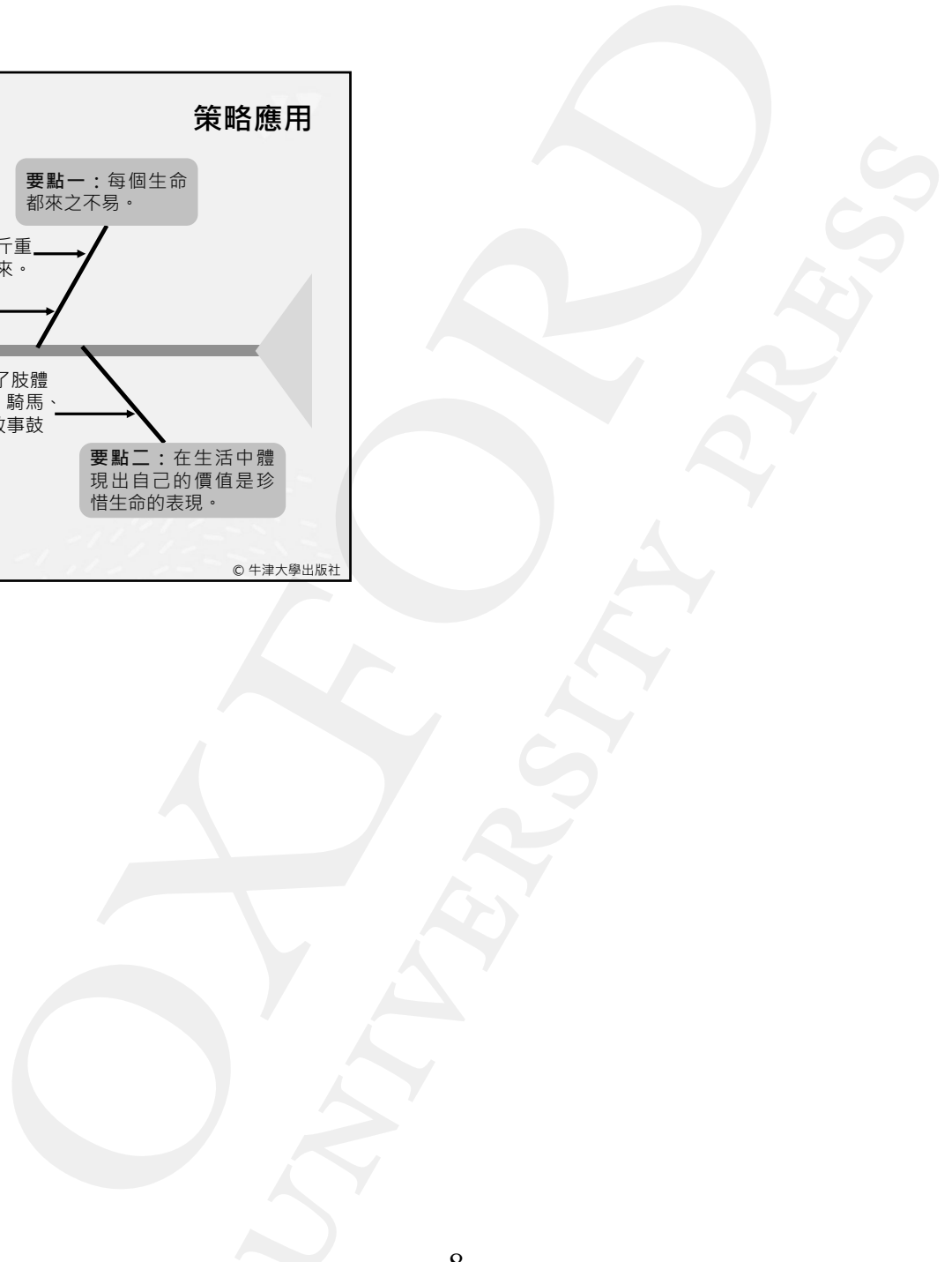
要點一：每個生命
都來之不易。

例：小草從千斤重
的石頭下長出來。

例：壁虎在危難中捨
棄自己的尾巴逃生。

例：力克·胡哲戰勝了肢體
上的不足，能游泳、騎馬、
滑水，更用自己的故事鼓
舞他人。

要點二：在生活中體
現出自己的價值是珍
惜生命的表現。





五年級 單元十二

第七課 《如何面對煩惱》



多正面思考。

向朋友、父母、
老師徵詢意見

如何面對煩惱

舉例說明

以林肯的例子，
說明正面思考，
能減少自尋煩惱。

引用說明

以俗語「三個臭
皮匠，賽過諸葛
亮」說明與朋友
交流意見，能想
出好辦法。

引用說明

以馬雲「晚上想
想千條路，早上
醒來走原路」說
明不敢嘗試，就
會原地踏步。

舉例說明

喬安娜·羅琳被十
二家出版社拒絕仍
沒有放棄，最終成
為著名作家。

勇於嘗試

課文概念圖

中國語文

五年級 單元十二


第八課 《珍惜生命》



啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

課文概念圖



生命完全屬於自己。

生命得來不易，不可輕易放棄。

引用說明
以杏林子《生命生命》的內容說明只有生命完全屬於自己。

舉例說明
小草從千斤重的石頭下長出來；壁虎在危難中捨棄自己的尾巴逃生。

舉例說明
力克·胡哲雖不健全，但能自強不息，並鼓舞他人。

引用說明
以「天生我材必有用」說明力克能用生命影響生命。

在生命中體現自己的價值是珍惜生命的表現。

珍惜生命

五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社



第七課
如何面對煩惱

啟思 啟思出版社
© 牛津大學出版社



你有甚麼煩惱？
你遇到煩惱時，會怎樣面對？

啟思 啟思出版社
© 牛津大學出版社

新編啟思中國語文（第三版）小五 單元十二 第七課

閱讀第1段，回答問題。

1 成長是每個人都會經歷的過程，我們慢慢長大，漸漸發現煩惱也越來越多。日本作家池田大作說過：「苦惱的不獨你和我，人人都有某些苦惱，只是形式各異罷了。」既然避不開煩惱，何不鼓起勇氣正視它呢？在成長的路上，我們應該怎樣面對這些煩惱呢？

作者通過日本作家池田大作的話，指出煩惱有甚麼特點？作者認為我們應該怎樣做？

作者通過池田大作的話，指出煩惱是正常和避不開的事情。作者認為我們要正視煩惱。

作者在第一段提出了甚麼問題？這樣寫有甚麼好處？

「在成長的路上，我們應該怎樣面對這些煩惱呢？」以問題引出下文，有提綱挈領的作用，並能引起讀者閱讀的興趣。

段落大意：
提出青少年在成長的路上怎樣面對煩惱的問題。

啟思 啟思出版社
© 牛津大學出版社

新編啟思中國語文（第三版）小五 單元十二 第七課

閱讀第2段，回答問題。

第二段中，作者運用林肯的事例來說明甚麼？
說明正面思考，能減少自尋煩惱。

2 多正面思考，是化解煩惱的良方。我們有煩惱時，難免被負面情緒影響，變得越來越糾結。以考試成績不理想為例，有些人總是認為「我怎樣做也做不好」，然而，我們也可從正面角度思考問題，例如「繼續努力，下次做得更好」。被譽為「美國最偉大的總統」林肯一生經歷過無數次挫敗，包括破產、八次競選落敗等，但依然保持樂觀心態，不被煩惱纏繞。他說：「我一隻腳滑了一下，另一隻腳也因而站不穩；但我緩口氣，告訴自己，這不過是滑了一跤，並不是死去而爬不起來。」凡事有正反兩面，我們不妨轉換角度思考，便能減少自尋煩惱。

啟思 啟思出版社
© 牛津大學出版社

閱讀第3段，回答問題。

3 此外，我們還可以和朋友商討，或向父母、老師徵詢意見。與三五知己互訴心事，能從中得到啟發。俗話說：「三個臭皮匠，賽過諸葛亮。」朋友間多交流意見，一起想出好辦法。父母和老師在成長的過程中必定經歷過很多事情，他們的人生經驗很值得借鑒。例如在升學方面感到困惑，可以詢問老師相關的資訊，請教他們過往怎樣跨過難關等。從他們身上，我們不僅能得到建議，也能獲得克服困難、消除煩惱的勇氣和信心。

作者在第三段中提出哪種化解煩惱的方法？
和朋友商討，或向父母、老師徵詢意見。



© 牛津大學出版社

閱讀第4段，回答問題。

作者在第四段中指出我們應怎樣面對煩惱？
我們要勇於嘗試，積極邁出第一步。

4 最後，我們要勇於嘗試，積極邁出第一步。中國網上購物平台創辦人馬雲說過：「晚上想了千條路，白天起牀依舊走原路。」許多人因為害怕失敗而不敢嘗試，甚至逃避問題，結果原地踏步，煩惱自然不會消失。《哈利·波特》作者喬安娜·羅琳曾患上抑鬱症，經歷過失業、失婚，她認為自己是最失敗的人。幸好，羅琳化悲憤為力量，通過寫作打破困局。《哈利·波特》出版前曾被十二家出版社拒絕，羅琳沒有放棄，一次又一次主動尋找書商，這部小說才能面世，紅遍全球。換言之，只要我們不害怕失敗，採取實際行動解決問題，終會突破困境。

© 牛津大學出版社

歸納第2至4段段意。



段落大意：

列舉化解煩惱的方法。

© 牛津大學出版社

閱讀第5段，回答問題。

5 總括而言，成長的過程中，我們有各樣的煩惱，只有勇敢面對，才能真正地成長。我們不要逃避，也不要因為暫時的煩惱而全盤否定多姿多彩的人生，應以積極的態度，設法化解煩惱。

作者認為怎樣才能真正地成長？你同意嗎？為甚麼？

作者認為只有勇敢面對煩惱，才能真正地成長。答案僅供參考：同意。因為勇敢面對煩惱，正面迎向挑戰，才能在困難中學習、成長。



© 牛津大學出版社

課文的開首和結尾怎樣互相呼應？這樣寫有甚麼好處？

課文在開首提出問題，結尾作出回應。這樣寫能使文章的結構更完整，也能突出文章的主旨。

閱讀第5段，回答問題。

5 總括而言，成長的過程中，我們有各樣的煩惱，只有勇敢面對，才能真正地成長。我們不要逃避，也不要因為暫時的煩惱而全盤否定多姿多彩的人生，應以積極的態度，設法化解煩惱。



啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

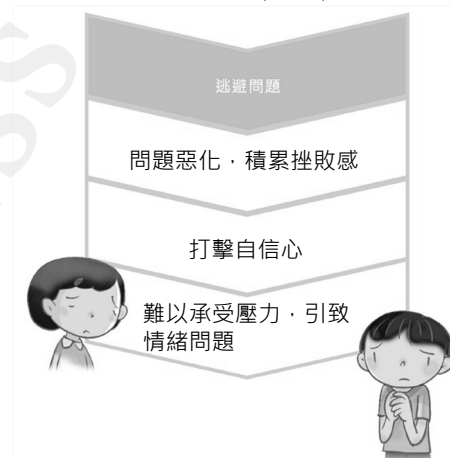
段落大意：

說明只有勇敢面對煩惱，才能真正地成長。

討論活動

面對煩惱時，如果我們選擇逃避問題，會產生甚麼延伸影響？在下面寫一寫。

答案僅供參考。



啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

課文主旨

回想全文，本文的主旨是甚麼？

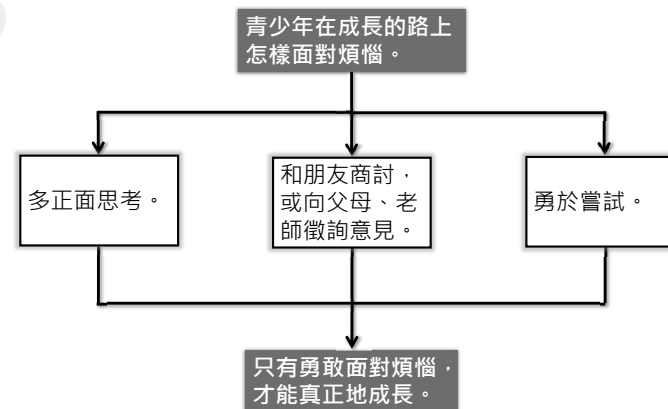
說明青少年在成長的過程中，必然遇上煩惱，我們要學會如何面對煩惱。



啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

小總結



啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

完

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

第八課 珍惜生命



你最重要的寶物是甚麼？

你會怎樣對待你的寶物？你會珍而重之還是隨便處置？



閱讀第1段，歸納段意。

1 上天只給予我們一次生命，就是要我們珍惜、熱愛生命。杏林子在《生命生命》一文中寫道：「靜聽自己的心跳，那一聲聲沉穩而有規律的跳動，給我極大的震撼，這就是我的生命，單單屬於我的。」是啊，在這個世界上，只有生命完全屬於自己。

段落大意：

提出要珍惜生命的觀點。

閱讀第2段，回答問題。

2 每個生命都來之不易，我們不可以輕易放棄。一株小草竟然能從千斤重的石頭下長出來，壁虎會在危難中捨棄自己的尾巴逃生，這些小小的生命蘊藏着一種多麼強烈的求生本能啊！**那人類呢？**我們是由母親經歷十月懷胎帶到世上的。隨着我們慢慢成長，父母擔着家庭的重任，含辛茹苦地把我們養育成人。我們一天一天地長大，父母則慢慢地老去，可以說我們的生命就是父母生命的延續，怎能不好好地活着呢？

小草和壁虎有甚麼共通點？為甚麼作者說他們有強烈的求生本能？
小草和壁虎都是微小的生物，但他們同樣有強烈的求生本能。因為小草在千斤重的石頭下長出來，壁虎在危難中捨棄自己的尾巴逃生，反映他們在艱難的環境下仍掙扎求存。

根據第二段，人類的生命來得容易嗎？為甚麼？

不容易。因為人類由母親十月懷胎、父母含辛茹苦地養育，經過很長時間才長大成人。

閱讀第3段，回答問題。

力克有甚麼艱苦的考驗？他通過考驗嗎？你怎樣知道？

力克天生沒有四肢，曾經被人嘲笑。通過了。因為他戰勝了肢體上的不足，做到許多難以置信的事，例如游泳、騎馬、滑水。

根據第三段，「用生命影響生命」中的兩個「生命」分別指甚麼？力克怎樣體現了這句話？

第一個「生命」指力克的生命，第二個「生命」指別人的生命。力克走上演講台，用自己的故事鼓舞他人。



新編啟思中國語文（第三版）小五 單元十二 第八課

3 珍惜生命不單指不放棄生命，還指在生活中體現出自己的價值。人的一生總會經歷風風雨雨，或生理的病痛，或生活的挫敗，但正是有了艱苦考驗，人生才變得更豐盛。

以澳洲的力克·胡哲為例，他天生沒有四肢，只有臀部的左下方長着一隻帶有兩根腳趾的小「腳」。他曾經被人們嘲笑，卻沒有放棄自己，反而積極學習生活技巧，融入正常生活。他憑着堅毅不屈的精神，戰勝了肢體上的不足，游泳、騎馬、滑水……這些難以置信的事他通通都做得到。「天生我材必有用」，力克不僅活出了自己的精彩人生，也啟發了別人對生命的看法。他從十七歲開始走上演講台，以自己的故事鼓舞他人，感染他人，用生命影響生命。

© 牛津大學出版社

啟思 啟思出版社

閱讀第3段，回答問題。

你認為力克的人生豐盛嗎？為甚麼？

答案僅供參考：豐盛。因為他打破了身體上的限制，同樣做到一般人做到的事，甚至更多。



新編啟思中國語文（第三版）小五 單元十二 第八課

3 珍惜生命不單指不放棄生命，還指在生活中體現出自己的價值。人的一生總會經歷風風雨雨，或生理的病痛，或生活的挫敗，但正是有了艱苦考驗，人生才變得更豐盛。

以澳洲的力克·胡哲為例，他天生沒有四肢，只有臀部的左下方長着一隻帶有兩根腳趾的小「腳」。他曾經被人們嘲笑，卻沒有放棄自己，反而積極學習生活技巧，融入正常生活。他憑着堅毅不屈的精神，戰勝了肢體上的不足，游泳、騎馬、滑水……這些難以置信的事他通通都做得到。「天生我材必有用」，力克不僅活出了自己的精彩人生，也啟發了別人對生命的看法。他從十七歲開始走上演講台，以自己的故事鼓舞他人，感染他人，用生命影響生命。

© 牛津大學出版社

啟思 啟思出版社

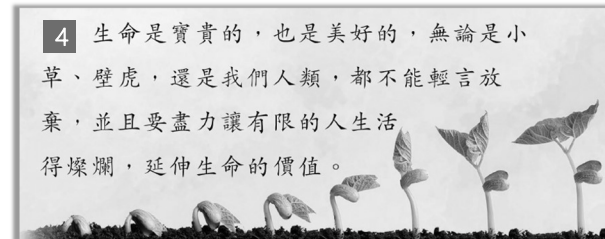
歸納第2至3段段意。

新編啟思中國語文（第三版）小五 單元十二 第八課



段落大意：

說明要珍惜生命的原因和生命的價值。



4 生命是寶貴的，也是美好的，無論是小草、壁虎，還是我們人類，都不能輕言放棄，並且要盡力讓有限的人生生活得燦爛，延伸生命的價值。

作者認為我們不能輕言放棄。和鄰座同學分享一次你在困難中沒有輕易放棄的經驗，並說說你的感受。

答案僅供參考：我起初學習打乒乓球時，多次發球都失敗。我不斷練習，終於做到時，感到非常滿足。

新編啟思中國語文（第三版）小五 單元十二 第八課

閱讀第4段，回答問題。

啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

閱讀第4段，回答問題。

4 生命是寶貴的，也是美好的，無論是小草、壁虎，還是我們人類，都不能輕言放棄，並且要盡力讓有限的人生活得燦爛，延伸生命的價值。



段落大意：

重申我們要珍惜生命。

課文主旨

回想全文，本文的主旨是甚麼？



勸導人們珍惜自己寶貴的生命。



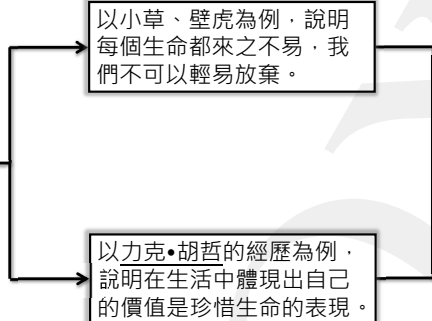
小總結

我們要珍惜生命。

以小草、壁虎為例，說明每個生命都來之不易，我們不可以輕易放棄。

以力克·胡哲的經歷為例，說明在生活中體現出自己的價值是珍惜生命的表現。

重申我們要珍惜生命。



完

語文基礎知識

中國語文

五年級 單元十二


句式：「只有……才……」

啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

「只有……才……」句式是一種常見的「條件複句」，句中的「只有」帶出特定的「條件」，「才」則帶出在這個條件基礎上實現的結果。



五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

★ 讀讀例句，回答問題。

例

- 1 只有勇敢面對煩惱，才能真正地成長。
- 2 只有買了入場券的人，才可以進入這個展覽廳。

1 句子中哪個部分表示特定的條件？
前半部分。

五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

★ 讀讀例句，回答問題。


例

- 1 只有勇敢面對煩惱，才能真正地成長。
- 2 只有買了入場券的人，才可以進入這個展覽廳。

2 句子中哪個部分表示結果？
後半部分。

五年級 單元十二 美麗人生


© 牛津大學出版社

 語文基礎知識

★ 運用「只有……才……」的句式，完成句子。

1 只有多思考，多發問，才能真正明白書本上的知識。


五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

 語文基礎知識

★ 運用「只有……才……」的句式，完成句子。

2 只有虛心接受別人的意見，
才能夠改善自己不足的地方。


五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

 語文基礎知識

★ 運用「只有……才……」的句式，完成句子。

3 只有勇於嘗試和不怕失敗的人，才
能夠實現理想。


五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

 語文基礎知識

以下句子的_____部分是否適合使用「只有……才……」句式？

1 _____你明天沒空參加聚會，_____提前打電話告訴我吧。

(不適合)




五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

語文基礎知識

以下句子的_____部分是否適合使用「只有……才……」句式？

2 _____耐心等待，你_____能看到它開花的樣子。

(適合)



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

語文基礎知識

加入「只有……才……」，選擇合適的詞語組成完整的句子。

3 明白／電影／賣座／如此／這部／，認真／為何／看完／會／你／它／。

只有認真看完這部電影，你才會明白它為何如此賣座。


五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

語文基礎知識

加入「只有……才……」，選擇合適的詞語組成完整的句子。

4 放下／小貓／陌生人／沒有／時候／在／的／會／警戒心／，／。

只有在沒有陌生人的時候，小貓才會放下警戒心。



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

語文基礎知識

在_____上填入適當內容，完成句子。

5 你只有到大英博物館實地參觀過，才_____能領略到人類歷史的輝煌_____。

五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社



語文基礎知識

在____上填入適當內容，完成句子。

6 只有_____通過了面試的同學_____,
才_____有資格參加明天的比賽_____。



語文基礎知識

中國語文

五年級 單元十二


句式：「……不僅……也……」

啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

「……不僅……也……」句式屬於「遞進複句」，指的是事情或情況不僅只停留在某一程度，還會更進一步地發展到另一程度。



五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

★ 讀讀例句，回答問題。

例

- 1 力克不僅活出了自己的精彩人生，也啟發了別人對生命的看法。
- 2 廢物利用不僅節省金錢，也能為環保出一分力。

1 句子中哪個部分的意思更進一層？後半部分。

五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

★ 讀讀例句，回答問題。

例

- 1 力克不僅活出了自己的精彩人生，也啟發了別人對生命的看法。
- 2 廢物利用不僅節省金錢，也能為環保出一分力。

2 「不僅」和「也」可以用甚麼關聯詞代替？不但；而且、更、還。

五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社



語文基礎知識

★ 運用「……不僅……也……」的句式，重組句子。

1 環境／消費／不僅／為／金錢／過度／垃圾／浪費／也／製造／大量／，／。

過度消費不僅浪費金錢，也為環境製造大量垃圾。



語文基礎知識

★ 運用「……不僅……也……」的句式，重組句子。

2 油炸食物／吃／肥胖／增加／經常／風險／不僅／的／心血管疾病／引致／患上／也／，／。

經常吃油炸食物不僅引致肥胖，也增加患上心血管疾病的風險。



語文基礎知識

選出合適填充以下句子空缺部分的選項。

1 巴黎不僅是法國的首都，_____。

- A 也是這個國家的行政中心
- B 也是世界著名的時尚之都



語文基礎知識

選出合適填充以下句子空缺部分的選項。


2 吸煙不僅會危害個人健康，_____。

- A 也會污染四周的空氣
- B 也會起到提神的作用

語文基礎知識

使用「……不僅……也……」句式，將以下句子組成一個完整的句子。


3 媽媽做的這道菜色香味俱全；
媽媽做的這道菜營養價值很高。



媽媽做的這道菜不僅色香味俱全，
營養價值也很高。


五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

語文基礎知識



使用「……不僅……也……」句式，將以下句子組成一個完整的句子。

4 這場暴雨淋濕了我的衣服；
這場暴雨打壞了我的雨傘。



這場暴雨不僅淋濕了我的衣服，也
打壞了我的雨傘。

五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

語文基礎知識

根據括號內提供的詞語，運用「……不僅……也……」句式完成句子。

5 這本書不僅內容有趣_____，
也帶給讀者不少啟發_____。

(有趣 啟發)

五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

語文基礎知識

根據括號內提供的詞語，運用「……不僅……也……」句式完成句子。

6 哥哥不僅工作認真，對自己的職業
生涯也很有規劃_____。

(工作認真 規劃)

五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

語文基礎知識

中國語文

五年級 單元十二

引號的用法


啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

引號常見的用法可歸納為以下四種：

- 1 引述話語；
- 2 突出和強調詞語；
- 3 表示詞語有特別的意義；
- 4 引用俗語、格言、諺語、古詩等。



五年級 單元十二 美麗人生


© 牛津大學出版社

語文基礎知識

★ 讀讀例句，句子中的引號有甚麼作用？

例

「天生我材必有用」，力克活出了自己的精彩人生。



引用古詩。

五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

★ 在適當的位置填上引號，並說說它在句子中的作用。

- 1 捂着耳朵去偷鈴鐺，真是「聰明人」才能想出來的方法。

表示詞語有特別的意義。


五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

語文基礎知識

★ 在適當的位置填上引號，並說說它在句子中的作用。

2 「船到橋頭自然直」，你不用過分焦慮。



引用諺語。

五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

語文基礎知識

★ 在適當的位置填上引號，並說說它在句子中的作用。

3 老師說：「以真誠待人，才會取得別人的信任」。

引述話語。

五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

語文基礎知識

判斷以下句子中引號的使用是否正確，正確的在括號內打 ✓，錯誤的打 ✕。

1 有句諺語提到：「朝霞不出門，晚霞行千里。」看來今天會下雨了。

(✓)


五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

語文基礎知識

判斷以下句子中引號的使用是否正確，正確的在括號內打 ✓，錯誤的打 ✕。

2 「珊珊」是我們班裏出名的小辣椒，性格直率潑辣。

(✕)




五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

語文基礎知識

以下句子中使用引號的作用是甚麼？

3 「有志者，事竟成。」希望你能繼續努力，早日取得好成績。

A 引用詩詞名句
 B 引述人物話語
 C 表示特殊含義




五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

語文基礎知識

以下句子中使用引號的作用是甚麼？

4 王博士是業內出了名的「科學怪人」，最近又發明了新的產品。

A 引用詩詞名句
 B 引述人物話語
 C 表示特殊含義



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

語文基礎知識

以下句子中使用引號的作用是甚麼？

5 「這裏曾經是廢墟，」爺爺感慨地說道，「想不到如今已高樓林立。」

A 引用詩詞名句
 B 引述人物話語
 C 表示特殊含義

五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

語文基礎知識

在適當的位置加上引號。

6 你也太「有文化」了吧？「白日依山盡，黃河入海流。」是李白寫的？難怪老師昨天說：「志明的語文學得太馬虎了。」

五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

閱讀

中國語文

五年級 單元十二

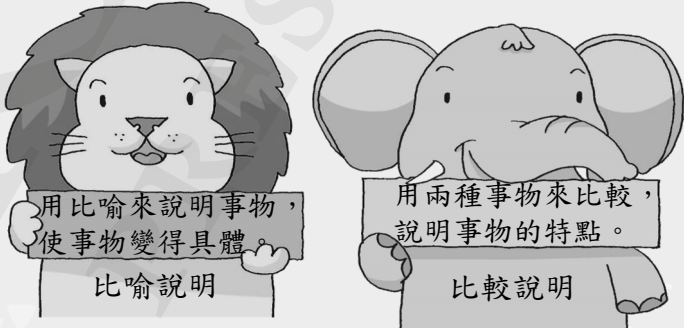
認識舉例說明和引用說明

啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

閱讀

大家還記得比喻說明和比較說明嗎？



用比喻來說明事物，使事物變得具體。
比喻說明

用兩種事物來比較，說明事物的特點。
比較說明

五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

閱讀



舉例說明是以具體或具代表性的例子來說明，引用說明是引述名人名言、詩句、諺語、俗語等來說明。

找出文章中舉出的例子和引用的材料，能幫助我們理解文章要說明的道理。



五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

閱讀

《如何面對煩惱》

被譽為「美國最偉大的總統」林肯一生經歷過無數次挫敗，包括破產、八次競選落敗等，但依然保持樂觀心態，不被煩惱纏繞。

舉例說明

說明正面思考，能減少自尋煩惱。



五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

閱讀

《如何面對煩惱》

俗話說：「三個臭皮匠，賽過諸葛亮。」

引用說明

說明與朋友交流意見，能想出好辦法。



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社


閱讀

根據《珍惜生命》，以下內容運用了哪一種說明方法？作者想藉此說明甚麼事理？

杏林子在《生命生命》一文中寫道：「靜聽自己的心跳，那一聲聲沉穩而有規律的跳動，給我極大的震撼，這就是我的生命，單單屬於我的。」

引用說明

說明只有生命完全屬於自己_____。




五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

閱讀

澳洲的力克·胡哲雖然四肢不健全，但能游泳、騎馬、滑水，更用自己的故事鼓舞別人。

舉例說明

說明應該在生活中體現出自己的價值，才算珍惜生命。



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

讀寫百寶箱

中國語文

五下一 單元十二

運用舉例說明和引用說明來寫作

啟思 啟思出版社

© 牛津大學出版社

讀寫百寶箱

審題

找出題目的關鍵字。

成功的祕訣

祕訣就是有效的處理方法或關鍵。這題目指達至成功的方法或關鍵。



五年級 單元十二 美麗人生

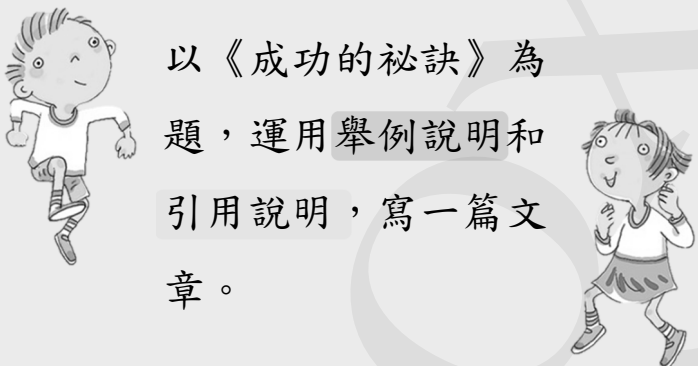
© 牛津大學出版社

讀寫百寶箱

審題

找出題目說明中的關鍵字。

以《成功的祕訣》為題，運用舉例說明和引用說明，寫一篇文章。



五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

讀寫百寶箱

審題

根據題目和說明，寫這篇文章時有甚麼要求？

運用 記敘 / 描寫 / 說明的方法寫作。

運用 舉例說明 / 引用說明來說明事理。



五年級 單元十二 美麗人生

© 牛津大學出版社

讀寫百寶箱 寫作手法


小法寶

○ 你認為哪些人是成功的？

舉例說明
說明抽象或複雜的概念、道理時，運用具體的例子，把內容說得顯淺、易懂，使聽的人容易明白。

○ 這些成功的人有哪些成功的祕訣？

○ 你有哪些成功的經驗？



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社


讀寫百寶箱 寫作手法

小法寶

○ 你認識哪些有關成功的名人名言？

○ 這些名人名言能支持你所說明的祕訣嗎？

引用說明
精簡說明內容、加強說服力時，引用名人名言、詩句、諺語、俗語等，使說明的事理有根有據，簡潔有力。




五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

讀寫百寶箱 美文欣賞

成功的祕訣

❶ 甚麼是成功？成功就是達成目標，簡單來說就是你做到了自己想做的事。要達成怎樣的目標因人而異，但有一點可以肯定的是，每個人也希望成功。那麼有甚麼祕訣可以幫我們取得成功呢？


❷ 首先，我們必須有清晰的目標。銷量超過二千五百萬本的《與成功有約》的作者——柯維說：「仔細思考一下，你希望親友在你的葬禮上如何描述你這個人，你就能找到成功的定義。」以終為始，就是柯維提出的一個成功的習慣。



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

讀寫百寶箱 美文欣賞

❸ 所有目標只存在於腦中，而沒有行動都是沒有意義的。「成功是百分之一的靈感，百分之九十九的血汗努力」是發明家愛迪生的名句。他沒有把創意留在腦海中，而是化作實質的行動，他能連續工作七十二小時，畢生擁有一千多項專利的發明。創辦迪士尼之前，華特·迪士尼就只帶着一個手提包、二十元以及無窮的創意和幻想，坐言起行，隻身前往荷里活發展。試想想，如果羅琳沒有把《哈利·波特》投稿，如果梅西因為擔心身材矮小而沒有加盟足球班霸巴塞隆那，那對他們、對世界會是多大的損失？



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

④ 最後，也是最重要的祕訣就是「樂在其中」。所有成就如果不能令我們快樂和滿足，這項成就也不能算是一種成功。著名的英國政治家邱吉爾認為：「成功是從一個失敗到另一個失敗的過程中，不失去一丁點兒熱情。」換言之，如果我們能享受追求目標的過程，我們就已經成功了。

⑤ 訂立目標、付諸行動、享受過程，就是成功的三個祕訣。美國知名作家及詩人馬婭·安傑盧的話正好為這些祕訣作結：「成功是，喜歡你自己，喜歡你做的，以及喜歡你做它的方式。」

一起來分析文章的結構和優點吧！

① 甚麼是成功？成功就是達成目標，簡單來說就是你做到了想做的事。要達成怎樣的目標因人而異，但有一點可以肯定的是，每個人都希望成功。那麼有甚麼祕訣可以幫我們得到成功呢？

1. 這篇文章用了哪種說明的方法開頭？

- A. 定義說明。
- B. 舉例說明。
- C. 引用說明。



一起來分析文章的結構和優點吧！

2. 第二段用了哪種說明的方法？

- A. 定義說明。
- B. 舉例說明。
- C. 引用說明。
- D. 數據說明。



② 首先，我們必須有清晰的目標。銷量超過二千五百萬本的《與成功有約》的作者——柯維說：「仔細思考一下，你希望親友在你的葬禮上如何描述你這個人，你就能找到成功的定義。」以終為始，就是柯維提出的一個成功的習慣。

3. 第三段舉了哪些例子說明行動是成功的祕訣？



愛迪生

羅琳

華特·迪士尼

梅西

之前，華特·迪士尼就只帶着一個手提包、二十元以及無窮的創意和幻想，坐言起行，隻身前往荷里活發展。試想想，如果羅琳沒有把《哈利·波特》投稿，如果梅西因為擔心身材矮小而沒有加盟足球班霸巴塞隆那，那對他們、對世界會是多大的損失？

④ 最後，也是最重要的祕訣就是「樂在其中」。所有成就如果不能令我們快樂和滿足，這項成就也不能算是一種成功。著名的英國政治家邱吉爾認為：「成功是從一個失敗到另一個失敗的過程中，不失去一丁點兒熱情。」換言之，如果我們能享受追求目標的過程，我們就已經成功了。

4. 作者引用的邱吉爾名言，帶出甚麼道理？

- (過程 / 結果) 比
(過程 / 結果) 重要。



5. 最後一段用了哪種結尾方法？
(可選多於一個)

- 總結法。 引用法。
 懸念法。 呼應法。



⑤ 訂立目標、付諸行動、享受過程，就是成功的三個祕訣。美國知名作家及詩人馬婭·安傑盧的話正好為這些祕訣作結：「成功是，喜歡你自己，喜歡你做的，以及喜歡你做它的方式。」

6. 作者提出了哪些成功的祕訣？

- 第 二 段
- 第 三 段
- 第 四 段



每個祕訣分別用一個段落說明，能令文章的結構清晰。

7. 作者在哪些段落說明這些祕訣？

寫作前，可以點擊下面的連結，搜集資料和靈感。



羅琳：在所有人都說是死胡同的路上找到成功。

《傑出華人系列》
香港電台

讀寫百寶箱 **構思**

先不設限，盡量多想一些成功的祕訣。

健康的生活 堅持 吸取經驗

熱情 裝備自己

自律



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

讀寫百寶箱 **構思**

根據篇幅，選出你想闡釋的祕訣。

健康的生活 堅持 吸取經驗

熱情 裝備自己

自律



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社


讀寫百寶箱 **構思**

安排祕訣的先後次序和表達用語。

祕訣一 堅持是成功的基礎。

祕訣二 好好裝備自己，把握機會。

祕訣三 從失敗中吸取經驗。



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

讀寫百寶箱 **組織**

運用魚骨圖安排祕訣和例子。

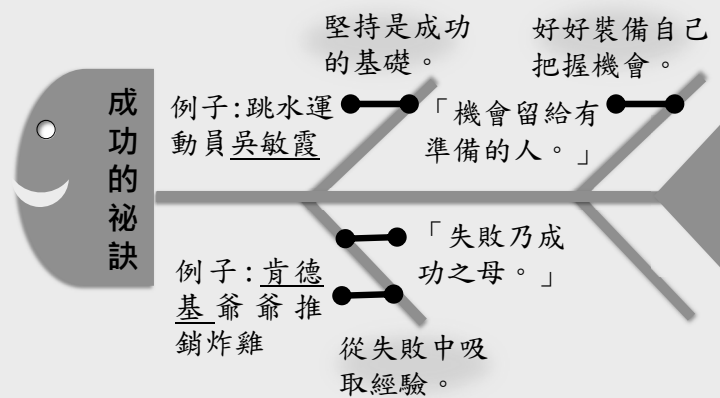
成功的祕訣

堅持是成功的基礎。 好好裝備自己，把握機會。

例子：跳水運動員吳敏霞 「機會留給有準備的人。」

例子：肯德基 基爺爺 推銷炸雞 「失敗乃成功之母。」

從失敗中吸取經驗。



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

讀寫百寶箱 **組織**

編寫寫作大綱。

段落	寫作大綱	說明手法
一	要成功，必先掌握成功的祕訣。	
二	說明堅持是成功的基礎，以跳水運動員 <u>吳敏霞</u> 堅持訓練作例子。	舉例說明
三	好好裝備自己，把握機會。	引用說明
四	「失敗乃成功之母」以 <u>肯德基</u> 爺推銷炸雞作例子。	引用說明 舉例說明
五	總結成功的祕訣。	

五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

讀寫百寶箱 **參考詞語**

形容成功的詞語

無往不利 名列榜首
水滴石穿 水到渠成

形容失敗的詞語

一事無成 功敗垂成
一敗塗地 屢戰屢敗




五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

讀寫百寶箱 **寫作**

根據構思和大綱寫作。

以《成功的祕訣》為題，
寫一篇文章。（字數不限）



五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

讀寫百寶箱 **寫作**

成功的祕訣

- 成功的定義各人不同，但要成功，必先掌握成功的祕訣。
- 首先，堅持是成功的基礎。我們先要有堅毅不屈的性格，勇於面對困難。如果遇到挫折便放棄，這人永遠不會成功。跳水運動員吳敏霞二十五年來飽受訓練帶來的傷痛，仍堅持到底，才能奪得五面奧運金牌。
- 我們還要時刻做好準備。有言道：「機會留給有準備的人。」沒有充足的準備，就算機會來了，你也沒法緊緊抓着它。

五年級 單元十二 美麗人生 © 牛津大學出版社

④ 「失敗乃成功之母。」嘗嘗失敗的滋味，從中得到啟發，也是成功的祕訣。肯德基爺爺的炸雞無人不識。你可想像到，他曾經向一千一百家餐廳推薦自己的炸雞，但遭到拒絕呢？他被人拒絕後，沒有氣餒，而是檢討炸雞的味道，不斷改良烹調方法，結果研究出口味獨特的配方。今天，肯德基炸雞店遍佈全球。

⑤ 你要堅持，不輕言放棄，做最好的準備，靜待機會到來，即使碰上失敗，要懂得從中吸取經驗。那麼，你才能朝着成功邁進。

1. 我們可以用一些生活化的例子，引起讀者的共鳴。你可以舉出一些例子，說明「成功的定義各人不同」嗎？

成功的定義各人不同，

有些人覺得升上大學就是成功；

有些人覺得獲得一份體面的工作是成功；

有些人覺得擁有豐厚的財富就是成功。



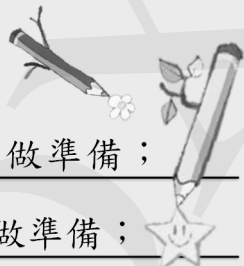
2. 「引用說明」和「舉例說明」可以同時使用，令事理更具體，試用例子說明「機會留給有準備的人」。

「機會留給有準備的人」，

考大學入學試要努力溫習做準備；

應徵心儀工作前要為面試做準備；

省吃儉用，堅持儲蓄是為積累財富做準備。



3. 在段落之間加上過渡句令段落和段落之間的轉接更自然通順。

① 成功的定義各人不同，有些人覺得升上大學就是成功；有些人覺得獲得一份體面的工作是成功；有些人覺得擁有豐厚的財富就是成功。雖然各人的定義不同，但要成功，必先掌握成功的祕訣。

② 成功的祕訣是甚麼？首先，堅持是成功關鍵。我們先要有堅毅不屈的性格，勇於面對困難。



3. 在段落之間加上過渡句令段落和段落之間的轉接更自然通順。

② 成功的祕訣是甚麼？首先，堅持是成功的基礎。我們先要有堅毅不屈的性格，勇於面對困難。如果遇到挫折便放棄，這人永遠不會成功。跳水運動員吳敏霞二十五年來飽受訓練帶來的傷痛，仍堅持到底，才能奪得五面奧運金牌。



③ 有了堅持的韌力，我們還要時刻做好準備。有言道：「機會留給有準備的人。」考大學入學試要努力溫習做準備……

4. 在最後一段加上結語，令文章更完整。你認為以哪句最適合作這篇文章的總結？



- 總的來說，成功很簡單。
- 總的來說，成功沒有僥倖。
- 總的來說，成功沒有祕訣。
- 總的來說，成功並不重要。



看看修訂後的文章是否更流暢，內容更充實。

成功的祕訣



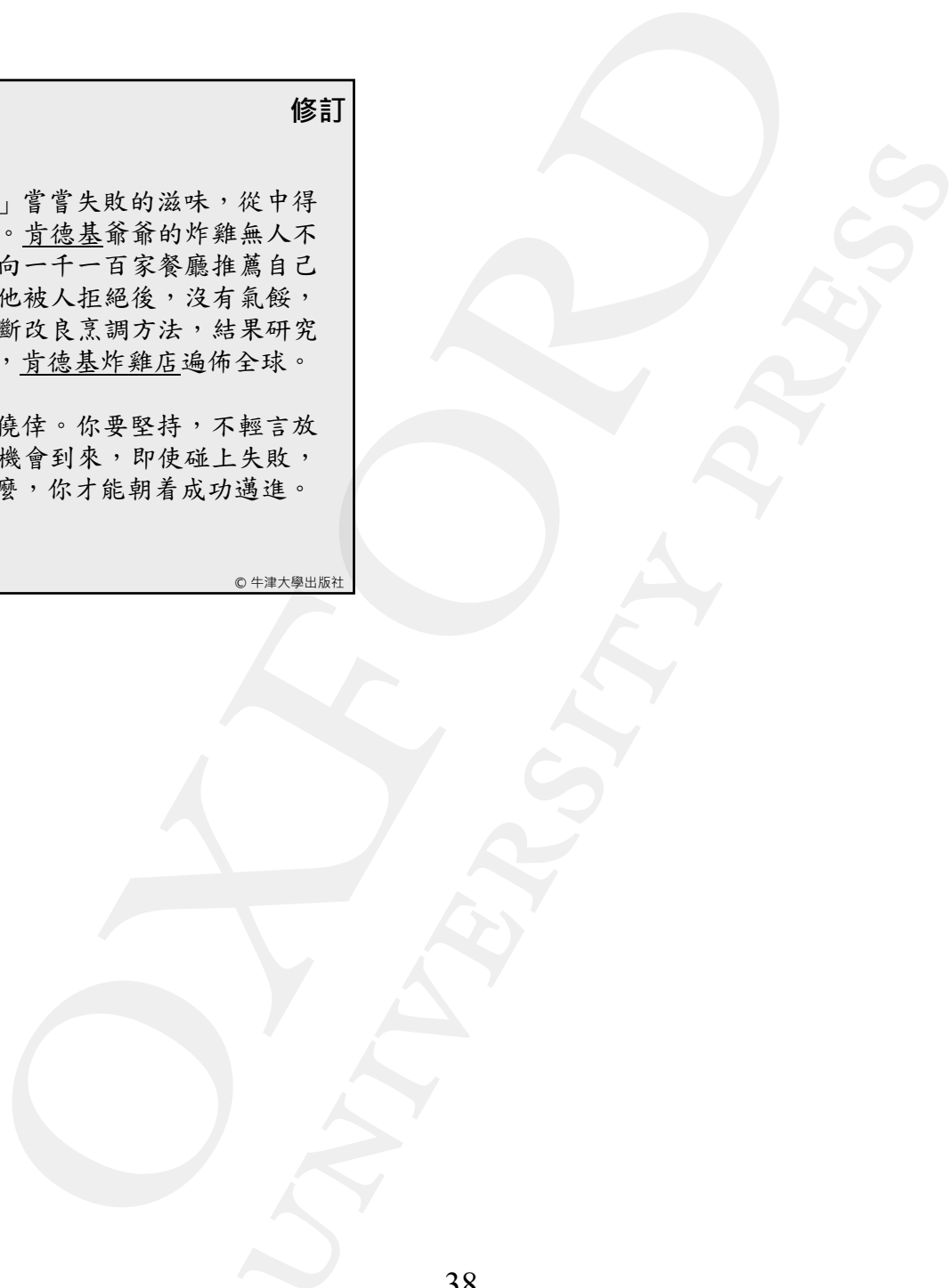
① 成功的定義各人不同，有些人覺得升上大學就是成功；有些人覺得獲得一份體面的工作是成功；有些人覺得擁有豐厚的財富就是成功。雖然各人的定義不同，但要成功，必先掌握成功的祕訣。

② 成功的祕訣是甚麼？首先，堅持是成功的基礎。我們先要有堅毅不屈的性格，勇於面對困難。如果遇到挫折便放棄，這人永遠不會成功。跳水運動員吳敏霞二十五年來飽受訓練帶來的傷痛，仍堅持到底，才能奪得五面奧運金牌。

③ 有了堅持的韌力，我們還要時刻做好準備。有言道：「機會留給有準備的人。」考大學入學試要努力溫習做準備；應徵心儀工作前要為面試做準備；省吃儉用，堅持儲蓄是為積累財富做準備。沒有充足的準備，就算機會來了，你也沒法緊緊抓着它。

④ 「失敗乃成功之母。」嘗嘗失敗的滋味，從中得到啟發，也是成功的祕訣。肯德基爺爺的炸雞無人不識。你可想像到，他曾經向一千一百家餐廳推薦自己的炸雞，但遭到拒絕呢？他被人拒絕後，沒有氣餒，而是檢討炸雞的味道，不斷改良烹調方法，結果研究出口味獨特的配方。今天，肯德基炸雞店遍佈全球。

⑤ 總的來說，成功沒有僥倖。你要堅持，不輕言放棄，做最好的準備，靜待機會到來，即使碰上失敗，要懂得從中吸取經驗。那麼，你才能朝着成功邁進。



啟思出版社
啟思為牛津大學出版社（中國）有限公司之註冊商標

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

牛津大學出版社隸屬牛津大學，以環球出版為志業，
弘揚大學卓於研究、博於學術、篤於教育的優良傳統

Oxford 為牛津大學出版社於英國及特定國家的註冊商標

牛津大學出版社（中國）有限公司出版
香港九龍灣宏遠街 1 號一號九龍 39 樓

© 牛津大學出版社（中國）有限公司 2022

第一版 2022

本書版權為牛津大學出版社（中國）有限公司所有。
若非獲得本社書面允許，或援引清晰的法律條文為據，或獲得授權，
或取得適當的複印版權機構認可，不得以任何形式複製或傳送本書，
或貯存本書於數據檢索系統中。如欲豁免以上限制而複製本書，
須事先致函上址向牛津大學出版社（中國）有限公司版權部查詢。

本書不得以異於原樣的裝訂方式或設計發行

ISBN: 978-6-31-000766-3

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

鳴謝

本書部分文章及圖片蒙下列人士及機構提供協助，謹此致謝。

Dreamstime.com

本社已盡力追溯書中各項資料之版權，對於暫時未能取得聯絡之版權
持有者，本社深表歉意，並當繼續盡力追溯版權。如偶一不慎侵犯版
權，合法之版權持有者請與本社接洽。