



牛津初级中文  
Oxford Elementary  
Chinese

OXFORD

# 牛津初级中文 Oxford Elementary Chinese

情景中学中文 · 题材互动有趣  
跨文化跨学科 · 电子资源丰富

你好！

早！

再见！



## 编写理念



作者 李孝聪

香港大学哲学博士(语文教育),  
香港教育大学前中文系副系主任、高级讲师,从事语文教育工作三十多年。

《牛津初级中文》针对小朋友的心智发展、生活经验和学习中文的难点编写,让小朋友在有趣而有意义的语境中乐于学习和应用中文。

丛书以听说为主、读写为辅,为中文非母语的小学生培养中文基本交际沟通的能力。



作者 吴晓灵

英国布里思托大学硕士(教育管理),于香港英基国际学校任教多年,现于香港浸会大学负责师资培训及国际中文课程顾问工作。

学生通过生动有趣的故事和非故事类的内容学习语言、文化知识,并在各种活动、游戏、课题中应用,学习过程充满乐趣。

丛书创造了五个可爱的小主角陪伴学生学习及成长,增加他们对学习体验的认同感。



## 学习体验

我最喜欢通过书中的游戏学习,同同学和老师一起互动!



浩浩

故事题材贴近我的生活。



伊森

艾文

我喜欢书中不同国家的文化介绍,启发我长大后成为21世纪的人才!



爱莎

故事和科普知识都适合我的年龄!



玲玲

跨学科项目又动手又动口,活用中文真有意思!



# 丛书结构



## 用书建议

年 级	1	2	3	4	5	6	建议课时	词汇量
级别一							100-120	80-100
级别二							100-120	100-120
级别三							100-120	120-140
级别四							100-120	140-160
总 计							400-480	440-520

# 学与教配套

## 学 生

入门书  
(文化、拼音、汉字)  
学生用书  
练习工作纸  
学生电子书  
学习网站

## 教 师

教师电子书  
网上资源  
• 教师用书  
• 教学视频  
• 游戏  
• 活动工作纸  
• 评估工作纸



# 学生用书特色

学生用书系统、清晰、完备，涵盖“读一读”、“听听说说”、“写一写”、“多元学习”、“温习”五大板块。遵循听、说、读、写的不同学习特征及实用性，用书策略性地培养学生的综合中文能力。

## 读一读

通过故事引起学习兴趣，介绍目标字词、句法。

## 听听说说

在练习、小任务、游戏、唱诵等活动中强化听说和认读能力。

## 写一写

选择重点字词教授笔画、部件，让学生做简单的汉字描摹和书写。

## 多元学习

配合故事或文章的主题介绍文化及跨学科知识。文化部分涉及中西文化介绍及对比，跨学科项目结合中文学习与其它学科知识，多以动态的形式来完成。

## 温习

以游戏形式进行，包括内容温习及评估。



列出该书在沟通、语言知识、文化和跨学科四方面的学习内容，各范畴环环紧扣

课前导入贴近学生生活，引发兴趣



分页及跨页视图



Get ready 参考答案

### 超人爸爸 Superdad

#### 学习内容 Contents

沟通 Communication	生词 New words	句式 Sentence patterns
向他人道早 Greet people in the morning	★ 早 good morning	爸爸，早！ Morning, Dad!
向他人打招呼 Greet people at any time of the day	★ 你好 hello	浩浩，你好！ Hello, Hao Hao!
向他人道别 Say goodbye to people	★ 再见 goodbye	妈妈，再见！ Bye, Mum!
	爸爸 father, dad	
	妈妈 mother, mum	
	浩浩 Hao Hao	

#### 文化 Cultures

中国人打招呼的方式  
Chinese ways of greetings

#### 跨学科学习 Project

制作手偶，问候他人  
Make a hand puppet and say hello and goodbye

#### Get ready

- 1 What do you do before you go to sleep?
- 2 What story is Mum reading to Hao Hao?
- 3 Does Hao Hao like the story?



# 读一读 Read



爸爸，早！妈妈，早！

故事充满童趣，贴近生活，通过情景学习和应用语言，并培养学生的创意和批判思维

重点字词在故事插图中重复、并附拼音，方便记读



超人，你好！

你好！爸爸送我上学。



谢谢爸爸。再见！

浩浩，早。上学了。

句子按级别由浅入深编写



- 动画
- 故事听读



- 故事大纲、参考问题及答案帮助学生理解故事发展
- 目标字词、句法解释

课后问题培养理解和分析能力；多以图像表达，降低难度

创意或批判思考题目

- 提供电子彩色画笔绘图
- 学生上传作品，师生互动
- 参考答案
- 审题提示
- 活动教学建议
- 延伸教学活动

## Let's think

1 How does Hao Hao usually go to school? Trace the correct line.



2 Can you think of other ways to send Hao Hao to school? Draw below.



利用图像让学生在情境中学习生词

善用图像加强学生的认读能力

- 播放生词
- 自动批改答案

## New words

1 Learn the new words.



2 Match the words to the pictures. Write the letters.

a 早

b 再见

c 你好





# 听听说说 Listen and say

## 听听说说 Listen and say

1 Look, listen and repeat.



2 Look at the pictures. Listen to the story and say.



and say.

3 Listen, number and say.



语境中巩固字词、句法的运用

聆听录音, 听懂学过的词句;  
培养听说、会话能力

- 聆听音档
- 播放故事
- 自动批改答案

- 聆听稿
- 漫画故事设参考问题及答案

真实任务中活用目标  
字词、句法

课堂游戏温习字词、  
句法



- 播放中文字词
- 游戏录音



任务、游戏规则介绍



以唱诵形式拓展学习  
内容，增强记忆

课堂/生活用语方便日  
常交际



- 播放歌词、歌曲/儿歌
- 播放课堂/生活用语



- 歌词/儿歌拼音、歌曲五线谱
- 课堂/生活用语补充知识

## Task

Speak Chinese to your friends. Write their names and tick when you have done so.

	早!	你好!	再见!
Hao Hao	✓	✓	✓
1			
2			
3			

## Game

Listen to your teacher. Find the way out of the crocodile pond.



## Song



Listen and sing.

早上好，早上好，  
爸爸妈妈早上好!  
我去上学说再见，  
爸爸妈妈说再见!



## 课堂用语 Classroom language



看  
look



听  
listen



说  
say



读  
read



写  
write



画  
draw

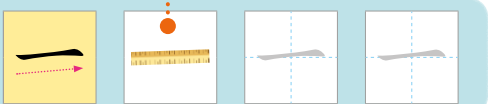


# 写一写 Write

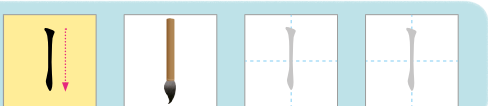
## 写一写 Write

1 Learn and trace the strokes.

横



竖



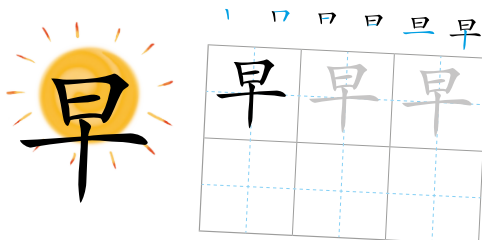
2 Learn the component. Circle 日 in the characters.



3 Colour the suns and draw arrows to shoot down two of them.



4 Trace and write the character.



5 Write and say.



汉字小常识 Did you know?

Colour the upper component red and the lower component green.

Some characters are made up of upper and lower components.



图像辅助笔画学习

图像辅助部件学习

游戏中巩固部件学习

- 视频显示笔画，学生用电子笔模拟书写
- 汉字听读

- 笔画、部件介绍
- 笔画、部件TPR学习活动

在田字格内学写工整的汉字

看情景，写汉字

汉字知识小百科，增加对汉字形义的了解

- 视频显示汉字笔顺，学生用电子笔模拟书写
- 汉字听读

- 写字活动教学建议
- 汉字补充知识

# 多元学习 Connections

中西文化介绍/对比，提高  
跨文化交际能力

开放性活动，发挥创意



- 动画
- 学生上传作品，师生互动



延伸教学活动贯通旧知与  
新知

学科融会，  
活用汉语



- 视频显示手工程序
- 汉字听读



跨学科项目实施建议（如  
提供手工所需材料和  
步骤）

## 多元学习 Connections

### Cultures

1 Do you know how Chinese people greet each other?

In old China, people greeted each other in this way.



Now, Chinese adults shake hands when they meet.



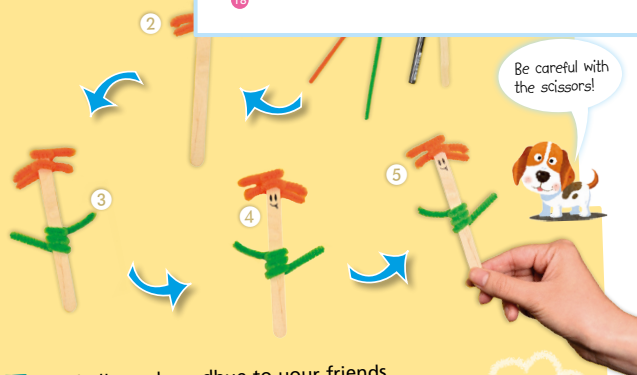
Children usually wave their hands.



2 How do you greet people? Draw on the right.



1 Make an ice lolly h



2 Say hello and goodbye to your friends.





# 温习 Checkpoint

游戏方式进行温习

自我评估, 促进学习

老师评估, 指导与鼓励并重

游戏电子化

游戏规则介绍

## 温习 Checkpoint

1 Play the board game.



2 Work with your friend. Colour the stars and the chillies.

Words and sentences	说	读	写
早	☆	☆	☆
你好	☆	☆	☆
再见	☆	☆	☆
爸爸, 早!	☆	☆	☆
妈妈, 再见!	☆	☆	☆
浩浩, 你好!	☆	☆	☆
Greet people in the morning	☆		
Greet people at any time of the day	☆		
Say goodbye to people	☆		

3 What does your teacher say?



## 分享 Sharing

### Words I remember

早	zǎo	good morning
你好	nǐ hǎo	hello
再见	zài jiàn	goodbye
爸爸	bà ba	father, dad
妈妈	mā ma	mother, mum
浩浩	hào hao	Hao Hao

### Other words

超人	chāo rén	superman
送	sòng	to take
我	wǒ	I, me
上学	shàng xué	to go to school
谢谢	xiè xiè	thanks

拼音、英文增加学习成效

生词听读

# 牛津初级中文

## Oxford Elementary Chinese

《牛津初级中文》共四个级别，是针对母语为非汉语的小学生所设计的系列丛书。丛书以生动有趣的故事和活动，让学生在学习过程中提升汉语的听说与会话能力，同时激发其对中文的阅读、书写，以及中国文化的兴趣。

### 丛书主题

#### 级别一

学校生活 动物  
家人与朋友 我喜爱的活动

#### 级别三

自然与社会 地方与环境  
兴趣与喜好 日常生活

#### 级别二

家庭生活 尊重多样化  
人际沟通 室内与户外

#### 级别四

家内家外 成长与职业  
城市探索 休闲娱乐



OXFORD  
UNIVERSITY PRESS  
牛津大学出版社  
www.oupchina.com.hk



如需咨询，请电邮至：  
hktitle.enquiry@oup.com

www.oupchina.com.hk/zh/oec