

超人爸爸 Superdad

复习重点:

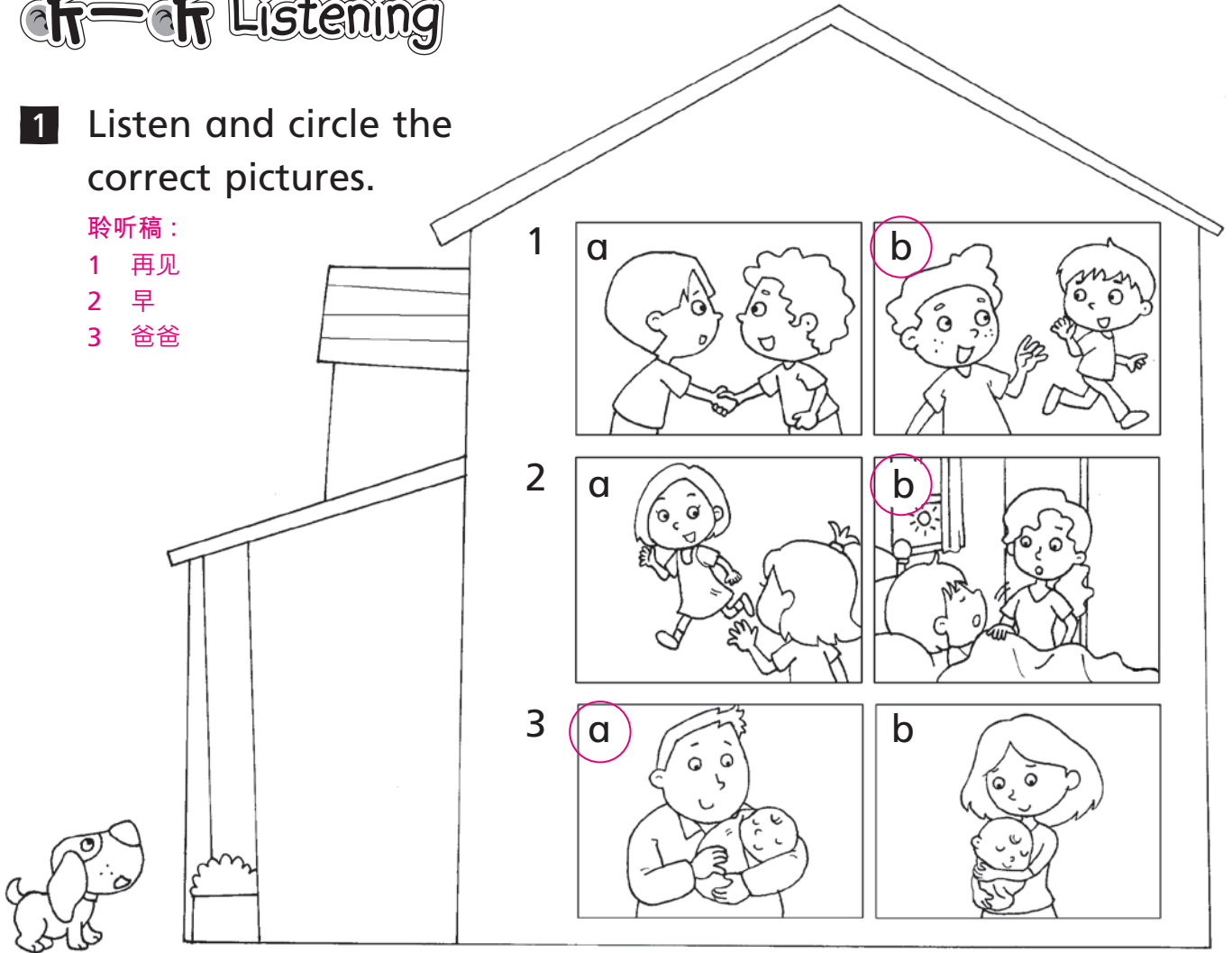
- 1 向他人打招呼与道别。
- 2 复习称谓“爸爸”、“妈妈”。

听一听 Listening

1 Listen and circle the correct pictures.

聆听稿:

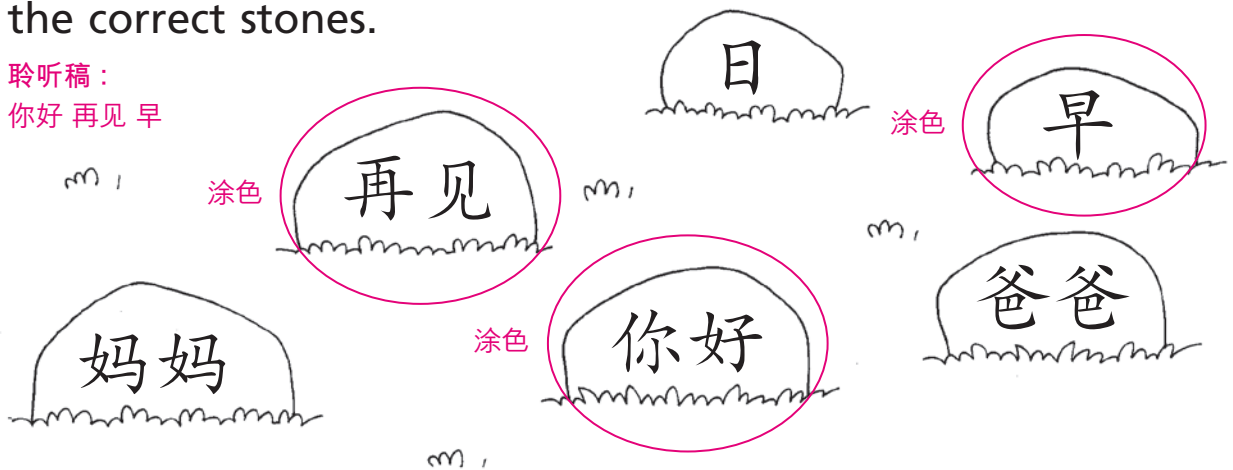
- 1 再见
- 2 早
- 3 爸爸



2 Listen and colour the correct stones.

聆听稿:

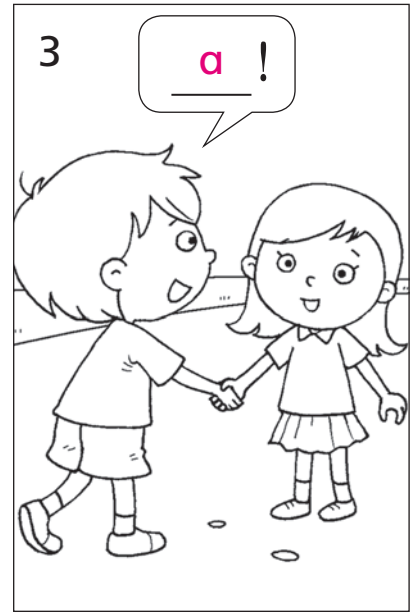
你好 再见 早



读一读 Reading

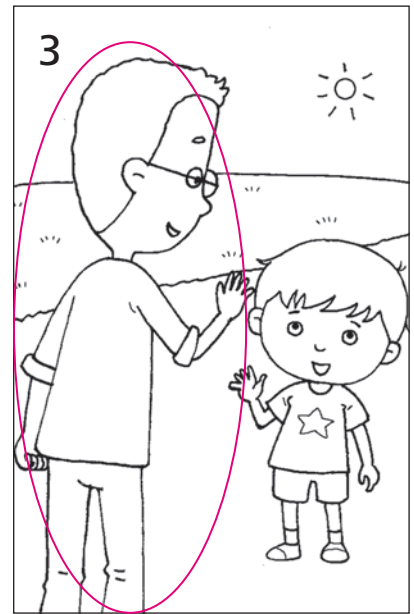
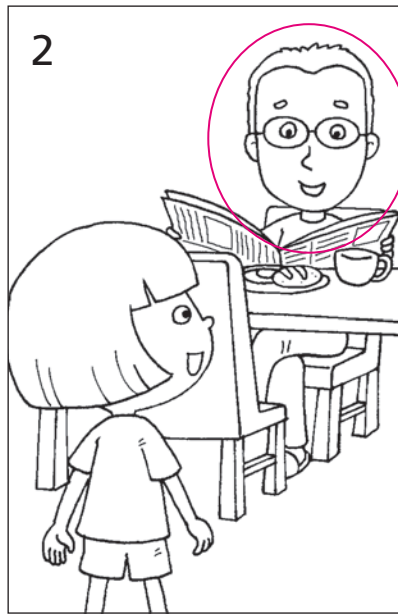
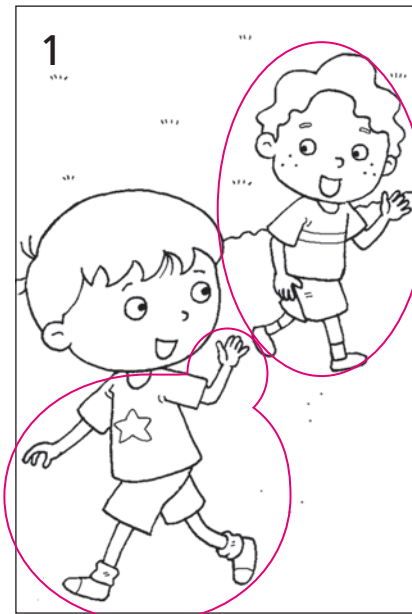
1 Match the words to the pictures. Write the letters.

a 你好 b 再见 c 早



提醒学生，图1是初升的太阳和时钟，图2是二人挥手并走向相反方向，图3是两人握手打招呼。

2 Circle the mistakes in the pictures.



爸爸，你好!

妈妈，再见!

妈妈，早!

提醒学生，图1错在将爸爸画成了男孩，浩浩挥手并走向相反方向。图2和图3错在将妈妈画成了爸爸。

写一写 Writing

1 Trace and write the component.

日	日	日					

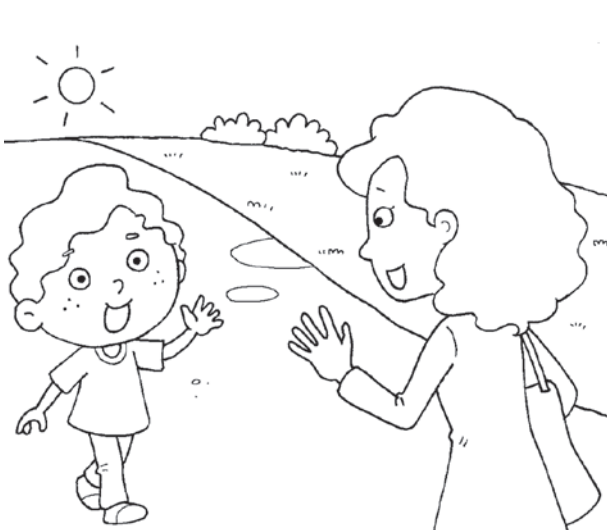
引导学生回忆“日”与太阳结合的图形，加深对部件含义的理解。部件“日”的笔顺可参照第三题笔顺提示。

2 Circle 日 in the appropriate characters.



提醒学生注意区分部件“日”和一些相似部件，例如“口”、“目”。

3 Trace and write the character. Colour the picture.



1 口 日 旦 早

早	早	早

用一用 Language in use

1 Choose the correct answers. Circle the letters.

1 What do you say to your friend when you meet him/her in the morning?

提醒学生，在早上见面打招呼时，可以用“你好”或者“早”，再结合选项所给出的表达方式，故选c。

a 妈妈!

b 再见!

c 早!

2 What do you say to your teacher when you leave school?

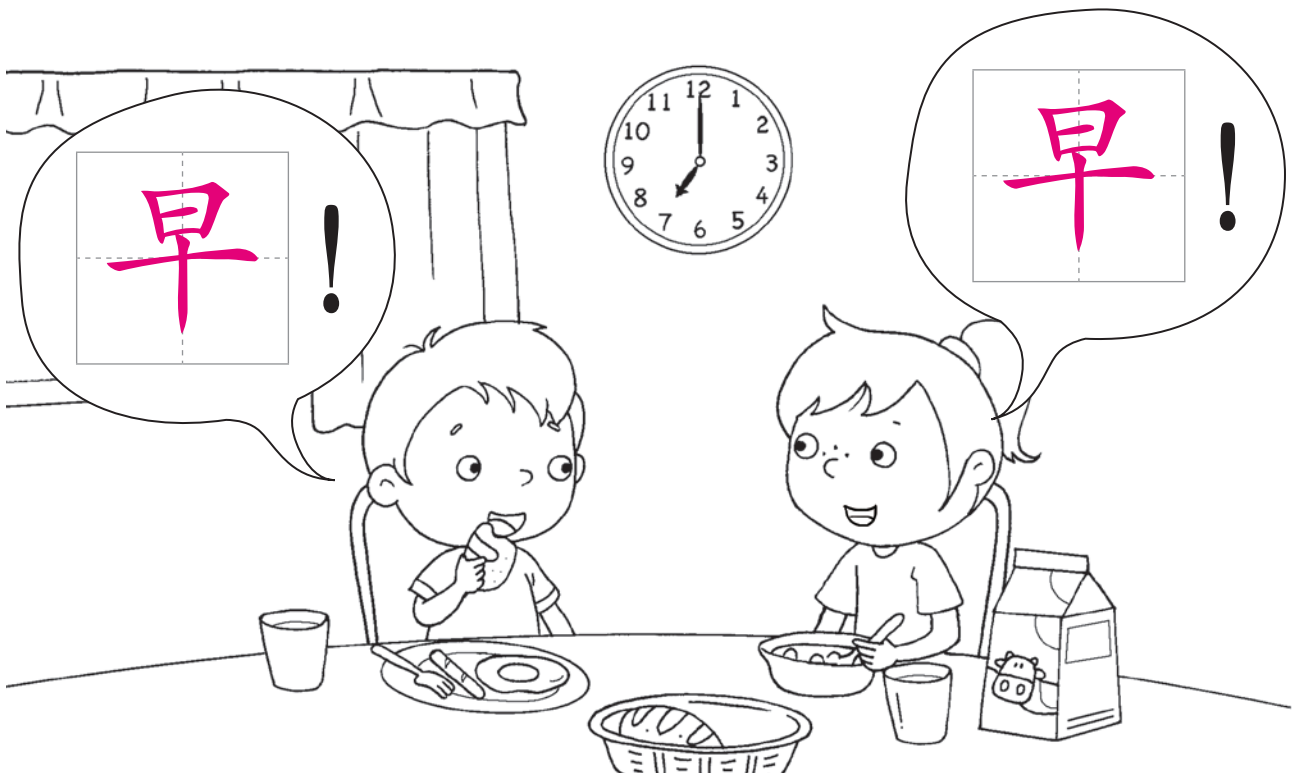
a 你好!

在他人道别时，最常用的表达是“再见”。提醒学生，答题时，认真审题，并在选项中选出正确的答案，故选b。

b 再见!

c 早!

2 Write the correct words in the boxes.



提醒学生看时钟上的时间和小朋友的早餐。