



小六 目錄

樣本

		學習重點	頁碼
閱讀策略動起來！			4
單元一：給你力量			
身心發展	小步子學閱讀 ①	閱讀策略：理解句意——從上下文推測句意	6
	1 我要加把勁	閱讀能力：1 理解日記的內容。 2 掌握日記的格式。 品德情意：培養專心致志的態度。	8
	2 我們都有偶像	閱讀能力：1 理解文章的內容。 2 理解和評價人物的行為和性格。 品德情意：學習自我節制。	10
	3 我和外婆上課去	閱讀能力：1 理解文章的內容。 2 理解文章表達的思想感情。 品德情意：培養樂於學習的態度。	12
單元二：課室內外			
日常生活	小步子學閱讀 ②	閱讀策略：找出段落大意—劃分主次-歸納	14
	4 家校一心	閱讀能力：1 理解文章和便條的內容。 2 掌握便條的格式。 品德情意：培養團結合作的精神。	16
	5 推理故事樂趣多	閱讀能力：1 理解演講詞的內容。 2 掌握演講詞的格式。 品德情意：發掘自己的興趣。	18
	6 泛黃的回憶	閱讀能力：1 理解文章的內容。 2 理解文章表達的思想感情。 品德情意：珍惜校園生活。	20
	大腦袋長知識	爸爸的畢業典禮	22
單元三：我城我區			
社會與我	小步子學閱讀 ③	閱讀策略：找出段落大意——組合相關段落	24
	7 怎樣做個好鄰居	閱讀能力：1 理解說明事理的文章。 2 掌握文章的總分總結構和邏輯順序。 品德情意：學習守望相助。	26
	8 送餐送暖大行動	閱讀能力：1 理解新聞稿的內容。 2 掌握新聞稿的格式。 品德情意：培養關懷顧念的品德。	28
	9 別具一格東區游	閱讀能力：1 理解運用步移法的文章。 2 理解靜態描寫和動態描寫的內容。 品德情意：欣賞社區中的風景和文化。	30

		學習重點	頁碼
單元四：書寫自然			
我愛自然	小步子學閱讀 ④ ✨	閱讀策略：概括文章主旨——辨識中心句、歸納段意	32
	10 沒有魔鬼的魔鬼山	閱讀能力：1 理解文章描寫景物的內容和抒發的感情。 2 理解多角度描寫的內容。 品德情意：欣賞大自然之美。	34
	11 燕子像我？	閱讀能力：1 理解文章和古詩的內容。 2 理解古詩表達的思想感情。 品德情意：培養孝順的品德。	36
	12 最後一片葉子	閱讀能力：1 理解小說的開端、發展、高潮和結局。 2 理解和評價人物的行為和性格。 品德情意：珍惜生命。	38
	大腦袋長知識	獨一無二的葉子	40
	單元五：雄辯滔滔		
放眼世界	小步子學閱讀 ⑤ ✨	閱讀策略：理解文章結構——概念圖法(議論文)	42
	13 學校應否設立考試？	閱讀能力：理解文章的論點、論據和論證。 品德情意：培養批判思維。	44
	14 網上購物的利與弊	閱讀能力：理解文章的論點、論據和論證。 品德情意：避免沉溺物欲。	46
	15 越富有，越快樂？	閱讀能力：理解文章的論點、論據和論證。 品德情意：學習追求精神富足。	48
單元六：奇思妙想			
知識百科	小步子學閱讀 ⑥ ✨	閱讀策略：速讀——帶目標掃讀、提問和預測	50
	16 黃齊耀	閱讀能力：1 理解文章內容。 2 理解和評價人物的行為和性格。 品德情意：學習堅毅的精神。	52
	17 顏色密碼	閱讀能力：1 理解說明事理的文章。 2 掌握文章的總分結構和邏輯順序。 品德情意：培養積極求知的態度。	54
	18 兩小兒辯日	閱讀能力：理解古文的內容。 品德情意：欣賞古人的智慧。	56
	大腦袋長知識	地日距離	58
好句大聲讀			60
我的閱讀路			62

小步子學閱讀 ⑥ 速讀——帶目標掃讀、提問和預測



我會學 閱讀下面的短文，然後回答問題。

抗元英雄文天祥

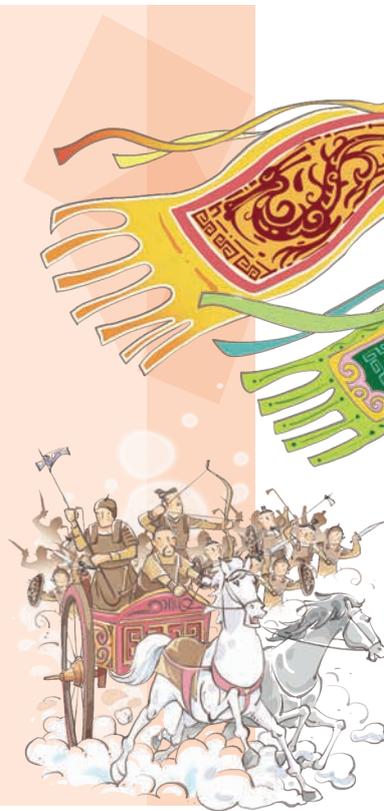
文天祥是南宋的官員，也是奮勇抵抗元軍侵略的英雄。

文天祥從小立志做官。他下定決心要像古時的名臣一樣流芳百世。

公元1275年，二十萬元兵進攻臨安。文天祥立刻趕到臨安迎敵。由於雙方實力懸殊，宋軍難以匹敵，元軍將領要文天祥投降，但被他拒絕，即使面對生命威脅，文天祥亦毫不動搖。

其後，在一次突襲中，文天祥被俘虜了。元軍把他扣押在船上，迫他寫信給南宋將領勸降。文天祥卻寫下了《過零丁洋》一詩，再次拒絕元軍的要求。

文天祥被關押三年，始終不降，最後寫下《正氣歌》，從容就義。文天祥一生為國，表現崇高的氣節。



問題

文章主要記述了甚麼？

速讀首尾段，預測文章內容：速讀首尾兩段。從中，你預測以下哪些內容會在文中出現？在適當的（ ）加✓。

- | | | | |
|----------------------|-----|-----------------------|-----|
| A <u>文天祥</u> 小時候的生活。 | () | B <u>文天祥</u> 抗元的原因。 | () |
| C 抗元行動的始末。 | () | D <u>文天祥</u> 的文學作品。 | () |
| E <u>文天祥</u> 被俘虜的經過。 | () | F 後人對 <u>文天祥</u> 的評價。 | () |

提出疑問，推測文章內容：以下哪些提問幫助你理解文章內容？

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> A 人物的家庭背景怎樣？ | <input type="radio"/> B 事件發生的起因是怎樣的？ |
| <input type="radio"/> C 事件的結局是怎樣的？ | <input type="radio"/> D 故事有甚麼寓意？ |

結合預測的內容和問題，理解文章大意。

答案

文章主要記述 _____。

我會用  閱讀下面的短文，然後回答問題。

認識生命之源

水對人類十分重要。可是水污染是人類面臨的重大問題。

人的身體離不開水。水既能調節體溫，把營養輸送到身體各部分，並把廢物排出體外。人如果失去十分之一的水分，就會有生命危險。

人的生活也離不開水。發電廠、機械工業等要用大量的水，印染、造紙等工業要用水來洗滌物料，用水量十分驚人。

可是，人類不停污染水源，現時全世界約四成河流受到污染，每年有五億人因水質惡劣而患病，約一千萬人因此死亡。

人類必須想辦法解決這個問題。我們不可讓有害物質污染水源，同時要節約用水，好好保護珍貴的水資源。



問題 文章主要說明了甚麼？

 **速讀首尾段，預測文章內容：**速讀首尾兩段。從中，你預測以下哪些內容會在文中出現？在適當的（ ）加✓。

- A 水在生活上的用途。 () B 水的成分和化學結構。 ()
C 水污染對人類的影響。 () D 水災帶來的影響。 ()

 **提出疑問，推測文章內容：**試寫在段落旁。

 **結合預測的內容和問題，理解文章內容。**

答案 文章主要說明 _____。

你懂得怎樣找答案嗎？

- 我懂了！
 我還未懂，要再看看「我會學」的提示啊！

我懂了  根據上面的短文，再回答問題。

問題 我們可以怎樣預測文章的內容？

答案 我們可以先讀文章的 _____，再提出問題，預測文章的內容。

閱讀策略：組合相關段落。★

閱讀能力：1 理解說明事理的文章。

2 掌握文章的總分總結構和邏輯順序。

品德情意：學習守望相助。

7 怎樣做個好鄰居

常言道：「遠親不如近鄰。」和鄰里保持良好關係十分重要。試想想，假如經常和鄰居為了噪音、衛生等瑣碎的問題爭吵，生活怎會開心呢？

良好的鄰里關係就像清水，要是滲入了厭惡、憎恨等「雜質」，水就會變得混濁。要維持「水」的品質，自己先要做個「好鄰居」。為此，我們需要以下兩個「濾水器」。

5

第一個「濾水器」是公德心，公德心是指尊重別人、為他人設想的精神。這個「濾水器」會過濾出一個好鄰居「該做」和「不該做」的事。

甚麼是該做的事？例如早上跟鄰居碰面時，主動打招呼；看見對方拿着重物時，主動打開大廈的大門，按着升降機的「開門」按鍵等。要是鄰居之間互不問候，抱着事不關己的心態，關係怎會和睦呢？相反，凡事推己及人，關係自然好。

10

至於不該做的事，或許令人聯想到各種規矩，但是鄰里關係不能只在形式上規管，而必須由心出發。這個道理前人早已闡明：「己所不欲，勿施於人」，自己不喜歡的事，就不應施加在別人身上。例如你不喜歡聽見鄰居的噪音，就不應該大聲播放電視節目或音樂；又例如你不想垃圾在走廊四散，臭氣沖天，就不應亂扔沒有綁緊的垃圾袋或亂拋垃圾。

15

大家各自做好本分，避免不必要的滋擾和衝突，鄰里關係便會好。

當然，有些滋擾和衝突是無法避免的，例如鄰居裝修，很大機會引起噪音、清潔等問題。縱使他已依照大廈的規則處理，也可能會影響鄰居。

這時，好鄰居需要第二個「濾水器」——體諒之心。它能過濾憤怒和埋怨，保留易地而處的態度，做到互相體諒。例如被裝修的噪音滋擾時，先問問自己：裝修怎能不發出聲響呢？或主動向鄰居了解裝修的進度，禮貌地向對方反映，有時退一步，息事寧人，就能減少紛爭。

20

良好的鄰里關係不是一蹴而就，而是通過平日互相幫助和體諒，一點一滴累積而成，關鍵是由自己做起，大家要常備兩個「濾水器」啊！

25

★ 文章可分為四個部分。第一部分是第 _____ 段；第二部分是第 _____ 段；第三部分是第 _____ 段；第四部分是第 _____ 段。

給你的悄悄話

鄰里之間應該守望相助。上次你幫助鄰居或鄰居幫助你的是甚麼事呢？



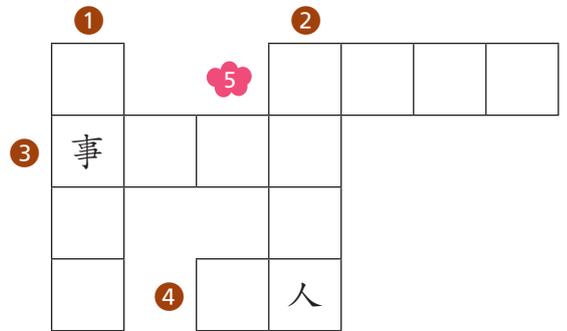


樣本

詞語攀架

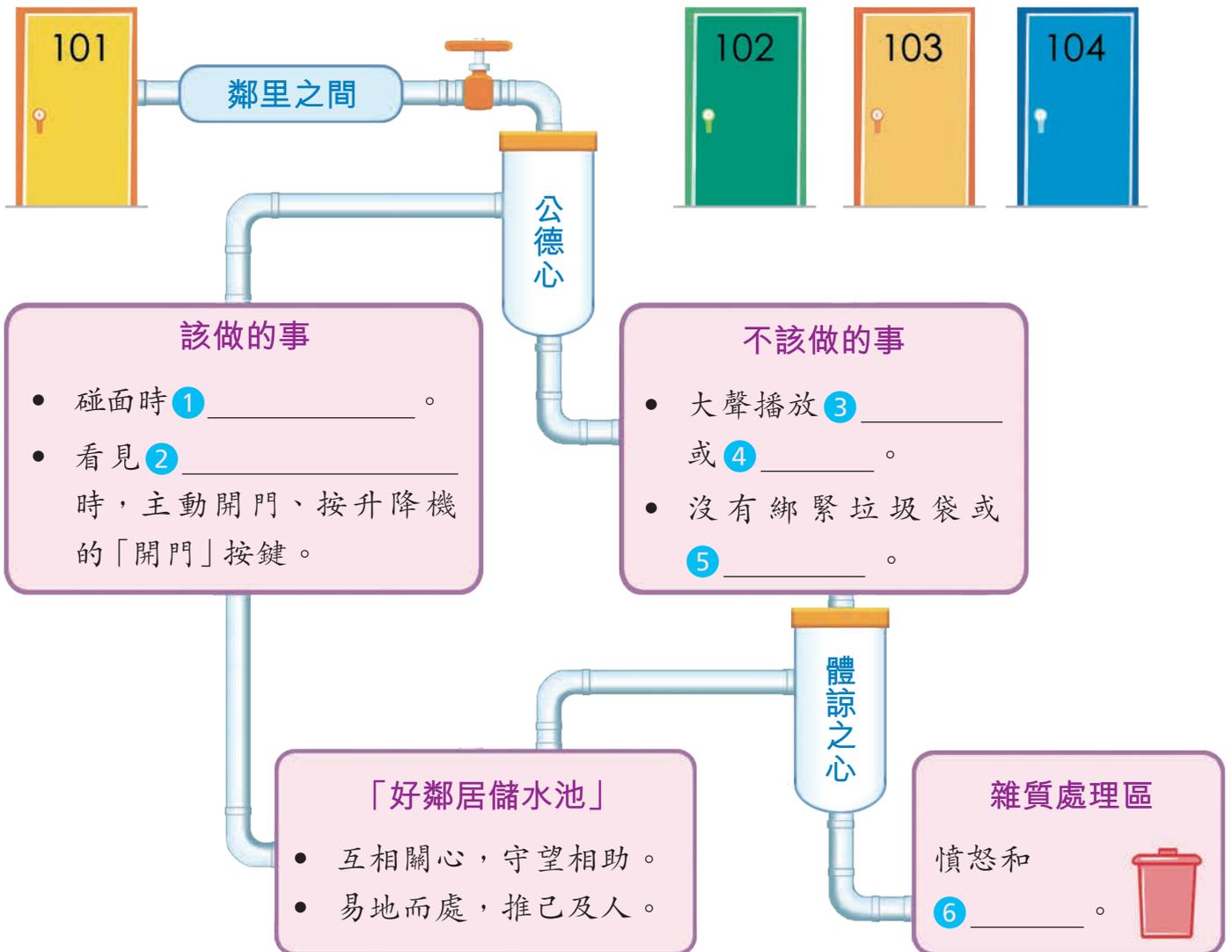
根據下面的提示，在文中找出適當的字詞填在 內。

- ① 爸爸心胸廣闊，總是 _____。
- ② 凡事應該 _____，多考慮別人的感受。
- ③ 俗語「己不勞心」的上一句。
- ④ 常言道：「_____種樹，後人乘涼」。
- ⑤ 課外詞語：本來只是一件小事，卻因為別人 _____，弄得一發可收拾。

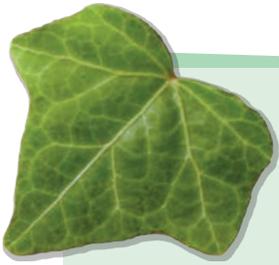


閱讀圖解

根據文章內容，把答案填在 _____ 上。



要保存葉子，除了把它畫下來，還有沒有其他方法呢？看看以下兩個方法！



葉子拓印

材料：

葉子數片、卡紙一張、廣告彩

做法：

- 1 收集平滑、完整的葉子，不要採摘捨不得離開樹枝的葉子啊！
- 2 用廣告彩在葉子的背面塗上你喜愛的顏色。顏料不適宜太濕潤，否則拓印時圖案會模糊，但也不可以太濃稠，不然顏料就很難印出來。
- 3 把已經上色的葉子印在紙上，輕輕按壓十秒，讓顏色平均地印出來，再小心地揭起葉子。



為甚麼要把顏料塗在葉背，而不是葉面呢？

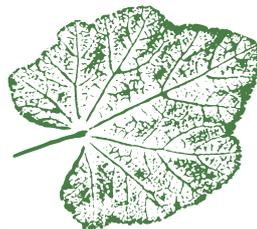


除了紙張，我們也可以將葉子印在手帕、布袋和衣物上，或用葉子圖案砌成獨一無二的圖畫。

親愛的貝爾門：

謝謝你為我畫了最後一片葉子，我會和它一樣堅強。

你的鄰居
瓊西





葉脈書籤

材料：

葉子數片、肥皂一塊、牙刷或棉棒一枝、水適量、廣告彩

做法：

- ① 把肥皂放在水裏泡煮，直至完全融化。再把葉子放在肥皂水裏，用小火煮十五分鐘。
- ② 當葉子變軟、顏色變淡，用筷子把葉子夾起，平放在桌上，用毛巾稍為吸走水份。
- ③ 用牙刷或棉棒輕輕刷掉葉肉。處理葉子時，動作要溫柔，避免弄破葉脈。
- ④ 在已經處理過的葉子上塗上廣告彩。待顏料晾乾後，把它夾在書本裏，就成為「葉脈書籤」了。



閱讀策略：帶目標掃讀、提問和預測。✦

閱讀能力：1 理解文章內容。
2 理解和評價人物的行為和性格。

品德情意：學習堅毅的精神。



16 黃齊耀

1 根據文章的內容，這是一篇

A 記敘文。

B 描寫文。

C 說明文。

D 議論文。

✦2 這篇文章的內容大意是記述 _____。

3 以下哪一項不是文章的重點？

A 黃齊耀的少年時代。

B 黃齊耀被解僱的原因。

C 黃齊耀的創作生涯。

D 黃齊耀的性格。

4 為甚麼作者要提及留美華人的工作待遇？因為他要突出

A 黃齊耀的心路歷程。

B 黃齊耀懷才不遇。

C 黃齊耀堅毅的性格。

D 黃齊耀對藝術的堅持。

5 迪士尼創作《小鹿斑比》動畫時遇到甚麼難題？黃齊耀怎樣解決問題？

6 根據文章內容，你認為黃齊耀是個怎樣的人？為甚麼？

7 我們在生活中難免會遇到挫折，你會怎樣跨越困難呢？

