

《生活》如何助學生順利銜接高中？

《啟思生活中國語文》(第五版)在**選材**和**能力組元**方面均與高中課本有所連繫，讓學生在初中階段已有良好鋪墊，扎穩語文及文化根基，**順利銜接高中課程**。



涉獵名家經典

	《啟思生活中國語文》(第五版)	《啟思高中中國語文》(第三版)
古代名家	杜甫《兵車行》(中一上)	杜甫《登樓》(第一冊)
	蘇軾《水調歌頭·明月幾時有》(中二上)	蘇軾《念奴嬌·赤壁懷古》(第三冊)
	陶淵明《桃花源記》(中二下)	陶淵明《飲酒》(其五)(第一冊)
	柳宗元《至小丘西小石潭記》(中三下)	柳宗元《始得西山宴遊記》(第三冊)
先秦經典	《論語》《論語八則》(中三下)	《論語》《論仁、論孝、論君子》(第二冊)
	《孟子》《論四端》(中三下)	《孟子》《魚我所欲也》(第二冊)、《莊暴見孟子》(第四冊)
	《禮記》《大同與小康》(中三下)	《禮記》《大學(節錄)》(第二冊)



《高中先導賞析手冊》
提供多篇高中指定文言
經典篇章的入門導賞。

積澱文化素養

	《啟思生活中國語文》(第五版)	《啟思高中中國語文》(第三版)
孝親觀念	認識中國人的孝悌精神(中一單元一)	孝道(第一冊單元一)
哲學思想	認識魏晉南北朝的隱逸風氣(中二單元三)	中國文人的隱逸思想(第一冊單元四)
家國情懷	認識古代君臣關係(中三單元六)、 認識古代文人的山水情懷(中三單元七)	五倫中的君臣關係(第四冊單元十四)、 中國文人寄情山水的傳統(第三冊單元十一)
修身之道	認識「君子」(中三單元八)	儒家君子之道(第二冊單元六)

能力螺旋深化

	《啟思生活中國語文》(第五版)	《啟思高中中國語文》(第三版)
記敘 描寫 抒情	<ul style="list-style-type: none"> 中一、中二認識各種記敘、描寫和抒情方法，訓練理解文章內容，運用各種寫作手法的能力。 中三設綜合能力單元(單元七：記敘、描寫和抒情)，學習結合作者生平，欣賞文章意蘊。 	<ul style="list-style-type: none"> 設綜合運用記敘、描寫、抒情和議論手法的單元，加強各項能力的訓練。 深化賞析能力，通過連繫寫作背景，分析寫作動機，掌握作者的思想感情，細味文章情韻。
說明 議論	<ul style="list-style-type: none"> 初步掌握各種基礎的說明及議論方法。 學習如何找出作者觀點，理解篇章內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 學習更高階的議論方法，如演繹論證、歸納論證等。 綜合運用說明和議論的方法，訓練反思不同觀點的能力。