

2023年

iSolution

啟思

生活 中國語文

第五版

多媒體教材介紹冊

靈活易用・全程支援

語文教學更輕鬆

# 一站式電子資源——Oxford iSolution



<https://isolution.oupchina.com.hk/>

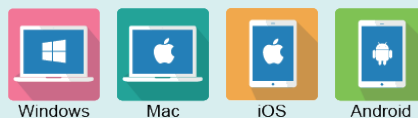
如欲試閱內容，請向客戶主任索取登入資料。

全新網頁版  
方便易用



- ◆ 電子資源集中，一應俱全。
- ◆ 全新網頁版，免下載，免安裝，內容即時更新。
- ◆ 各類電子資源，全程照顧各個教學環節。

除網頁版外，同時支援：



只需使用一組賬號，登入無煩惱。

了解更多



備課

上課

課後



電子課本



活動冊



差異調適資源庫



網上評估



教與學資源中心



Kahoot! 練習



Google Forms  
練習



啟思愛閱讀網絡

# 備課、上課好助手——電子課本、活動冊

- 各種多媒體資源應有盡有，隨時選用，支援電子教學。
- 一鍵展示教學參考資料，方便核對答案，講解主旨、段意等。

影片 / 動畫
練習 / 工作紙
教學簡報
拼音課文
課文朗讀 / 聆聽錄音檔

單元一 剪影人間

🔍 閱讀焦點

🔑 課文

📝 背誦建議

📖 全文

①「營」的意思是：

A 經營 B 謀求  
C 營業 D 營利

詩歌以賣炭翁為主角，閱讀時可想一想：

- 從賣炭翁的外貌、衣着可見他的生活境況如何？
- 「黃衣使者」和「白衫兒」對他做了甚麼？作者想藉此反映甚麼？

「直」字與哪個字相通？可解作甚麼？

A 藉 B 席  
C 值 D 夕

此處解作：價值

①「營」的意思是：B

A 經營 B 謀求  
C 營業 D 營利

賣炭翁，伐薪燒炭南山<sup>1</sup>中。

滿面塵灰煙火色，兩鬢<sup>2</sup>蒼蒼十指黑。

賣炭得錢何所營<sup>①</sup>？身上衣裳口中食。

可憐身上衣正單，心憂炭賤願天寒。

夜來城外一尺雪，曉駕炭車輾<sup>3</sup>冰轍<sup>4</sup>。


**賣炭翁 白居易**

賣炭翁，伐薪燒炭南山中，  
賣炭得錢何所營？身上衣裳口中食。  
夜來城外一尺雪，  
曉來城外一尺雪，  
中道崩墜白已驚，  
翩翩兩騎來是誰？  
黃衣使者白衫兒，  
手把文书口稱敕，  
回车叱牛牽向北，  
一車炭，千餘斤，  
官使驅車惜不得。

**冰轍：**

轍，車輛留在地上的痕跡。冰轍指冰雪凍結的車路。

【轍 zhé，粵音 tsit<sup>6</sup>】



▲ 冰轍

電子默書自動批改，省時方便。 **新**

按需要展示注釋，幫助解說課文內容。

**主旨：**記述賣炭翁遭宮使欺壓的遭遇，藉此揭露宮市制度的不公，諷刺當權者對百姓的剝削。

運用對頁模式分割視窗，講解思考題時可對照相應課文內容。 **新**

**思考題**

**詞語運用**

- 試從課文第 6-10 段找出適當的詞語，填在 \_\_\_\_\_ 上。
- 遠處的塔樓在濃霧中 \_\_\_\_\_，為這歷史悠久的古城添上更神秘的色彩。
- 弟弟不慎打翻了盛滿蜂蜜的瓶子，弄得桌椅都 \_\_\_\_\_ 的。
- 便利店的職員一時大意收錯了錢，那婦人立即吵起來，店員雖已道歉，那婦人仍 \_\_\_\_\_，堅持要向店長投訴。
- 博物館裏的一幅畢加索畫作 \_\_\_\_\_，館方大為緊張，警方也封鎖了博物館作大規模的搜證。

② 試從課文找出四個與「看」的意思相近的動詞，填在下面。

□、□、□、□

試從第 3 段和第 8-11 段入手。

**內容理解**

③ 課文共有 12 個段落，按內容大意可分成六個部分，試寫出每個部分包括哪些段落，並概述內容大意。

**閱讀焦點**

① 詩歌十年前的詞句本不相同，閱讀時應注意在哪些方面覺得不同了？

② 「轍」與「直」的變化有甚麼感受？

**課文**

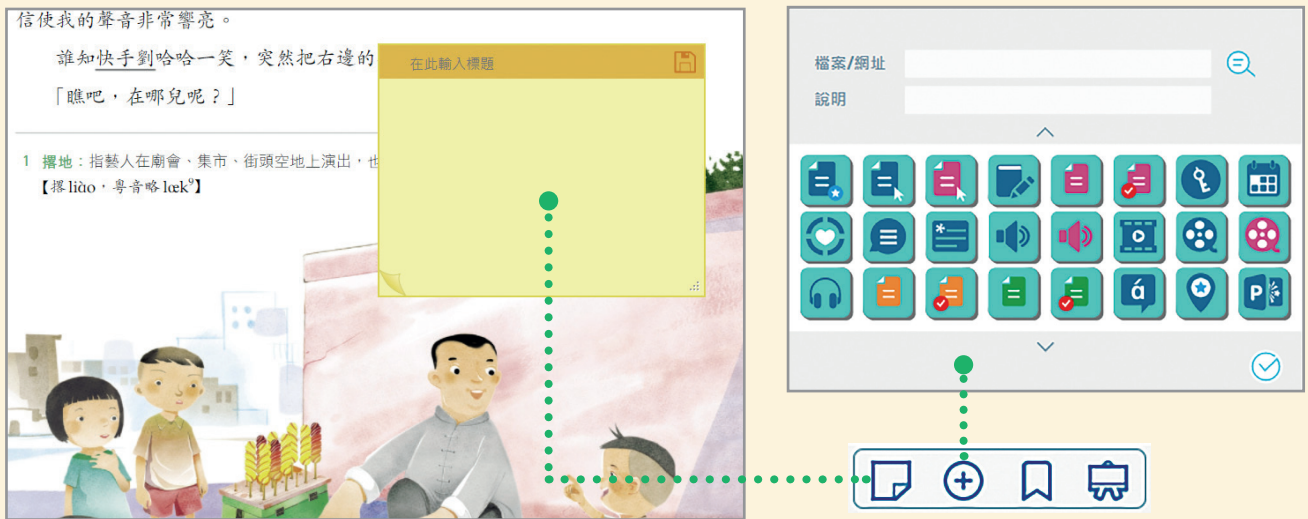
① 人人都在童年，都是時間的富翁。朝花夕拾，夕拾朝花，有時是在家裏閃閃，或者父親嫌我太鬧，打發我出去玩，我總不免要到離家最近的那個街口，去看那手製玻璃球。

② 玻璃球是個極地，擺攤賣球的胖大漢子。他有個圓身背着的漆成綠色的小木箱，在那兒擺攤就把木箱放在那兒。箱上繫一條淡黃的繩子，繩子掛着一條條廉價而有趣的玻璃球。他變戲法是為吸引孩子們來買球。戲法十分簡單，俗稱「小碗和球」。一粒珠子做的黃布鋪在地上，兩個白瓷小茶碗，四個滑溜溜的亮紅玻璃球兒，就這再普通不過的三樣道具，卻叫他變得神出鬼沒。他兩隻手各拿一個茶碗，你明明看見每個碗下邊扣着兩個紅球兒，你連眼都沒眨動一下，嘿！四個球兒竟全都跑到一個茶碗下邊去了，難道這球兒是從地底下鑽過去的？他說這樣把兩隻碗翻來翻去，一邊叫天喊地，東搖一下手，西吹一口氣，好像真有甚麼看不見的神靈做他的助手，四個小兒急急來跑去，眼根本不到它。

左：第 22 頁 課後提問      右：第 16 頁 課文內容

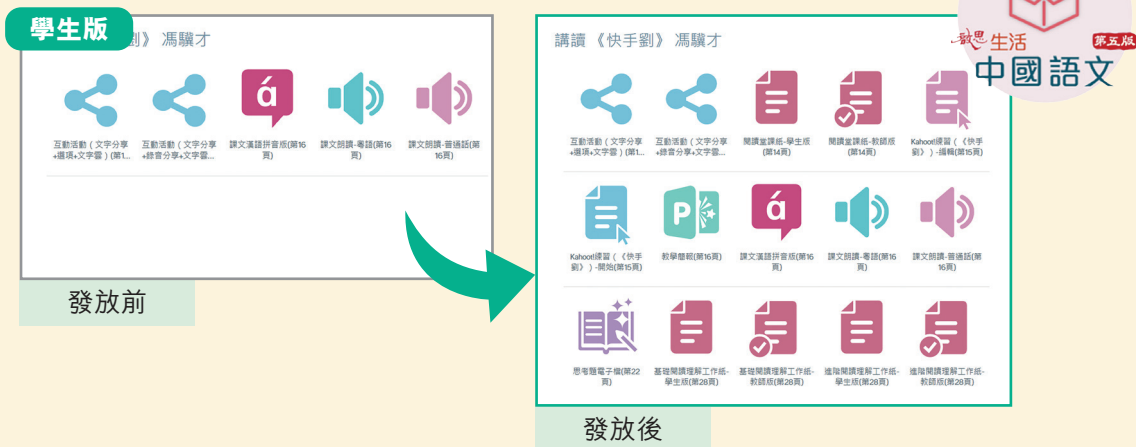
左右視窗均可隨意切換頁面

◆ 輕鬆加入**筆記**和**自製教材**，一站式教學體驗，令課堂運作更暢順。



◆ **活動冊**集合課本的多媒體資源，便於即時選用。

◆ 可**按需要發放教學資源給學生**，照顧學習差異。 **新**



## 配套教材一應俱全——差異調適資源庫 **新**

◆ 一站集合各類調適教材**電子版**，包括**堂課紙**、**工作紙**、**評估材料**等，下載方便。

◆ 教材均提供**教師版**及**學生版**，方便使用。

提供十多種診斷、調適及評估材料，照顧周全。



# 課堂活動省時、有效、添趣味——互動活動 ★ 新

## 讀

**互動活動 (P.8)**

1 賣炭翁的外貌是怎樣的？試以螢光筆標示課文中描述賣炭翁外貌的句子，再用自己的文字描述賣炭翁的外貌特徵。

賣炭翁，伐薪燒炭南山中。  
滿面塵灰煙火色，兩鬢蒼蒼十指黑。  
賣炭得錢何所營？身上衣衾口中食。  
可憐身上衣正單，心憂炭賤願天寒。  
夜來城外一尺雪，曉駕炭車輾冰澗。  
牛困人飢日已高，市南門外泥中歇。  
翩翩兩騎來是誰？黃衣使者白衫兒。  
手把文書口稱敕，回車叱牛牽向北。  
一車炭，千餘斤，宮使驅將惜不得。  
半匹紅絹一丈綾，繫向牛頭充炭直。

標示

- 學生可通過文字、繪圖等提交閱讀後的所思所感。
- 老師收集後可即時講解，同學亦可互相觀摩、學習。

2 根據這些特點，如要用一個詞語來形容賣炭翁，你會怎樣形容呢？

小提示 你可用「/」來分隔文字並提交多個答案，例如「美麗/優雅/善良」。

悲慘 悽慘  
貧寒交迫 可憐 辛苦  
貧窮 勤勞  
孤獨

文字雲

## 寫

**互動活動 (P.42)**

1 五人一組，選定一個人物，然後每人運用一種描寫手法來描述所選人物，讓同學猜猜你們所描述的對象，並上傳他/她的照片來揭曉答案！

肖像描寫  
心理描寫  
行動描寫  
語言描寫  
其他手法

描寫手法

腦圖

- 分組構思，集思廣益。
- 即時分享，寫作課更添樂趣。

2 我們描述的人物是：

圖片分享

## 聽、說

**互動活動 (P.50)**

1 在聆聽練習中，爸爸、媽媽和祖母就「成人和成材」分別有不同的看法。先聆聽他們的話語，選出一個你最不同意的觀點。

爸爸的看法  
媽媽的看法  
祖母的看法

投票

- 投票活動提高學生參與度；分組討論後即時上載語音，促進交流。

2 為甚麼你不同意這個觀點呢？試以文字或錄音的方式，表達你的看法，嘗試反駁這個觀點。

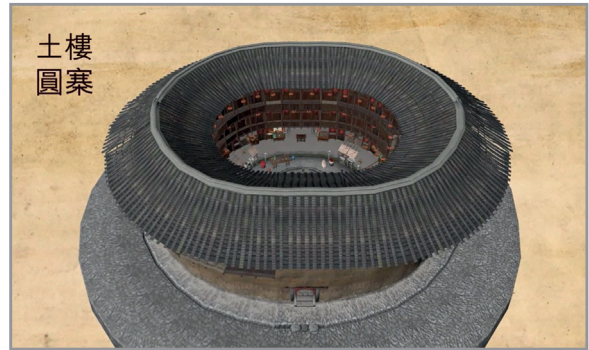
表達觀點前，先重溫各種駁論技巧。

00:00

分組錄音

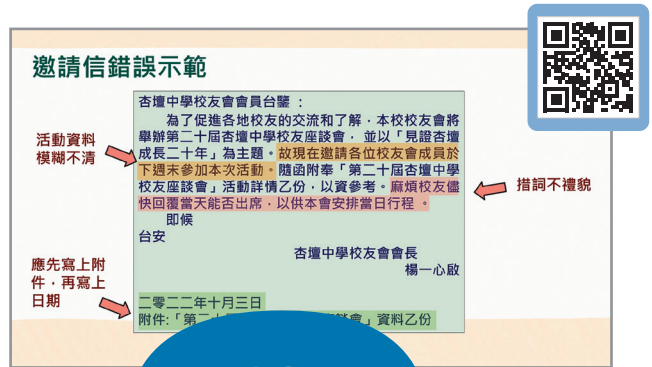
# 讀寫教學得心應手——短片、教學簡報

## 作家介紹、課文引入短片



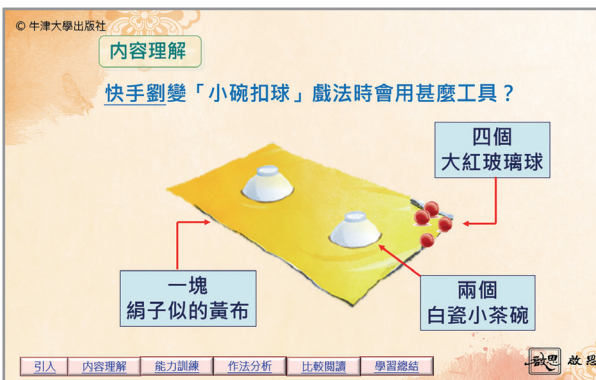
介紹作家生平軼事或與課文主題相關的內容，加強課前鋪墊，讓學生更易投入課文。

## 自學短片 ★新



- 影片講解寫作手法、實用文特點，例子生活化。
- 內容扼要，便利學生自習或重溫。

## 教學簡報



講讀、導讀課文均提供教學簡報，全面支援課堂教學。

寫作示例簡報指出示例值得學習之處，使寫作教學更增添實效。

# 文言教學更輕鬆——隨文動畫、互動動畫 ★ 新

## 隨文動畫



盡志忘中，盛德人，捕魚為  
務之遠近。忽逢桃花林，夾岸  
樹，芳草鮮美，落英繽紛，漁  
行，欲窮其林。  
林盡水源，便得一山。山有  
光，便舍船，從口入。初極狹，才通人。復行數  
十步，豁然開朗，土地平曠，屋舍儼然，有良  
田、美池、桑、竹之屬，阡陌交通，雞犬相聞。  
其中往來種作，男女衣着，悉如外人。黃髮、垂  
髫，並怡然自樂。  
見漁人，乃大驚，問所從來，具答之。便要  
還家，設酒、殺雞，作食。村中聞有此人，咸來  
問訊。自云：先世避秦時亂，率妻子邑人來此絕  
境，不復出焉；遂與外人隔絕。問今是何世，乃  
不知有漢，無論魏、晉。此人一一為具言所聞，  
皆歡悅。餘人各復延至其家，皆出酒食。停數  
日，辭去。此中人語云：「不足為外人道也。」  
既出，得其實，便扶向路，處處志之。及  
下，詣太守，說如此。太守即遣人隨其  
所往，遂復得路。

- ◆ 原文隨動畫展示，有助理解課文。
- ◆ 可調節語速、查看注釋，方便教學或自習。
- ◆ 另備 Google Forms 練習，提升預習成效。

## 互動動畫

- ◆ 一邊看動畫，一邊回答提問，初步掌握課文內容。
- ◆ 記錄學生作答比率、表現等數據，隨時掌握學生的學習情況。

2 賣炭翁的外貌是怎樣的？(可選多於一項)

- 臉上沾了灰
- 身上衣衫單薄
- 手上沾滿炭灰
- 皮膚黝黑

# 課堂互動，課後鞏固——網上互動練習 ★ 新

## Kahoot! 練習——預習

木蘭知道父親被徵召當兵後，心情是怎樣的？

14 0 個答案

▲ 傷心難過	◆ 憂心忡忡
● 震驚不安	■ 思念不已

## 語文保健室

以下哪一項有關「設問」的描述正確？

16 0 個答案

▲ 提問者故意不說出答案。	◆ 提問者明知故問。
● 答案隱藏在問題中。	■ 提問者沒有預設答案。

- ◆ 搶答遊戲使預習、課後鞏固活動更有趣，提升課堂氣氛。

## Google Forms 語文祕笈練習

1 試細閱下文，選出適當的疊字填在\_\_\_\_\_上。

我出門前，媽媽叮嚀說：「天色\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_的，大概快要下雨了，還是帶把雨傘吧。」那時我還\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_地說她太多慮，怎料甫踏出車站，雨便下得嘩嘩作響，兩點打在窗上變成一道道\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_的雨痕。為了不讓雨傘被激烈的風掀翻，我努力穩住傘柄的手腕也現出了\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_青筋。好不容易衝進校園，收起雨傘，才發現雙手都\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_起來，低頭一看，鞋子也點滿了\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_的泥巴，有蓋操場裏只有\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_兩三個同學，這時工友向我喊道：「今天星期六要補課嗎？」啊！原來今天是不用上課的星期六，好一個冒冒失失的週末！\*

笑呵呵 灰蒙蒙 抖抖索索 纏纏 黑糊糊 瀉瀉瀉 寥寥

3 以下哪些句子運用了設問？\*

- 我們為甚麼這麼晚還跑來？就是要為你慶祝生日呢！
- 你絮絮不休的我怎能專心看戲？快安靜下來吧。
- 定驚她到底跑哪兒去了？我等她都等了快一個小時了。
- 牛郎和織女還能再相見嗎？他們只能在每年的七月初七在鵲橋上相會。
- 噢，碗下邊怎麼甚麼也沒有呢？只有碗口壓在黃布上一道圓圓的印子。

- ◆ 題目自動批改，使教學更有效率。

上、下學期教材及  
電子資源已全部出版！

一站式教學資料庫——教與學資源中心



- ◆ 全新版面，一站式教學資料庫，各類教學資源一目了然。
- ◆ 提供各類教學資源電子檔供老師下載，包括課本練習、教學簡報以及各項配套教材等。
- ◆ 持續更新「模擬試卷」。(每年更新6次)

立即體驗



客戶主任	聯絡電話	服務地區
林振宇 Eric Lam	6112 9493	屯門區、大埔
黃施敏 Winnie Wong	6323 2905	東區、南區、荃灣區
廖淑文 Tevinny Liu	6112 8248	北區、元朗區、天水圍、洪水橋、東涌、離島
羅芷珊 Shantay Law	6117 5853	油尖旺、深水埗、沙田、馬鞍山
陳嘉訢 Gladys Chan	6323 2902	中西區、灣仔區、九龍城區、九龍塘、將軍澳、西貢區
黃思欣 Angel Wong	6876 1742	黃大仙、觀塘區、葵青區
羅進彥 Daniel Law	6323 2903	統籌各區

如有查詢，歡迎聯絡本社服務 貴校的客戶主任或致電本社營業及服務熱線 2516 3126。



立即瀏覽更多相關信息

啟思生活中國語文 (第五版)

牛津大學出版社 (中國) 有限公司

營業及服務熱線：(852) 2516 3126

傳真：(852) 2597 4083

啟思網址：www.keyschinese.com.hk

牛津大學出版社 (澳門) 有限公司

電話：(853) 2870 6178

傳真：(853) 2870 6179



啟思出版社