

支援服務

展板

節日

春節的習俗
中秋節

姓氏

姓氏的來源
中國姓氏排行榜
姓氏錯讀及難讀姓氏

神話 傳說

哪吒鬧海
嫦娥奔月
愚公移山

文學

新詩
解讀文言文

到校支援工作坊講題

閱讀策略

照顧個別差異

創意寫作

提問技巧

繪本教學

如何準備公開試



本教材表不斷更新，
可掃描二維碼下載。

香港九龍灣宏遠街1號
一號九龍39樓
銷售及服務熱線：(852) 2516 3126
傳真：(852) 2597 4083
網址：www.keyschinese.com.hk

澳門北京街202A至246號
澳門金融中心9樓L座
銷售及服務熱線：(853) 2870 6178
傳真：(853) 2870 6179
網址：www.keyschinese.com.hk

啟思 啟思出版社

T2B201126-1

新編 啟思

中國語文

第3版

重印兼訂正

綜合概覽教材表



全套教材包括：

學生紙本資源

- 學生課本
- 習作簿
- 工作紙
- 寫字冊
- 溫習冊

評估

- 試題庫
- 進展性評估
- 總結性評估
- TSA 模擬試卷
- HKAT 模擬試卷



教師教學配套

- 教師用書
- 備課手冊
- 習作簿（教師用書）
- 個別差異習作簿
- 工作紙（教師用書）
- 分層閱讀工作紙
- 分層寫作工作紙
- 翻轉課堂工作紙
- 漢語拼音路路通
- 拼音工作紙
- 普通話誦讀篇章
- 輕輕鬆鬆學文言
- 中學經典白話篇章
- 跨學科工作紙
- 悅讀遊戲單
- 字詞佳句庫
- 基礎知識補充練習
- 高效分類成語練習
- 古詩文工作紙



電子資源

- 電子課本（學生版）
- 電子課本（教師版）
- 電子工作紙（學生版）
- 電子工作紙（教師版）
- 電子習作簿（學生版）
- 電子習作簿（教師版）
- 電子輕輕鬆鬆學文言（學生版）
- 電子輕輕鬆鬆學文言（教師版）
- 活動冊（學生版）
- 活動冊（教師版）
- 翻轉課堂
- 教學簡報
- 教學簡報（解說版）影片
- 古詩文簡報
- 課文動畫
- 課文動畫（Edpuzzle 版）
- 課文朗讀
- 兒歌
- 頁面動畫
- 電子字詞卡
- 互動筆順
- 字詞寶庫
- 課後調適練習
- 語文遊戲
- Kahoot! 語文遊戲
- 語文趣味短片
- 語文趣味短片（Edpuzzle 版）
- 語基教學動畫
- 聆聽錄音
- 視聽資訊短片
- 讀寫百寶箱
- 字詞佳句庫
- 虛擬旅程
- 語音知識短片
- 拼讀機
- 電子練習
- 互動活動
- 電子評估
- 教師網站
- 學生網站



支援服務

遊戲攤位



姓氏

名人姓氏

通過廣為人知的名人事跡，填字識姓氏。

姓氏對對碰

以釣魚遊戲加深學生對中國姓氏的認識。

姓氏部首大檢閱

拼砌姓氏的部首和部件，認識中國姓氏。

孝道

孝子回家

遊戲要求學生列舉孝行，幫助孝子回家，鞏固傳統孝道觀念，並藉此訓練說話技巧。

經典孝行配對

通過配對遊戲，認識傳統孝行故事，加深對中華文化的理解。

關愛

關愛揭、對、碰

通過配對，為指定對象配上適當的關愛行為，學會關愛別人。

神話傳說

拼圖猜神話

玩玩拼圖遊戲，猜猜神話傳說。

牛郎織女七夕相會

猜對謎題，幫助牛郎和織女在鵲橋相會，接觸七夕的詩詞。

春節習俗

賀年食品對對碰

以配對遊戲認識賀年食品。

恭喜恭喜

找出拜年用的祝賀語，認識春節傳統習俗。

有口難言猜食物

通過小組遊戲認識新春應節食品，並藉此訓練表達技巧。

重組春聯

重組春聯，認識春節的文化，領略中文的趣味。

粵劇

拼貼面譜

玩玩拼圖遊戲，認識傳統戲劇的面譜文化。

我是誰

通過配對遊戲，認識粵劇的角色，了解中國的戲劇文化。



成語

捕捉成語

抽選和動物有關的成語，再用釣竿捕捉動物。

反面看成語

通過配對，了解成語的意思及反義成語。

成語一、二、三

通過配對，認識與數字有關的成語。

語文基礎

部件幸運輪

轉動幸運輪抽選部件，比拼誰能寫出最多的字。

句式幸運輪

轉動幸運輪抽選事情，擲骰子定句式，創作合理而通順的句子。

古詩

古詩齊齊拼

通過遊戲，理解和欣賞古詩，讓優美古詩琅琅上口。



目錄

單元一覽表	2
閱讀	
閱讀範疇學習重點一覽表	4
閱讀策略分佈表	6
課文列表	8
傳統文化學習素材一覽表	14
跨學科知識	
跨學科知識一覽表	14
語文基礎知識	
語文基礎知識學習重點一覽表	16
小一至小三識字學習內容一覽表	20
修辭手法學習層次一覽表	20
句式學習層次一覽表	22
寫作	
寫作範疇學習重點一覽表	24
寫作題目及內容一覽表	26
聆聽/視訊	
聆聽及視聽資訊範疇重點一覽表	32
視聽資訊練習一覽表	34
說話	
說話範疇學習重點一覽表	36
說話題目及類型一覽表	38
TSA 及 HKAT	
TSA 訓練重點分佈表	40
HKAT 訓練重點分佈表	40
高階思維及品德情意	
高層次思維十三式分佈表	42
品德情意分佈表	42
德育及公民教育課程檢視總表 (小一至小三).....	44
德育及公民教育課程檢視總表 (小四至小六).....	48
國家安全教育	
國家安全教育學習元素配對表.....	52
多媒體教學	
電子課本多媒體項目一覽表	60
普通話教中文	
普通話語音重點分佈表	72

《新編啟思中國語文》（第三版）單元一覽表

年級	類別	單元一	單元二	單元三	單元四	單元五	單元六	單元七	單元八 (增潤)	單元九	單元十	單元十一	單元十二	單元十三	單元十四	單元十五	單元十六 (增潤)
一年級	主題	新的一天	上學了	親親家人	可愛的小東西	小小植物真有趣	像甚麼？	我的玩具	繪本樂園	春天來了	過新年	長大了！	好好學習	我愛吃	遊樂場裏	我有辦法	繪本樂園
	課文	早操	誰伴我上學	陪我玩耍的爸爸	魚	小楓葉	運動會	小火車	我的家	春天	做年糕	自己會	驕傲的小螞蟻	市場尋寶記	滑梯	公雞和狼	長大以後做甚麼
		坐校車	鈴聲響	好姐姐	鵝大哥	小草	天空的水果大會	開玩具店		鳥兒最先知道	新年到了	自己睡	不學寫字有壞處	做壽司	摩天輪	乒乓球又圓了	
二年級	主題	小小昆蟲	綠色生活	講故事	好朋友	溫暖的家	驕傲的後果	小小科學家	風雨裏	生活手記	好行為和壞習慣	有趣的詩	我們郊遊去	書是我的好伙伴	名人的故事	世界滿想像	動腦筋
	課文	窗外的蟬	樹真好	講故事	歡迎新朋友	小獎杯	驕傲的彩虹	找蝸牛比賽	歡迎小雨點	捐贈校服	讓座	豆藤會寫字	這裏真是個好地方	到圖書館去	王獻之勤練字	天上的圖畫書	橋上的故事
		小蜻蜓	一人一花	自私的白馬	好心的大灰狼	愛的賬單	公雞和牠的敵人	電池真有用	一把大傘	買果汁	牆角的果皮	乖樓梯	弟弟看風景	我是一本書	孔融讓梨	爸爸的鼻子	八哥黑皮
三年級	主題	關愛身邊人——記敘六要素	親愛的爸媽——自然段和意義段	我會寫信——書信格式和用語	看看、聽聽大自然——感官描寫	美麗水世界——概括段意	真好吃——概括主旨	妙趣小故事——順敘法	展開想像的翅膀——詩歌表達的情感	運動場上——倒敘法	真英雄——人物描寫	大人物小故事——人物的行為和性格	小動物，動作多——事物描寫	四季——景物描寫	自然界的好朋友——事物說明	香港漫遊——步移法	我是小機靈——情節和人物
	課文	小敏的手錶	爸爸和我	給山區筆友的信	大榕樹	海邊的貝殼	落花生	門鈴和梯子	家	香港馬拉松	誰最勇敢	牛頓做小風車	花公雞	四季的播音員	蛙——人類的好朋友	港鐵之旅	曹沖稱象
		做好事	媽媽的手	給嘉怡的回信	鳥聲	奇妙的海底	砵仔糕	截竿進城	大海的幻想	花式跳繩比賽	我不替你刷鞋	愛迪生孵小雞	養龜	秋天的原野	黑臉琵鷺	遊香港迪士尼樂園	破缸救人
四年級	主題	怎麼辦？——歸納段意的方法	勤奮苦練——通過事例來寫人	狡猾？聰明？愚蠢？——寓言的特點	香港遊蹤——時間順序、空間順序	成語故事——插敘法	角色放大鏡——語言描寫、行動描寫	向太空出發——時間順序、「總分總」結構	景物有情——絕句欣賞	歌者的心聲——新詩的特點	科學新知——定義說明、數字說明	發人深省的故事——對話的作用	校園內外——借事抒情	中國傳統節日——靜態和動態描寫	發現與發明——描述說明	難忘的日子——日記和週記	童心、童真——詩歌的音樂美
	課文	哈利的花毛衣	赤道上的金牌	烏鴉又被騙了	海洋公園之行	望梅止渴	木偶的眼淚	中國太空人升空	五七言絕句 竹里館、涼州詞	紙船 寄母親	智慧型機器人	沒有牙齒的大老虎	第一次探訪	龍船比賽	人類飛行的歷史	背水慈善行	等我也長了鬍子
		小蝌蚪找媽媽	周潤發學英語	黑驢的下場	米埔觀鳥	畫龍點睛	穀倉裏的黃鼠狼	人造衛星	七言絕句 早發白帝城、泊船瓜洲	我是蘋果	虛擬實境的應用	畫鳥的獵人	學校裏的隱形人	中秋觀燈	中國的造紙術	種菜樂	生活中有一顆糖
五年級	主題	親子之間——心理描寫	字與寫字的工具——分類說明	歐洲風情——整體和局部描寫	思考和議論——認識議論文	世界童話——童話的特點	照亮別人——歸納主旨	偉大的文化遺產——比喻說明、比較說明	古人的情懷——律詩欣賞	品味小品文——作者的思想感情	大自然的樂章——多感官描寫	中國名人故事——詳寫和略寫	美麗人生——舉例說明、引用說明	萬物有情——借物抒情	古代小說選——小說的情節安排	文言小故事——認識文言文	繞樑三日——詩句的藝術美
	課文	紫煙斗	我們的文字	花之國——荷蘭	論自理能力的培養	紡錘、梭子和針	沉船	輝煌的皇宮——北京故宮	送友人客至	一瓶鮮奶	春	魯班	如何面對煩惱	楊柳	桃花	鄭人買履	太陽的話
		手機壞了	文房四寶	參觀白金漢宮	論金錢	小精靈	天使	秦兵馬俑	聞官軍收河南河北 過零丁洋	將軍哭了	春天的小雨滴滴滴	孫中山的少年時代	珍惜生命	太陽花開	魔瓶	東施效顰	小小的海鷗
六年級	主題	遊山玩水——多角度描寫	生活五味架——直接和間接描寫	建築師頻道——空間順序、邏輯順序	智勇雙全——記敘的詳略	名家短篇——寫景抒情	美和醜的故事——劇本的特點	學習有法——借事說理	古詩見情懷——閱讀古詩的方法	祖先的神話——神話的特點	生活論壇——舉例論證、引用論證	大自然的祕密——邏輯順序	人物傳記——人物傳記的特點	科技發展的反思——科幻小說的特點	愛與恨——發展與高潮	古人智慧此中尋——閱讀文言文的方法	思考人生——推斷文章信息
	課文	遊萬宜水庫東壩	補習	神奇溫馨的鳥巢	孫悟空三借芭蕉扇	雨中的紅蓮	完璧歸趙	提高寫作能力的祕訣	黃鶴樓	女媧補天	勤有功，戲無益？	海底世界	光纖之父——高錕	球賽	兇手	《論語》四則	水的希望
		澳門遊記	理髮大師	鬧市中的綠洲——南蓮園池	草船借箭	繁星	美麗的公雞	學與問	蜀相	大禹治水	論兒童應否使用智能手機	沙漠之舟——駱駝	牛下女車神——李慧詩	電腦狂想	賣狗記	朱子家訓（節錄）	荒蕪了的花園

《新編啟思中國語文》（第三版）閱讀範疇學習重點一覽表

1 單元 1-4 見「上一」冊；單元 5-8 見「上二」冊；單元 9-12 見「下一」冊；單元 13-16 見「下二」冊。
2 ✓：常設重點、有關態度或習慣的重點，滲透各單元和練習。
3 學習重點選錄自香港課程發展議會編訂的《小學中國語文建議學習重點》。

學習重點			年級及單元							
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
認讀文字			✓	✓	✓	✓	✓	✓		
			✓	✓	✓	✓	✓	✓		
理解	理解詞語	理解學習和生活中常見的詞語	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		使用不同方法理解詞義	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		理解所學篇章中與現代語義不同的文言詞語					8, 15			
	理解句子	理解句子的意思	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		掌握文中重要的句子	10	2, 4, 12, 13, 14						
	理解段落	認識自然段和意義段			2		6			
		理解句子的前後銜接關係		10		4	4			
		理解段意		13	5	1	14			
		掌握對話的形式				11				
	理解篇章/書刊	理解內容大意、內容要點、主旨、寓意，體會作者表達的思想感情	1, 3, 9, 12	6, 8, 14	5, 6	3, 11	5, 9, 13, 16	5, 7, 9, 10, 14, 16		
		辨識簡單的敘述手法，如順敘、倒敘		4	7, 9	4, 5, 7	1, 14	4		
		辨識不同性質的表達方法，如描寫、抒情、說明、議論		7, 13	1, 4, 7, 9, 13, 14, 15	4, 5, 7, 10, 12, 14	2, 3, 4, 10	1, 2, 3, 5, 10, 11		
		認識童話					5			
		認識寓言		6	7	3				
		認識詩歌	1, 4-6, 9, 14	1, 8, 11	8	9	16			
		認識小說					14	4, 13		
		認識傳記				2	11	12		
		認識遊記			15	4	3	1		
		認識書信（電郵）、便條和日記、週記		5	3	15	3			
		認識古詩文				8, 16	8, 15	8, 15		
分析和綜合		分析、綜合內容（如概括段意、作出總結、分辨事實與意見），分析組織結構、寫作目的			13, 14	5	1	4	3	
評價		評價內容，如人物的性格和行為			10, 14, 15	11, 16		11	2	
探究和創新		在理解的基礎上，推斷閱讀材料以外的內容和見解		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		運用聯想和想像，產生新的意念		6, 14	8, 11, 15	13		10		
欣賞		欣賞作品中優美的語言（如韻律、節奏）和生動的形象			1, 8, 11, 15	8, 13	8, 16	8, 16	6	
掌握視聽資訊		理解音像材料（如互聯網、視像光碟、電視節目）所傳遞的信息		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
掌握閱讀策略		聯繫生活經驗及已有知識以理解閱讀材料		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		因應不同的閱讀材料，運用適當的閱讀方法，如精讀、默讀、朗讀（配合感情，有自信地朗讀優美的文 字）、背誦		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		因應不同的閱讀材料，運用適當的閱讀方法，如略讀、瀏覽、主題閱讀法、找出關鍵語句		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		利用各種途徑（如插圖、互聯網和參觀圖書館、博物館）以幫助閱讀		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
閱讀興趣、態度、習慣： 樂於閱讀 勤於閱讀 認真閱讀		培養閱讀興趣，感受閱讀的趣味		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		專注地閱讀		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		經常閱讀，多利用圖書館		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		主動尋找閱讀材料，養成課外閱讀的習慣		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		交流閱讀心得，與其他說話、聆聽、寫作活動結合		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		投入閱讀活動，如參加閱讀計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

《新編啟思中國語文》（第三版）閱讀策略分佈表

類別	名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
瀏覽 / 提示訊號	通過朗讀，初步理解詩歌內容	1					
	根據文章標題推測內容	3					
	借助課文圖畫推測詞義	4					
	借助課文圖畫幫助理解	5、6、14					
	運用數字，標記內容的先後次序	13					
	通過畫圖理解文章內容		15				
	運用默讀法理解文章內容			2		6	
	通過朗讀書信，感受筆者的思想感情			3			
	通過朗讀，體會詩人的思想感情		8		9、16		
	邊讀邊感受文章表達的思想感情				12		
	運用速讀法理解文章內容			14		7	
	根據標示語找出敘事順序			15			
	善用符號，標記內容要點			4		10	
	運用圖像閱讀法，感受詩歌的意境		11			16	
選取	畫出文章中重要的詞語	2	4, 12, 14				
	畫出文章中重要的語句	10					
	找出重要的詞句，理解文章內容		2				
	畫出文章中表示時間的語句		4				
	畫出重要的詞語，找出描寫的順序		12				
	畫出重點詞句，分辨文章中的描寫方法			10			
	找出各段的中心句		13				
	畫出文章中反映人物性格特點的詞語		14				
	運用符號，標記內容要點			4			
	從段落間找出過渡句				4		
	找出中心句，掌握文章要點				10		
	找出主題句，掌握作者的中心思想				15		
	找出古詩的選材，幫助理解古詩				8		
	找出文章中的重要段落					13	
	借助熟悉的詞語意會新詞的意思					15	
	找出承接上文，開啟下文的段落						3
刪除	從段落中刪去次要的句子			5			
綜合	運用簡單詞語，總括內容要點		7				
	把文字想像成圖畫		11, 15				
	運用簡單句子概括文章要點			6			
結構	運用腦圖理解文章內容		3				
	運用腦圖歸納人物的性格和行為					11	
	通過故事圖式理解寓言		6				
	運用故事圖式理解情節發展			16			
	根據故事圖式總結寓言內容		6		3		
	運用流程圖理解文章的敘事次序		9	9			

類別	名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
結構	運用流程圖理解故事發展		16				
	運用蝴蝶圖理解文章內容			1			
	運用表格概括文章內容			11		2	
	運用時間線幫助概括文章內容				2		12
	運用樹狀圖歸納文章要點					4	10
	運用魚骨圖歸納文章要點					12	7
	畫出人物的遊覽路線						1
提問	邊讀邊提問		5	8			
	運用提問策略，加深對文章的理解				14		
	運用提問法抓住作者的情感變化						5
代入	代入角色，理解詩歌的含意	9					
	代入角色，邊讀邊想像		8				
	代入角色，體會人物的感受					9	
	轉換角度，代入不同角色的處境						6
推測	聯繫生活經驗，理解文章內容	7		13			
	聯繫生活經驗和已有知識，理解文章內容	11					
	推測故事的發展	12					
	運用提問法推測故事發展	15					
	根據故事內容，推測情節發展			7			
	通過預測和驗證理解故事內容					1	14
	根據故事線索，引申隱含的寓意				6		
	根據文章線索，推測人物心理						2
	聯繫已有知識，理解古詩內容						8
資訊運用	運用互聯網資訊幫助理解			12		3	
目標設定	設定閱讀目標，找出相應內容				13		
詞義推斷	根據上文下理推測詞義		10				
	根據已有知識推測詞義						15
文義推斷	根據上文下理，理解事物的特點		1				
	連繫上文下理，推測故事的言外之意				5		
系統閱讀	運用六何法理解文章內容				1		
	運用 KWL 策略閱讀文章				7		11
	通過比較閱讀，掌握古詩的思想感情				8	8	
	運用引領思維閱讀法幫助理解				11		4
	運用六何法概括文章內容					5	
	運用 SQ4R 閱讀法精讀文章					14	13
	運用相互教學法（澄清、提問），加深對故事的理解						9
	運用相互教學法（澄清、提問、撮要、預測），加深對故事的理解						16

《新編啟思中國語文》（第三版）課文列表（一年級）

冊數	單元	課文		作者	文章體裁	文學體裁	內容題材
一上	一 新的一天	講讀	第一課：早操	胡木仁	—	童詩	自我管理
		講讀	第二課：坐校車	吳淑瑩	—	童詩	學校生活
		自習篇章	太陽公公起得早	魯兵	—	童詩	自我管理
	二 上學了	講讀	第三課：誰伴我上學	韋婭	記敘文	散文	學校生活
		講讀	第四課：鈴聲響	潘明珠	記敘文	散文	學校生活
		自習篇章	小白鵝上學	杜榮琛	記敘文	散文	學校生活
	三 親親家人	講讀	第五課：陪我玩耍的爸爸	編者	記敘文	散文	親子關係
		導讀	第六課：好姐姐	編者	記敘文	散文	家庭關係
		自習篇章	送甚麼給外婆	編者	記敘文	散文	家庭生活
		古詩雅趣	靜夜思*	李白	—	古詩	思念故鄉
	四 可愛的小東西	講讀	第七課：魚	樊發稼	—	童詩	觀察動物
		導讀	第八課：鵝大哥	編者	—	童詩	觀察動物
		自習篇章	螢火蟲	馮輝岳	—	童詩	觀察昆蟲
		古詩雅趣	詠鵝*	駱賓王	—	古詩	觀察動物
一上二	五 小小植物真有趣	講讀	第九課：小楓葉	編者	—	童詩	觀察植物
		導讀	第十課：小草	林武憲	—	童詩	觀察植物
		自習篇章	小蘑菇	樊發稼	—	童詩	觀察植物
	六 像甚麼？	講讀	第十一課：運動會	林芳萍	—	童詩	學校生活
		講讀	第十二課：天空的水果大會	杜榮琛	—	童詩	觀察自然
		自習篇章	風車團團轉	黃慶雲	—	童詩	生活樂趣
		古詩雅趣	江南*	漢樂府	—	古詩	觀察自然
	七 我的玩具	講讀	第十三課：小火車	編者	記敘文	散文	生活樂趣
		講讀	第十四課：開玩具店	編者	記敘文	散文	生活樂趣
		自習篇章	機器人	編者	記敘文	散文	生活樂趣
	八 繪本樂園 〔增潤〕	繪本	我的家	李孝聰	—	繪本	家庭關係
一下一	九 春天來了	講讀	第一課：春天	謝武彰	—	童詩	觀察自然
		導讀	第二課：鳥兒最先知道	林煥彰	—	童詩	觀察自然
		自習篇章	春天	金波	—	童詩	觀察自然
	十 過新年	講讀	第三課：做年糕	潘金英	記敘文	散文	節日習俗
		導讀	第四課：新年到了	編者	記敘文	散文	節日習俗
		自習篇章	小白兔大掃除	杜榮琛	記敘文	散文	節日習俗
		古詩雅趣	元日*	王安石	—	古詩	節日習俗
	十一 長大了！	講讀	第五課：自己會	編者	記敘文	散文	個人成長
		講讀	第六課：自己睡	編者	記敘文	散文	個人成長
		自習篇章	長大	編者	記敘文	散文	個人成長
	十二 好好學習 〔剪裁〕	講讀	第七課：驕傲的小螞蟥	韋婭	記敘文	散文	學習態度
		講讀	第八課：不學寫字有壞處	方素珍	記敘文	散文	學習生活
		自習篇章	八哥學說話	編者	記敘文	散文	學習生活
一下二	十三 我愛吃	講讀	第九課：市場尋寶記	潘金英	記敘文	散文	生活體驗
		導讀	第十課：做壽司	潘明珠	記敘文	散文	生活體驗
		自習篇章	生日會	編者	記敘文	散文	關懷顧念
	十四 遊樂場裏 〔剪裁〕	講讀	第十一課：滑梯	馮俊明	—	童詩	生活樂趣
		講讀	第十二課：摩天輪	高洪波	—	童詩	生活樂趣
		自習篇章	旋轉木馬	編者	—	童詩	生活樂趣
		古詩雅趣	詠雪*	鄭燮	—	古詩	生活樂趣
	十五 我有辦法	講讀	第十三課：公雞和狼	編者	記敘文	故事	解決問題
		講讀	第十四課：乒乓球又圓了	編者	記敘文	故事	解決問題
		自習篇章	過河	編者	記敘文	故事	解決問題
	十六 繪本樂園 〔增潤〕	繪本	長大以後做甚麼	李孝聰	—	繪本	個人成長

• 打*者為教育局建議的古詩文。

《新編啟思中國語文》（第三版）課文列表（二年級）

冊數	單元	課文		作者	文章體裁	文學體裁	內容題材
二上	一 小小昆蟲	講讀	第一課：窗外的蟬	林安玲	—	童詩	觀察昆蟲
		講讀	第二課：小蜻蜓	謝武彰	—	童詩	觀察昆蟲
		自習篇章	小螞蟥	楊喚	—	童詩	觀察昆蟲
	二 綠色生活	講讀	第三課：樹真好	《國語實驗教材》	記敘文	散文	愛護樹木
		導讀	第四課：一人一花	編者	記敘文	散文	愛護花草
		自習篇章	地球的話	潘金英	記敘文	散文	保護環境
		古詩雅趣	蜂*	羅隱	—	古詩	觀察昆蟲
	三 講故事	講讀	第五課：講故事	編者	記敘文	故事	克服恐懼
		講讀	第六課：自私的白馬	《伊索寓言》	記敘文	故事	個人品德
		自習篇章	守株待兔	編者	記敘文	故事	個人品德
	四 好朋友	古文雅趣	守株待兔*	《韓非子》	記敘文	古文	個人品德
講讀		第七課：歡迎新朋友	編者	記敘文	故事	關愛朋友	
導讀		第八課：好心的大灰狼	編者	記敘文	故事	關愛朋友	
自習篇章		晴晴的好朋友	編者	記敘文	故事	關愛朋友	
二上二	五 溫暖的家	講讀	第九課：小獎杯	東瑞	記敘文	故事	自我管理
		講讀	第十課：愛的賬單	編者	記敘文	故事	親子關係
		自習篇章	扮爸爸	編者	記敘文	故事	家庭生活
	六 驕傲的後果	講讀	第十一課：驕傲的彩虹	編者	記敘文	寓言	謙讓品德
		導讀	第十二課：公雞和牠的敵人	編者	記敘文	寓言	謙讓品德
		自習篇章	池塘裏的金魚	編者	記敘文	寓言	謙讓品德
	七 小小科學家	講讀	第十三課：找蝸牛比賽	編者	記敘文	科普故事	觀察動物
		講讀	第十四課：電池真有用	盧愛蘭	記敘文	科普故事	生活體驗
		自習篇章	笨獅子	冰子	記敘文	科普故事	觀察動物
		古詩雅趣	畫雞*	唐寅	—	古詩	觀察動物
	八 風雨裏 〔增潤〕	講讀	第十五課：歡迎小雨點	聖野	—	童詩	關愛環境
講讀		第十六課：一把大傘	編者	—	童詩	關愛環境	
二下一	九 生活手記	講讀	第一課：捐贈校服	編者	記敘文	故事	生活體驗
		導讀	第二課：買果汁	盧愛蘭	記敘文	故事	生活體驗
		自習篇章	星期天的早餐	編者	記敘文	故事	生活體驗
	十 好行為和壞習慣	講讀	第三課：讓座	編者	記敘文	故事	關愛別人
		講讀	第四課：牆角的果皮	編者	記敘文	故事	關愛別人
		自習篇章	排隊	編者	記敘文	故事	個人品德
	十一 有趣的詩 〔剪裁〕	講讀	第五課：豆藤會寫字	劉正盛	—	童詩	觀察植物
		導讀	第六課：乖樓梯	謝武彰	—	童詩	生活樂趣
		自習篇章	白鷺鷥	林良	—	童詩	觀察動物
	十二 我們郊遊去	講讀	第七課：這裏真是個好地方	編者	記敘文	故事	欣賞自然
		講讀	第八課：弟弟看風景	編者	記敘文	故事	欣賞自然
自習篇章		學校旅行日	編者	記敘文	故事	欣賞自然	
古詩雅趣		春曉* 清明*	孟浩然 杜牧	—	古詩	欣賞自然 節日習俗	
二下二	十三 書是我的好伙伴	講讀	第九課：到圖書館去	編者	記敘文	故事	生活體驗
		講讀	第十課：我是一本書	編者	記敘文	故事	閱讀樂趣
		自習篇章	紙本書與電子書	編者	記敘文	故事	閱讀樂趣
	十四 名人的故事	講讀	第十一課：王獻之勤練字	編者	記敘文	故事	學習態度
		導讀	第十二課：孔融讓梨	編者	記敘文	故事	禮讓品德
		自習篇章	孟母戒子	編者	記敘文	故事	學習態度
		古文雅趣	孟母戒子*	韓嬰	記敘文	古文	學習態度
	十五 世界滿想像 〔剪裁〕	講讀	第十三課：天上的圖畫書	金波	記敘文	故事	發揮想像
		講讀	第十四課：爸爸的鼻子	編者	記敘文	故事	發揮想像
		自習篇章	一張舊照片	編者	記敘文	故事	家人關係
		古詩雅趣	七步詩* 九月九日憶山東兄弟*	曹植 王維	—	古詩	家人關係
十六 動腦筋 〔增潤〕	講讀	第十五課：橋上的故事	編者	記敘文	故事	解決問題	
	講讀	第十六課：八哥黑皮	編者	記敘文	故事	解決問題	

《新編啟思中國語文》（第三版）課文列表（三年級）

冊數	單元	課文		作者	文章體裁	文學體裁	內容題材
三上	一 關愛身邊人—— 記敘六要素	講讀	第一課：小敏的手錶	編者	記敘文	故事	關愛朋友
		講讀	第二課：做好事	編者	記敘文	故事	關愛家人
		自習篇章	送禮物	編者	記敘文	故事	關愛朋友
	二 親愛的爸媽—— 自然段和意義段	講讀	第三課：爸爸和我	張定安	記敘文	散文	親子關係
		講讀	第四課：媽媽的手	佚名	記敘文	散文	親子關係
		自習篇章	番茄炒蛋	編者	記敘文	散文	親子關係
		古詩雅趣	遊子吟* 回鄉偶書*	孟郊 賀知章	—	古詩	親子關係 個人情懷
	三 我會寫信—— 書信格式和用語	講讀	第五課：給山區筆友的信	編者	記敘文	書信	關愛別人
		導讀	第六課：給嘉怡的回信	編者	記敘文	書信	關愛朋友
		自習篇章	好朋友的來信	《國語實驗教材》	記敘文	書信	關愛朋友
	四 看看、聽聽大自然—— 感官描寫	講讀	第七課：大榕樹	編者	描寫文	散文	欣賞自然
		導讀	第八課：鳥聲	林良	描寫文	散文	欣賞自然
		自習篇章	小露珠	編者	描寫文	散文	欣賞自然
三上	五 美麗水世界—— 概括段意	講讀	第九課：海邊的貝殼	編者	記敘文	散文	欣賞自然
		導讀	第十課：奇妙的海底	編者	記敘文	散文	欣賞自然
		自習篇章	淺水灣	編者	記敘文	散文	欣賞自然
		古詩雅趣	小池* 登鸛鵲樓*	楊萬里 王之煥	—	古詩	欣賞自然
	六 真好吃—— 概括主旨 〔剪裁〕	講讀	第十一課：落花生	許地山	記敘文	散文	觀察事物
		講讀	第十二課：砵仔糕	小思	記敘文	散文	觀察事物
		自習篇章	吃火鍋	陸慧樹	記敘文	故事	家庭生活
	七 妙趣小故事—— 順敘法	講讀	第十三課：門鈴和梯子	周銳	記敘文	寓言	解決問題
		講讀	第十四課：截竿進城	編者	記敘文	寓言	解決問題
		自習篇章	吊駱駝上樓	編者	記敘文	寓言	解決問題
	八 展開想像的翅膀—— 詩歌表達的情感 〔增潤〕	講讀	第十五課：家	楊喚	—	新詩	發揮想像
		講讀	第十六課：大海的幻想	馮輝岳	—	新詩	發揮想像
三下	九 運動場上—— 倒敘法	講讀	第一課：香港馬拉松	盧愛蘭	記敘文	故事	體育精神
		講讀	第二課：花式跳繩比賽	編者	記敘文	故事	體育精神
		自習篇章	快樂的運動會	編者	記敘文	故事	體育精神
		古詩雅趣	金縷衣*	杜秋娘	—	古詩	珍惜光陰
	十 真英雄—— 人物描寫	講讀	第三課：誰最勇敢	編者	記敘文	故事	勇敢精神
		導讀	第四課：我不替你刷鞋	編者	記敘文	故事	勇敢精神
		自習篇章	張飛怕甚麼	編者	記敘文	故事	勇敢精神
		古詩雅趣	憫農（其二）*	李紳	—	古詩	關愛別人
	十一 大人物小故事—— 人物的行為和性格	講讀	第五課：牛頓做小風車	編者	記敘文	傳記	學習態度
		導讀	第六課：愛迪生孵小雞	編者	記敘文	傳記	學習態度
		自習篇章	喬布斯的小故事	編者	記敘文	傳記	學習態度
	十二 小動物，動作多—— 事物描寫	講讀	第七課：花公雞	編者	描寫文	故事	觀察動物
		講讀	第八課：養龜	劉健屏	描寫文	故事	觀察動物
		自習篇章	小鳥學飛	編者	描寫文	故事	觀察動物
三下	十三 四季—— 景物描寫	講讀	第九課：四季的播音員	杜榮琛	描寫文	散文	體驗四季
		導讀	第十課：秋天的原野	編者	描寫文	散文	體驗秋天
		自習篇章	小蝸牛的四季	巴烏姆美莉	描寫文	故事	體驗四季
		古詩雅趣	賦得古原草送別*	白居易	—	古詩	送別友人
	十四 自然界的好朋友—— 事物說明 〔剪裁〕	講讀	第十一課：蛙——人類的好朋友	編者	說明文	散文	觀察動物
		講讀	第十二課：黑臉琵鷺	編者	說明文	散文	觀察動物
		自習篇章	我叫哈雷彗星	陳浩	說明文	散文	觀察事物
	十五 香港漫遊—— 步移法	講讀	第十三課：港鐵之旅	盧愛蘭	記敘文	遊記	香港景點
		講讀	第十四課：遊香港迪士尼樂園	編者	記敘文	遊記	香港景點
		自習篇章	遊九龍寨城公園	編者	記敘文	遊記	香港景點
	十六 我是小機靈—— 情節和人物 〔增潤〕	講讀	第十五課：曹冲稱象	編者	記敘文	傳記	解決問題
		講讀	第十六課：破缸救人	編者	記敘文	傳記	解決問題

• 打*者為教育局建議的古詩文。

《新編啟思中國語文》（第三版）課文列表（四年級）

冊數	單元	課文		作者	文章體裁	文學體裁	內容題材
四上	一 怎麼辦？—— 歸納段意的方法 〔剪裁〕	講讀	第一課：哈利的花毛衣	金・紀歐	記敘文	故事	解決問題
		導讀	第二課：小蝌蚪找媽媽	方惠珍、盛璐德	記敘文	故事	堅持不懈
		自習篇章	鯉躍龍門	編者	記敘文	故事	堅持不懈
	二 勤奮苦練—— 評價人物	講讀	第三課：赤道上的金牌	蘇樺偉	記敘文	傳記	勤奮堅毅
		講讀	第四課：周潤發學英語	陶傑	記敘文	傳記	勤奮堅毅
		自習篇章	名醫李時珍	編者	記敘文	傳記	學習態度
	三 狡猾？聰明？愚蠢？—— 寓言的特點	講讀	第五課：烏鴉又被騙了	編者	記敘文	寓言	個人品德
		導讀	第六課：黑驢的下場	編者	記敘文	寓言	個人品德
		自習篇章	朝三暮四	莊子	記敘文	寓言	個人品德
	四 香港遊蹤—— 時間順序、空間順序	講讀	第七課：海洋公園之行	編者	記敘文	遊記	香港景點
		講讀	第八課：米埔觀鳥	編者	記敘文	遊記	香港景點
		自習篇章	香港動植物公園	編者	記敘文	遊記	香港景點
		古詩雅趣	絕句（兩個黃鸝鳴翠柳）*	杜甫	—	古詩	欣賞景物
四上	五 成語故事—— 插敘法	講讀	第九課：望梅止渴	編者	記敘文	成語故事	積極態度
		講讀	第十課：畫龍點睛	編者	記敘文	成語故事	欣賞藝術
		自習篇章	聞雞起舞	編者	記敘文	成語故事	勤奮堅毅
	六 角色放大鏡—— 語言描寫、行動描寫 〔剪裁〕	講讀	第十一課：木偶的眼淚	呂麗娜	記敘文	寓言	處世態度
		導讀	第十二課：穀倉裏的黃鼠狼	《拉封丹寓言》	記敘文	寓言	處世態度
		自習篇章	鴨子學飛	欣潔、田禾	記敘文	寓言	個人品德
	七 向太空出發—— 時間順序、「總分總」結構	講讀	第十三課：中國太空人升空	編者	說明文	散文	科普知識
		講讀	第十四課：人造衛星	編者	說明文	散文	科普知識
		自習篇章	可愛的地球	魯斯・坎貝爾	說明文	散文	科普知識
	八 景物有情—— 絕句欣賞 〔增潤〕	古詩雅趣	古朗月行（節錄）	李白	—	古詩	科普知識
		講讀	第十五課：竹里館 涼州詞*	王維 王翰	—	古詩	欣賞景物 愛國情懷
		講讀	第十六課：早發白帝城* 泊船瓜洲*	李白 王安石	—	古詩	欣賞景物 欣賞景物
四下	九 歌者的心聲—— 新詩的特點	講讀	第一課：紙船 寄母親	冰心	—	新詩	思念母親
		導讀	第二課：我是蘋果	傅天琳	—	新詩	關愛別人
		自習篇章	鳥巢	金波	—	新詩	觀察景物
		古詩雅趣	石灰吟*	于謙	—	古詩	高尚品格
	十 科學新知—— 定義說明、數字說明	講讀	第三課：智慧型機器人	編者	說明文	科普散文	科普知識
		講讀	第四課：虛擬實境的應用	編者	說明文	科普散文	科普知識
		自習篇章	無人機	編者	說明文	科普散文	科普知識
	十一 發人深省的故事—— 對話的作用	講讀	第五課：沒有牙齒的大老虎	冰子	記敘文	寓言	解決問題
		導讀	第六課：畫鳥的獵人	艾青	記敘文	寓言	學習態度
		自習篇章	井上歷險記	魯芝	記敘文	寓言	生活態度
	十二 校園內外—— 借事抒情	講讀	第七課：第一次探訪	韋婭	記敘文(帶抒情成分)	散文	關愛別人
		講讀	第八課：學校裏的隱形人	君比	記敘文(帶抒情成分)	散文	個人成長
		自習篇章	紅裙子公主	韋婭	記敘文(帶抒情成分)	散文	個人成長
四下	十三 中國傳統節日—— 靜態和動態描寫	講讀	第九課：龍船比賽	編者	記敘文	散文	節日習俗
		講讀	第十課：中秋觀燈	編者	記敘文	散文	節日習俗
		自習篇章	快樂過新年	編者	記敘文	散文	節日習俗
		古詩雅趣	山行*	杜牧	—	古詩	欣賞景物
	十四 發現與發明—— 描述說明	講讀	第十一課：人類飛行的歷史	編者	說明文	散文	科普知識
		導讀	第十二課：中國的造紙術	編者	說明文	散文	科普知識
		自習篇章	古代的計時器	編者	說明文	散文	科普知識
	十五 難忘的日子—— 日記和週記	講讀	第十三課：背水慈善行	編者	記敘文	日記	關愛別人
		講讀	第十四課：種菜樂	編者	記敘文	週記	生活體驗
		自習篇章	理她？不理她？	《國語實驗教材》	記敘文	日記	和睦共處
	十六 童心、童真—— 詩歌的音樂美 〔增潤〕	講讀	第十五課：等我也長了鬍子	湯銳	—	童詩	個人成長
		講讀	第十六課：生活中有一顆糖	蒲華清	—	童詩	關懷顧念

• 打*者為教育局建議的古詩文。《江雪》見四上單元八的「聆聽」。

《新編啟思中國語文》（第三版）課文列表（五年級）

冊數	單元	課文		作者	文章體裁	文學體裁	內容題材
五上 一	一 親子之間 ——心理描寫	講讀	第一課：紫煙斗	陳瑞璧	記敘文	故事	親子關係
		導讀	第二課：手機壞了	編者	記敘文	故事	親子關係
		自習篇章	出生的故事	宋詒瑞	記敘文	故事	個人成長
	二 字與寫字的工具 ——分類說明	講讀	第三課：我們的文字	編者	說明文	散文	漢字學習
		講讀	第四課：文房四寶	編者	說明文	散文	寫字工具
		自習篇章	有趣的形聲字	編者	說明文	散文	漢字學習
	三 歐洲風情 ——整體和局部描寫	講讀	第五課：花之國——荷蘭	編者	記敘文 (帶寫景成分)	書信	世界風景
		導讀	第六課：參觀白金漢宮	編者	記敘文 (帶寫景成分)	日記	世界風景
		自習篇章	威尼斯通訊	編者	記敘文 (帶寫景成分)	書信	世界風景
	四 思考和議論 ——認識議論文	講讀	第七課：論自理能力的培養	編者	議論文	散文	個人成長
		講讀	第八課：論金錢	編者	議論文	散文	理財態度
		自習篇章	論贏在起跑線	編者	議論文	散文	學習態度
		古詩雅趣	明日歌*	錢福	—	古詩	珍惜光陰
五上 二	五 世界童話 ——童話的特點	講讀	第九課：紡錘、梭子和針	格林童話	記敘文	童話	善良勤勞
		導讀	第十課：小精靈	格林童話	記敘文	童話	知恩圖報
		自習篇章	豆莢裏的五顆豆	安徒生	記敘文	童話	熱愛生命
	六 照亮別人 ——歸納主旨	講讀	第十一課：沉船	亞米契斯	記敘文	小說	捨己為人
		講讀	第十二課：天使	編者	記敘文	散文	無私奉獻
		自習篇章	燭光	編者	記敘文	小說	機智勇敢
		古詩雅趣	示兒	陸游	—	古詩	愛國情懷
	七 偉大的文化遺產 ——比喻說明、比較說明	講讀	第十三課：輝煌的皇宮——北京故宮	編者	說明文	散文	中國古跡
		講讀	第十四課：秦兵馬俑	編者	說明文	散文	中國古跡
		自習篇章	萬里長城	編者	說明文	散文	中國古跡
	八 古人的情懷 ——律詩欣賞 【增潤】	講讀	第十五課：送友人 客至*	李白 杜甫	—	古詩	送別友人 關愛朋友
		講讀	第十六課：聞官軍收河南河北 過零丁洋	杜甫 文天祥	—	古詩	愛國情懷 愛國情懷
五下 一	九 品味小品文 ——作者的思想感情 【剪裁】	講讀	第一課：一瓶鮮奶	區樂民	記敘文	故事	關懷顧念
		導讀	第二課：將軍哭了	杏林子	記敘文	故事	熱愛生命
		自習篇章	母親的讀書	敕勒川	記敘文	故事	親子關係
	十 大自然的樂章 ——多感官描寫 【剪裁】	講讀	第三課：春	朱自清	描寫文	散文	欣賞自然
		講讀	第四課：春天的小雨滴滴滴	陳木城	描寫文	散文	欣賞自然
		自習篇章	聲音的遊戲	杜榮琛	描寫文	散文	欣賞自然
	十一 中國名人故事 ——詳寫和略寫	講讀	第五課：魯班	編者	記敘文	傳記	名人事跡
		導讀	第六課：孫中山的少年時代	編者	記敘文	傳記	名人事跡
		自習篇章	岳飛	編者	記敘文	傳記	名人事跡
		古詩雅趣	出塞*	王昌齡	—	古詩	愛國情懷
	十二 美麗人生 ——舉例說明、引用說明	講讀	第七課：如何面對煩惱	編者	說理文	散文	樂觀積極
		講讀	第八課：珍惜生命	編者	說理文	散文	熱愛生命
		自習篇章	跌倒，不要緊！趕快站起來！	張潤衡	說理文	散文	熱愛生命
五下 二	十三 萬物有情 ——借物抒情	講讀	第九課：楊柳	豐子愷	抒情文(借物)	散文	欣賞植物
		講讀	第十課：太陽花開	李天芳	抒情文(借物)	散文	欣賞植物
		自習篇章	仙人掌	秦牧	抒情文(借物)	散文	欣賞植物
		古詩雅趣	曉出淨慈寺送林子方*	楊萬里	—	古詩	欣賞自然
	十四 古代小說選 ——小說的情節安排	講讀	第十一課：桃花	唐代小說	記敘文	小說	發揮想像
		導讀	第十二課：魔瓶	唐代小說	記敘文	小說	發揮想像
		自習篇章	紅線	唐代小說	記敘文	小說	發揮想像
	十五 文言小故事 ——認識文言文	講讀	第十三課：鄭人買履*	韓非子	記敘文	古文	處世態度
		講讀	第十四課：東施效顰	莊子	記敘文	古文	處世態度
		自習篇章	二子學弈*	孟子	記敘文	古文	學習態度
	十六 繞樑三日 ——詩句的藝術美 【增潤】	講讀	第十五課：太陽的話	艾青	—	新詩	寬大包容
		講讀	第十六課：小小的海鷗	鄒荻帆	—	新詩	追求光明

• 打*者為教育局建議的古詩文。《鷸蚌相爭》見五下單元十五的「說話」。

《新編啟思中國語文》（第三版）課文列表（六年級）

冊數	單元	課文		作者	文章體裁	文學體裁	內容題材
六上 一	一 遊山玩水 ——多角度描寫	講讀	第一課：遊萬宜水庫東壩	吳淑瑩	記敘文 (帶描寫成分)	遊記	香港景點
		講讀	第二課：澳門遊記	編者	記敘文 (帶描寫成分)	遊記	澳門景點
		自習篇章	桂林山水	編者	記敘文 (帶描寫成分)	遊記	中國景點
		古詩雅趣	題西林壁*	蘇軾	—	古詩	中國景點
	二 生活五味架 ——直接和間接描寫	講讀	第三課：補習	編者	記敘文	故事	學習態度
		導讀	第四課：理髮大師	秦文君	記敘文	故事	家庭生活
		自習篇章	捐髮記	編者	記敘文	故事	關懷顧念
	三 建築師頻道 ——空間順序、邏輯順序 〔剪裁〕	講讀	第五課：神奇溫馨的鳥巢	編者	說明文	散文	觀察景物
		講讀	第六課：鬧市中的綠洲——南蓮園池	吳淑瑩	說明文	散文	觀察景物
		自習篇章	安徒生的故居	陳大遠	說明文	散文	觀察景物
	四 智勇雙全 ——記敘的詳略	講讀	第七課：孫悟空三借芭蕉扇	改寫自《西遊記》	記敘文	小說	解決問題
		導讀	第八課：草船借箭	改寫自《三國演義》	記敘文	小說	解決問題
自習篇章		武松打虎	改寫自《水滸傳》	記敘文	小說	解決問題	
六上 二	五 名家短篇 ——寫景抒情	講讀	第九課：雨中的紅蓮	冰心	抒情文 (帶寫景成分)	散文	欣賞植物
		講讀	第十課：繁星	巴金	抒情文 (帶寫景成分)	散文	欣賞自然
		自習篇章	海上的日出	巴金	抒情文 (帶寫景成分)	散文	欣賞自然
		古詩雅趣	楓橋夜泊*	張繼	—	古詩	中國景點
	六 美和醜的故事 ——劇本的特點	講讀	第十一課：完璧歸趙	編者	記敘文	劇本	智勇雙全
		導讀	第十二課：美麗的公雞	陳斌	記敘文	劇本	追求美善
		自習篇章	狐假虎威	《國語實驗教材》	記敘文	劇本	智勇雙全
	七 學習有法 ——借事說理	講讀	第十三課：提高寫作能力的祕訣	編者	說理文	散文	學習態度
		講讀	第十四課：學與問	《語文》	說理文	散文	學習態度
		自習篇章	培養良好的學習習慣	編者	說理文	散文	學習態度
	八 古詩見情懷 ——閱讀古詩的方法 〔增潤〕	講讀	第十五課：黃鶴樓	崔顥	—	古詩	個人情懷
		講讀	第十六課：蜀相	杜甫	—	古詩	個人情懷
六下 一	九 祖先的神話 ——神話的特點	講讀	第一課：女媧補天	陳伯吹	記敘文	神話	追求光明
		導讀	第二課：大禹治水	編者	記敘文	神話	勇於承擔
		自習篇章	夸父追日	編者	記敘文	神話	追求光明
	十 生活論壇 ——舉例論證、引用論證	講讀	第三課：勤有功，戲無益？	編者	議論文	散文	學習態度
		講讀	第四課：論兒童應否使用智能手機	編者	議論文	散文	自我管理
		自習篇章	論禮貌	編者	議論文	散文	尊重別人
	十一 大自然的祕密 ——邏輯順序	講讀	第五課：海底世界	編者	說明文	散文	觀察自然
		講讀	第六課：沙漠之舟——駱駝	編者	說明文	散文	觀察動物
		自習篇章	太陽	編者	說明文	散文	觀察自然
	十二 人物傳記 ——人物傳記的特點	講讀	第七課：光纖之父——高錕	編者	記敘文	傳記	勤奮堅毅
		導讀	第八課：牛下女車神——李慧詩	吳淑瑩	記敘文	傳記	勤奮堅毅
		自習篇章	建築大師貝聿銘	編者	記敘文	傳記	堅毅自信
六下 二	十三 科技發展的反思 ——科幻小說的特點 〔剪裁〕	講讀	第九課：球賽	梁科慶	記敘文	小說	發揮想像
		導讀	第十課：電腦狂想	陳亦媛	記敘文	小說	發揮想像
		自習篇章	美味之家	李逆嫻	記敘文	小說	發揮想像
	十四 愛與恨 ——發展與高潮	講讀	第十一課：兇手	編者	記敘文	故事	寬大包容
		講讀	第十二課：賣狗記	編者	記敘文	故事	關懷顧念
		自習篇章	麻雀	屠格涅夫	記敘文	故事	關懷顧念
		古詩雅趣	送元二使安西*	王維	—	古詩	送別友人
	十五 古人智慧此中尋 ——閱讀文言文的方法	講讀	第十三課：《論語》四則*	《論語》	語錄體	古文	處世態度
		講讀	第十四課：朱子家訓（節錄）*	朱柏廬	說理文	古文	勤儉節制
		自習篇章	折箭*	魏收	記敘文	古文	團結一心
	十六 思考人生 ——推斷文章信息 〔增潤〕	講讀	第十五課：水的希望	呂夢周	記敘文	散文	突破限制
		講讀	第十六課：荒蕪了的花園	鄭振鐸	記敘文	散文	坐言起行

• 打*者為教育局建議的古詩文。

《新編啟思中國語文》（第三版）傳統文化學習素材及跨學科知識一覽表

素材類型		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
古詩		3 《靜夜思》	2 《蜂》	2 《遊子吟》	4 《絕句》（兩個黃鸝鳴翠柳）	4 《明日歌》	1 《題西林壁》
		4 《詠鵝》	7 《畫雞》	2 《回鄉偶書》	7 《古朗月行（節錄）》	6 《示兒》	5 《楓橋夜泊》
		6 《江南》	12 《春曉》	5 《小池》	8 《竹里館》	8 《送友人》	8 《黃鶴樓》
		10 《元日》	12 《清明》	5 《登鸛鵲樓》	8 《涼州詞》	8 《客至 》	8 《蜀相》
		14 《詠雪》	15 《七步詩》	9 《金縷衣》	8 《早發白帝城》	8 《聞官軍收河南河北》	14 《送元二使安西》
			15 《九月九日憶山東兄弟》	10 《憫農（其二）》	8 《泊船瓜洲》	8 《過零丁洋》	
				13 《賦得古原草送別》	9 《石灰吟》	11 《出塞》	
					13 《山行》	13 《曉出淨慈寺送林子方》	
古文			3 《守株待兔》			15 《鄭人買履》	15 《論語》四則
			14 《孟母戒子》			15 《東施效顰》	15 《朱子家訓（節錄）》
						15 《鷸蚌相爭》	15 《折箭》
						15 《二子學弈》	
古典小說						14 《桃花》	4 《孫悟空三借芭蕉扇》
						14 《魔瓶》	4 《草船借箭》
						14 《紅線》	4 《武松打虎》
成語 （見「成語小學堂」）				1 興高采烈、垂頭喪氣	1 心花怒放、半信半疑	1 手忙腳亂、如釋重負、寸步不離、笑逐顏開	1 鬼斧神工、歎為觀止、肅然起敬
				3 小心翼翼、不知所措	2 一鳴驚人、孜孜不倦	2 有口皆碑、顧名思義	2 風塵僕僕、五花八門、一言難盡本末倒置
				5 威風凜凜、從容不迫	3 奄奄一息、負荊請罪	3 名不虛傳、人山人海	3 錦上添花
				7 愁眉苦臉、無計可施	4 五光十色	4 循序漸進、中流砥柱、才高八斗、身敗名裂、遺臭萬年、神魂顛倒	4 神機妙算
				10 無可奈何、趾高氣揚	5 望梅止渴、畫龍點睛、出神入化、將信將疑	7 氣象萬千	5 搖搖欲墜
				11 大名鼎鼎、家喻戶曉	6 花言巧語	9 千軍萬馬	6 完璧歸趙、胸有成竹、理直氣壯、裝腔作勢、專心致志
				14 輕而易舉、百發百中	10 日新月異	10 花枝招展	7 言之有物、下筆成章、日新月異
				15 栩栩如生、不約而同	11 苦口婆心	13 偃旗息鼓	9 美中不足、神通廣大、安居樂業
							10 金科玉律、永垂不朽、水滴石穿、疲於奔命、溫故知新
							11 交頭接耳
							12 怨天尤人
							13 冷眼旁觀
							14 七竅生煙、水泄不通
文化		3 認識親屬稱謂。	7 認識中國古代科學家。	2 認識古人孝順父母的方法。	5 認識成語的來源，領略中華傳統語言之美。	2 認識古代文字的演變。	6 認識中國傳統的戲曲臉譜。
		8 重溫親屬稱謂。	10 學習禮讓的文化。		7 認識古人怎樣看宇宙。	4 認識中國的錢幣。	7 認識古人做學問的方法。
		9 認識「一年之計在於春」的含義。	13 認識中國古代的書本。		9 認識文學作品中母親的形象。	7 認識中國的歷史遺產。	9 認識中國神話的文化涵義。
		10 認識農曆新年的喜慶活動。	14 認識中國名人的故事。		13 認識中國的傳統節日。	14 認識唐代小說。	9 認識中國神話人物的特質。
					14 認識中國古代的發明。	15 體會中國古代人物的哲理。	10 認識古人求學問的精神。
							15 欣賞古人的智慧。
跨學科知識	中華文化	3 親人的知識知多少？ 9 「一年之計在於春」	7 中國古代也有科學家嗎？ 13 古文字「冊」	2 古人怎樣孝順父母？ 7 《三人成虎》	5 龍的傳人	4 中國的錢幣 7 故宮的建築特色	6 中國傳統戲曲臉譜 7 古人學習的故事
	科普透視	5 為甚麼楓葉會變紅？ 12 為甚麼螞蟻的力氣這麼大？	1 為甚麼蟬喜歡叫個不停？ 12 魚會睡覺嗎？	4 獨木成林的榕樹 13 為甚麼山頂會積雪？	4 海水一直都是鹹的嗎？ 7 太空人的太空衣 10 誰是機器人的「始祖」？	6 為甚麼船會浮也會沉？ 13 植物的顏色	12 光纖通訊技術 13 虛擬實境和擴增實境技術
	數學天地	15 立體圖形	11 阿拉伯數字	11 數學家高斯		15 量度單位大不同	1 對稱的中式建築
	體育百科	6 奧林匹克運動會是怎樣來的？	4 跑步和跨欄屬於哪一類運動項目？	9 馬拉松	2 殘疾人奧林匹克運動會	12 怎樣可以紓緩煩惱帶來的負面情緒？	11 在海底進行的運動——潛水
	音樂世界	4 動物也會唱歌？	14 音樂家蕭邦	5 貝殼可以用來製作甚麼？	12 豎琴是從甚麼演變而來的？	10 樹葉也是樂器？	5 一閃一閃小星星
	視覺藝術	13 五彩繽紛的蔬果	6 我們也曾跟彩虹近距離接觸？	15 《蛙托邦拱門》	13 綵燈是傳統的視覺藝術？	3 荷蘭的花牀	3 中式園林的漏窗

《新編啟思中國語文》（第三版）語文基礎知識學習重點一覽表

學習重點			年級及單元						
			一年級	二年 級	三年級	四年級	五年級	六年級	
寫字	筆畫	基本筆畫	1, 2						
		複合筆畫	4, 7, 9						
	筆順	「先一後丨」、「先丿後㇏」	1						
		「先上後下」、「先左後右」	3						
		「先外後內」	5						
		「先進入，後關門」	6						
		「先中間，後兩邊」	10						
		「先橫畫，後貫穿」、「底部橫畫最後寫」	11						
		「先寫內，後包圍」	12						
		字形結構	上下結構	14	1, 2, 3, 9（ 上中下）				
	左右結構		14	4, 5, 6, 7（ 左中右）					
	包圍結構		15	10, 11, 13 , 14, 15					
其他結構	13		12						
識字 （詳見「小一至小三識字學習內容一覽表」）	部件		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15					
	部首				3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15				
	查字典				1, 2, 10				
	漢字的形音義	象形	1-7, 9-15	1-7, 9 -15	1-7, 9-15		2		
		形聲	1-7, 9-15	1-7, 9 -15	1-7, 9-15		2		
		辨識象形、指事、形聲、會意					2		
字詞	字	認識「數」字的兩個讀音	2						
		認識「……呀……」的用法	9						
		學習「用」字的兩個用法	11						
		辨識「這」、「那」		12					
		認識「……來……去」的用法		4					
		漢字形音義	同音字		10				
			多音字			12			
			形近字		14		1		
			辨識別字				5		
			辨識象形、指事、形聲、會意				2	2	
	名詞		1, 2, 8, 16				3, 7	3	
	動詞		1, 6, 16	15	7, 11	4	6, 7	4, 10	
	形容詞		5, 8, 14	4, 1 5	1, 8	4	3	2, 10	
	數詞		3, 12		14, 15		9		
	量詞		9, 12	5, 1 3	15	1	5		
	代詞		3, 7					5	
	連詞						2	2	
	歎詞			9		11, 16			
	語氣詞			1	1	16			

學習重點				年級及單元					
				一年級	二年 級	三年級	四年級	五年級	六年級
字詞	助詞	結構助詞	的	14	1	8, 10	4	11	
		地		11	14	10		11	
		得			15	10		11	
		時態助詞	了	12	15	5	7		
		着	14		5	7			
		過			2, 5	7			
	辨識不同類型的助詞								13
	副詞			9	7, 12, 16	9	6	5, 6, 9, 11, 14	12
	方位詞			3	12				
	顏色詞			4	2	4			
	擬聲詞			7	4, 1 6	4		10	
	疑問詞				7, 8				
	近義詞				10	6	12, 15	2	1, 3
	反義詞			7	5, 8		16	6, 13	1
	多義詞				11			14	
	同義詞						9		
	褒義詞						3	13	
	貶義詞						3	13	
	成語					1	5		6
	諺語						15		
	古漢語							15	15
	認識口語和書面語的不同					3			
句子 (詳見「句式學習層次一覽表」)	句子			10, 15	9	3, 7, 9, 10	10, 12	1	14
	句式			4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 15	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15	3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13, 14	4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14
標點	句號			2					
	逗號			2					
	問號			5					
	感歎號			5					
	專名號			10					
	頓號			13					
	冒號			15			3		
	引號			15		4, 14		12	
	書名號				3				
	省略號					4	11		
	分號						2		
	破折號						11	1	
	括號						14		6, 10
	間隔號								12
	修辭 (詳見「修辭手法螺旋深化學習層次一覽表」)				6	1, 2, 4, 5, 6, 11, 13, 15, 16	1, 2, 4, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16	2, 7, 8, 9, 13	4, 8, 10, 13, 16

《新編啟思中國語文》（第三版）小一至小三識字學習內容一覽表

一年級		二年級		三年級	
上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
1 認識部件「口」。	9 認識部件「木」。	1 認識部件「竹（𪛗）」。	9 認識部件「衣（衤）」。	1 認識部首。	9 辨識部首「示（礻）」和「衣（衤）」。
2 認識部件「人（亻）」。	10 認識部件「心（忄、小）」。	2 認識部件「糸（纟）」。	10 認識部件「門」。	2 認識部首檢字法、筆畫檢字法。	10 認識漢語拼音檢字法。
3 認識部件「女」。	11 認識部件「日」。	3 認識部件「馬」。	11 認識部件「巾」。	3 辨識部首「水（氵）」和「冫」。	11 辨識部首「肉（月）」和「月」。
4 認識部件「水（氵）」。	12 認識部件「虫」。	4 認識部件「犬（犴）」。	12 認識部件「示（礻）」。	4 辨識部首「阜（阝）」和「邑（阝）」。	12 識部首「宀」、「冫」和「穴」。
5 認識部件「手（扌）」。	13 認識部件「艸（艹）」。	5 認識部件「貝」。	13 認識部件「羊（𦍋）」。	5 辨識部首「辶」和「廴」。	13 辨識部首「手（扌）」和「木」。
6 認識部件「足（足）」。	14 認識部件「言」。	6 認識部件「肉（月）」。	14 認識部件「大」。	6 辨識部首「亻」和「彳」。	14 辨識部首「禾」和「牛」。
7 認識部件「火（灬）」。	15 認識部件「月」。	7 認識部件「土」。	15 認識部件「目」。	7 辨識部首「口」和「口」。	15 辨識部首「竹（𪛗）」和「艸（艹）」。

《新編啟思中國語文》（第三版）修辭手法學習層次一覽表

(🔄 重溫重點；🔍 深化重點)

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
摹聲	7 認識擬聲詞	4 掌握擬聲詞🔍 16 複習擬聲詞🔄	4 掌握擬聲詞🔍			
摹色	4 認識顏色詞	2 掌握顏色詞🔍	4 認識顏色詞的重疊🔍			
疊詞	6 認識重疊的動詞🔍 14 認識形容詞的重疊🔍	5 認識量詞的重疊🔍 15 認識動詞的重疊🔍 15 認識形容詞的重疊🔍	1 認識形容詞的重疊🔍 4 認識顏色詞的重疊🔍 7 認識動詞的重疊🔍 8 複習形容詞的重疊🔄 11 認識動詞的重疊🔍 15 掌握數量詞的重疊🔍			
反復	6 認識語句的重複		12 認識反復🔍 16 複習反復🔄	9 掌握反復🔍	10 辨識反復和排比🔍 16 複習反復🔄	
擬人		1 認識擬人 11 掌握擬人🔍	13 辨識比喻和擬人🔍		10 辨識明喻和擬人🔍	16 複習擬人🔄
比喻		6 認識比喻🔍 11 掌握比喻🔍	13 辨識比喻和擬人🔍			
明喻	6 ……像……			13 認識明喻🔍	10 辨識明喻和擬人🔍	
暗喻					4 認識暗喻🔍	5 掌握暗喻🔍
設問		13 認識設問	14 掌握設問🔍		4 掌握設問和反問🔍	
反問			1 ……不是……嗎？ 2 認識反問 16 複習反問🔄	2 掌握反問🔍	4 掌握設問和反問🔍	
排比			13 認識排比		4 掌握排比🔍 10 辨識反復和排比🔍 16 複習排比🔄	
引用				7 認識引用	10 掌握引用🔍	
押韻				8 認識押韻		
誇張				13 認識誇張		13 掌握誇張🔍
對偶					8 認識對偶	8 掌握對偶🔍
襯托					13 認識襯托	1 掌握襯托🔍
擬物						7 認識擬物
層遞						9 認識層遞
對比						11 認識對比 16 複習對比🔄

《新編啟思中國語文》（第三版）句式學習層次一覽表

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
並列關係	7 「……又……又……」 10 「……一邊……一邊……」 11 「……也……」 12 「……都……」 13 「……有的……有的……有的……」	3 「……既……又……」 5 「不是……而是……」	3 「……一起……一起……」 15 「……有時……有時……」	1 「……一方面……另一方面……」	9 「……既……也……」	14 「……既……又……」、「……也……」
承接關係	15 「……就……」	7 「……一……就……」 9 「……才……」 14 「……先……接着……」	13 「……先……然後……」	14 「……首先……然後……」	5 「……一……便……」	10 「……先……再……然後……」
選擇關係			6 「……不是……就是……」 7 「……或是……或是……」	6 「……也許……也許……」	11 「與其……不如……」	11 「……要麼……要麼……」
遞進關係		9 「……還……」	2 「……不但……還……」 11 「……而且……」	10 「……不僅……而且……」、「……除了……還……」 14 「……不但……而且……還……」	4 「……不只……更……」 12 「……不僅……也……」	4 「……不但不……反而……」 12 「……不僅……還……」
因果關係			12 「因為……所以……」	2 「由於……所以……」		7 「……之所以……是因為……」
轉折關係		7 「……可是……」	2 「……卻……」 5 「……還是……」、「……雖然……但是……」	12 「儘管……但……」		5 「……雖然……然而……」
假設關係		3 「如果……就……」	14 「要是……就……」 15 「假如……那麼……」	4 「……就算……也……」 6 「要不是……就……」 9 「倘若……」 15 「即使……還是……」	7 「縱使……也……」	6 「……就算……也……」
條件關係					3 「無論……都……」 12 「只有……才……」 13 「只要……就……」 14 「不管……都……」	13 「……不論……也……」
目的關係			10 「……為了……就……」	5 「……以免……」 7 「為了……只好……」		9 「……以便……」
其他	4 「……怎麼……？」、「……是甚麼……？」 5 「……是……」 6 「……像……」（明喻） 10 感歎句 11 「……會……」 13 「……和……一起」 15 「把」字句	1 「……快要……了」 2 「……在……上/下……」、「……越……越……」 4 「……請……（動詞）……」 6 「……終於……」 9 直述句、轉述句 12 「……比……更……」 13 「……真……啊！」 15 「……從……（動詞）……」	1 「……不是……嗎？」 3 「被」字句 7 「……原來……」、陳述句、疑問句、祈使句、感歎句 9 「……那麼……那麼……」、直述句、轉述句 10 「把」字句、「被」字句	3 「……自從……以後……就……」 4 「……難怪……」 10 主動句、被動句 12 肯定句、否定句 13 「……一會兒……一會兒……」 15 「即使……還是……」	1 雙重否定句、連動句	11 「……越……越……」 14 「……既……又……」、陳述句、疑問句、祈使句、感歎句

《新編啟思中國語文》（第三版）寫作範疇學習重點一覽表

學習重點		年級及單元					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
寫字	書寫常用字	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	硬筆、毛筆的執筆和運筆方法	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	正確的寫字姿勢和良好的書寫習慣，如書寫規範、端正、整潔	1					
	良好的書寫習慣，如書寫工整、行款整齊、文本整潔	✓	✓	✓	✓	✓	✓
寫句	造單句和簡易複句	1-3, 5, 6, 8, 11, 16					
	會用學過的詞語造句和擴句	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	能就圖意淺明的畫片寫簡單的句子	1, 9					
寫段	利用現成句子組織段落，如串句成段、重組句序、續寫成段等	15					
	初步學習有選擇地觀察圖片和事物，寫作一段話	3, 12					
	懂得依思路順序，分段進行寫作		2, 13		1	4, 6, 16	
確定目的、內容和表達方式	按寫作需要確定寫作內容		5, 6, 8, 9	2	2-5, 7, 10, 12-15	1, 9, 14, 16	4, 7, 9, 14
	確定表達方式，如敘述、描寫、抒情、說明、議論		2-4, 8, 11	7, 9, 13, 14		2-4, 7, 9, 10, 12, 13	1, 2, 3, 5, 11
組織結構	選取合適素材			6		10	5, 9, 13, 15
	選擇能突出重點的素材		7, 16		2	6	3, 6, 7, 10
	按需要剪裁內容，安排詳略		16	15		5, 11	4
	開頭展開話題，結尾收束文篇	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	分段表達	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	按表達重點分段	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	有條理地表達			1, 5, 7	4	2, 8, 12	7, 8, 11
	過渡銜接	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	編寫段落提綱			5	✓		
	運用閱讀和生活中學到的書面語	✓	✓	✓	✓	✓	✓
書面語運用	按表達需要運用不同語氣	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	完整、通順地表達	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	運用合適修辭手法以提高表達效果		1, 6, 8, 11, 15	13	3, 6, 9, 11-13	4, 10, 13, 16	
	按表達需要使用常見的標點符號	✓	✓	✓	✓	✓	✓
修訂	修改有明顯錯誤的詞句	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	修訂語句，推敲字詞	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	調整內容，增刪材料	✓	✓	✓	✓	✓	✓
表達方式的運用	敘述，如順敘、倒敘		4	7, 9	4, 5	9, 15	
	能用空間安排文章的順序			15	4		3
	學會描寫的順序			15	4	3	
	描寫，如直接描寫、間接描寫（如用事件間接描寫人物）		7, 10, 12, 14, 15	10, 12	2	1, 3, 6, 11, 14	1, 2
	學會靜態描寫、動態描寫				13	10	
	學習結合記敘、描寫抒發感情		2		12	13	5
	抒情，如直接抒情、間接抒情（如用事件間接抒發感受）				12	9	5, 16
	說明，如舉例、比較、分類				10, 14	2, 7, 12	
	議論，如提出理由、例證					4	10
	學習寫人、寫物、寫事	13	1, 7, 10, 12, 14, 15	4, 10-12, 14, 15	2, 6, 13	1, 3, 11, 13	12
實用寫作	會寫書信、便條、邀請卡，做到格式正確	10	5, 9	3		3	
	會寫日記、週記				15		
	確定對象，使用合適的格式和用語	10	5, 9	3		3	
文學創作	嘗試不拘形式、自由地把見聞、感受和想像寫出來	7, 15	1, 11, 12, 15	8, 16	3, 6, 9, 16	5, 16	8, 15
掌握寫作策略	聯繫生活經驗及已有知識以構思寫作內容	3, 7, 13	12, 13, 15	2, 4-6, 9, 12, 14, 15	12	1, 2	15
	因應不同的寫作要求，運用適當的寫作方法，如先說後寫，運用順序觀察、多感官觀察、運用聯想、想像	3, 4, 6, 7, 14, 15	1, 4, 6, 8, 11, 12, 14, 15	4, 6-8, 13	1, 4, 10	10, 16	9, 13
	因應不同的寫作要求，運用適當的寫作方法，如運用對比及分類	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	利用各種途徑（如翻查字典及辭典等工具書、互聯網、交換寫作心得）以協助寫作	✓	✓	✓	✓	✓	✓
寫作興趣、態度、習慣：	與其他說話、聆聽、閱讀活動結合，欣賞他人的作品，分享寫作心得與樂趣	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	培養創作意識，主動投入，體會寫作樂趣	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	樂於嘗試不同類型的寫作	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	勤於練筆	✓	✓	✓	✓	✓	✓
樂於寫作 勤於寫作 認真寫作	通過不同途徑（如觀察生活、蒐集喜愛作品並分類、讀報）積累寫作材料，並作摘錄	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	認真思考、反復修改	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1 ✓：常設重點、有關態度或習慣的重點，滲透各單元和練習。
2 學習重點選錄自香港課程發展議會編訂的《小學中國語文建議學習重點》。

《新編啟思中國語文》（第三版）寫作題目及內容一覽表（一年級）

單元	學習重點	寫作題目	內容要求	供詞造句	運用句式造句	看圖造句	想像、聯想	續寫	仿作	創作	實用文寫作	
											邀請卡	賀卡
一上	一	用簡單句子寫出人物和事情	早上起來做甚麼	描寫圖中人物和事情。	✓		✓					
	二	用簡單句子寫出人物、地點和事情	我在學校的日子	寫包含人物、地點和事情的句子。	✓							
	三	根據圖片內容，記述生活經驗	快樂的時光	記下圖片中的生活經驗。	✓		✓					
	四	按事物的特點仿寫童詩	可愛的____	仿作童詩，寫出動物的特點。						✓		
一上二	五	細心觀察，寫出事物的特點	有趣的植物	形容圖片中的植物。		✓	✓	✓				
	六	發揮想像，寫出事物的特點	像甚麼？	寫一種日常事物的特點。		✓		✓				
	七	結合生活經驗，寫出時間、人物和事情	玩遊戲	記述一次玩遊戲的經驗和感受。	✓							
	八	仿照繪本的句子形式寫作	畫畫寫寫我的家	仿照例句，寫句子介紹家人。		✓		✓		✓		
			這是我的家			✓						
	《工作紙》（一上二）		邀請卡	邀請別人出席當主禮嘉賓。								✓
一下一	九	通過創作詩歌表達感情	歡迎春天	表達迎接春天的心情。			✓	✓			✓	
	十	運用適當的格式和用語寫賀卡	給外婆的新年賀卡	運用適當的祝福語完成賀卡。	✓							✓
	十一	記述事情的先後次序	我的成長	記述甚麼時候學會甚麼事情。	✓	✓						
	十二	觀察圖畫，寫出主要內容	小蟲和螞蟻再寫信	續寫課文故事的發展。			✓		✓			
一下二	十三	清楚寫出事情的步驟	我會製作____	記錄製作食物的步驟。	✓							
	十四	寫出對事物的想像	盪秋千	發揮想像力創作童詩。			✓	✓			✓	
	十五	推測故事發展，續寫故事	當公雞再遇見狼	續寫故事的經過和結果。					✓			
	十六	仿照例句寫作句子	畫出未來	寫出自己長大後想做的事情。		✓				✓		
			長大以後我想做____		✓	✓			✓			
《工作紙》（一下二）		賀卡	恭賀隊友奪得賽跑冠軍。									✓

《新編啟思中國語文》（第三版）寫作題目及內容一覽表（二年級）

單元	學習重點	寫作題目	內容要求	看圖寫作	記事	寫景物	寫人物	介紹事物	想像、聯想	續寫	仿作	創作	實用文寫作		
													便條	邀請卡	說明書
二上	一	學習把事物當作人來寫	小____（昆蟲）	把一種昆蟲寫得像人，仿作一節詩歌。	✓				✓		✓	✓			
	二	分段記述事情的經過和感受	種植小樹苗	根據圖畫內容，續寫文章，分段記述活動的經過和結果。	✓	✓				✓					
	三	運用記敘四要素寫作	中秋晚會	觀察圖畫，寫一篇包含四要素的文章。	✓	✓									
	四	順序記述事情	火星來的朋友	觀察圖畫，運用表示時間先後的詞語，順序記述圖畫中的事情。	✓	✓									
二上二	五	運用適當的格式寫便條	跟小獎杯拍照	按照正確的格式寫便條。									✓		
	六	運用聯想，續寫寓言故事	龜兔第二次賽跑	續（補）寫故事的內容。		✓			✓	✓					
	七	圍繞中心，寫出事物的不同特點	日常小幫手	從不同方面介紹一件工具的特點。				✓							
	八	運用重複句子的形式創作詩歌	多一些時間	重複使用「多一些……」創作詩歌。							✓	✓			
	《工作紙》（二上二）		便條	向哥哥借相機。									✓		
														✓	
二下一	九	運用適當的格式和用語寫邀請卡	一張邀請卡	邀請同學一起參觀果汁廠。										✓	
	十	學習描寫人物的行為	一場小風波	觀察圖畫，寫故事。	✓	✓		✓							
	十一	發揮想像，創作詩歌	蝸牛會寫字	參考課文寫詩歌。					✓		✓	✓			
	十二	學習描寫景物	郊遊記趣	記述一次郊遊的經驗，描寫沿途看見的景物。		✓	✓								
二下二	十三	學習把文章分段表達	我的小書架	介紹自己（希望）的小書架。				✓							
	十四	觀察圖畫，寫出人物的性格特點	黃香溫席	觀察圖畫寫故事，表現出人物的性格特點。	✓	✓		✓							
	十五	發揮想像，生動地描寫人物	我最喜歡的人	描寫人物的外貌。				✓	✓						
	十六	寫出故事的重要情節	獅子的計謀	觀察圖畫寫故事。	✓	✓									
	《工作紙》（二下二）		說明書	介紹食物的特點、好處和吃法。											✓

《新編啟思中國語文》（第三版）寫作題目及內容一覽表（三年級）

單元	學習重點	寫作題目	內容要求	看圖寫作	記事	記遊	寫景物	寫人物	介紹事物	讀後感	想像、聯想	續寫	仿作	創作	實用文寫作	
															書信	電子郵件
三上一	一	運用記敘六要素寫作	一件好事	記述做一件好事的經過和感受。	✓											
	二	按寫作需要確定寫作內容	我跟____（爸爸或媽媽）和好了	記述一次跟爸爸或媽媽發生誤會的經過和感受。	✓											
	三	運用適當的格式和用語寫書信	給表姐的信	寫信給表姐，分享一件在學校發生的趣事。	✓										✓	
	四	從視覺和聽覺來描寫景物	遊公園	記述一次遊覽公園的經過，描寫沿途看到的景物和聽到的聲音。	✓	✓	✓									
三上二	五	擬寫寫作大綱，按重點分段表達	美麗的水族館	記述一次參觀水族館的經過和感受。	✓		✓									
	六	圍繞中心，選取合適素材寫作	香港特色小吃	介紹一種能代表香港的特色小吃。					✓							
	七	運用順敘法寫作	雪中送炭	記述一位皇帝雪中送炭的故事。	✓	✓										
	八	發揮想像，創作詩歌	____的想像	選一種大自然事物，發揮想像，創作詩歌。							✓			✓		
	《工作紙》（三上二）		書信	寫信給在外地的姐姐，說近況和表達思念。											✓	
三下一	九	運用倒敘法寫作	上體育課	記述一次學習一項運動的經過和感受。		✓										
	十	學習描寫人物的神情和動作	姐姐最機警的一件事	寫故事，描寫人物的神情和動作。	✓	✓		✓								
	十一	記述事情，描述人物的行為	我認識的同學	記述一些有關一位同學的事情，以及描寫他的行為。		✓		✓								
	十二	學習描寫事物的外貌和動作	動物園的____	選取一種動物，描寫牠的外貌和動作。					✓							
三下二	十三	運用修辭手法，生動地描寫景物	香港的四季	運用不同的修辭法，描寫香港的四季。			✓									
	十四	學習寫作說明事物的文章	我喜 歡 的 動物——	介紹一種自己喜歡的動物。					✓							
	十五	運用步移法記敘遊覽經過	我的遊蹤	記述一次在香港遊覽的所見所感。		✓	✓	✓								
	十六	撰寫讀後感	《____》的讀後感	選擇《曹冲稱象》或《破缸救人》，撰寫讀後感。						✓						
	《工作紙》（三下二）		電子郵件	電郵專題研習組員，相約開會並傳送會議議程。												✓

《新編啟思中國語文》（第三版）寫作題目及內容一覽表（四年級）

單元	學習重點	寫作題目	內容要求	看圖寫作	記事	記遊	寫景物	寫人物	介紹事物	讀後感	想像	續寫	仿作	創作	實用文寫作	
															日記	週記
四上一	一	適當地安排段落，分段寫作	小狗走丟了	根據圖畫內容，分段寫故事。	✓	✓										
	二	選取重要事例，表現人物性格	一位我尊敬的人	記述一個自己尊敬的人的重要事例，表現出他的性格。		✓		✓								
	三	發揮想像和創意，續寫寓言故事	黑驢的故事	續寫《黑驢的下場》		✓					✓	✓		✓		
	四	運用時間順序或空間順序寫遊記	遊覽博物館	和爸爸媽媽遊覽博物館的經過和抒發感受。			✓									
四上二	五	運用插敘法寫故事	成語故事——	寫成語故事。	✓	✓										
	六	運用語言描寫和行動描寫來寫作	木偶的故事	續寫《木偶的故事》		✓						✓				
	七	運用「總分總」結構寫作	月球的自述	運用第一人稱，以及「總分總」結構，介紹自己（月球）。					✓							
	八	有條理地寫出古詩的讀後感	讀《山中送別》有感	《山中送別》的讀後感。						✓						
	《工作紙》（四上二）		日記	記今天發生的特別事情和感受。											✓	
四下一	九	仿作新詩	我是____	選一種物品，仿課文的內容和形式作新詩。									✓			
	十	運用定義說明和數字說明來寫作	我家的____（電器）	介紹一件家裏的電器。					✓							
	十一	運用對話創作故事	夾着尾巴逃跑的狐狸	續寫《沒有牙齒的大老虎》		✓						✓		✓		
	十二	運用借事抒情寫作	校園事件簿	記述校園發生、讓自己感受深刻的事情，抒發感受。		✓										
四下二	十三	運用靜態和動態描寫來寫作	節日裏的活動	描寫自己參加過的節日活動。		✓		✓								
	十四	運用描述說明來寫作	百變水龍頭	介紹各種水龍頭特徵及演變過程。	✓				✓							
	十五	運用適當的格式寫日記或週記	特別的一天/一週	記述別具意義或感受深刻的事情。											✓	✓
	十六	發揮想像，創作童詩	我的志願成真了	以「等我也……」作為每節的開首，創作有趣的詩。							✓			✓		
	《工作紙》（四下二）		週記	記過去一星期在學校發生的事情和感受。												✓

《新編啟思中國語文》（第三版）寫作題目及內容一覽表（五年級）

單元	學習重點	寫作題目	內容要求	看圖寫作	記敘		描寫		說明	議論	抒情	故事、小說	讀後感	想像	續寫、改寫	創作	實用文寫作		
					記事	傳記	人	景、物									書信	海報	調查報告
五上 一	一	學習描寫人物的心理	我知錯了	記述一次犯錯後的心理變化。	✓		✓												
	二	運用分類說明來寫作	我的「文房四寶」	介紹自己的文房四寶。					✓										
	三	學習從整體和局部描寫景物	給表弟的信	給表弟寫一封信，介紹香港一個最具特色的景點。				✓									✓		
	四	學習寫作議論文	論電子遊戲	議論小學生玩電子遊戲的習慣，寫出自己的看法。						✓									
五上 二	五	發揮創意，改寫童話故事	新賣火柴的小女孩	改寫童話故事。								✓		✓		✓			
	六	選擇能突出中心的素材來寫作	我心目中的天使	介紹心目中的天使，交代一件他做過符合天使形象的事情。	✓		✓												
	七	運用比喻說明和比較說明來寫作	香港的名勝古跡	介紹一個 <u>香港</u> 的名勝古跡。				✓	✓										
	八	有條理地寫出古詩的讀後感	讀《春望》有感	寫出對《春望》的感想或意見。								✓							
	《工作紙》（五上二）		海報	推廣香港地道風味小吃。													✓		
五下 一	九	通過事件，抒發個人的思想感情	一件小事	記述一件小事，並藉此抒發思想感情。	✓						✓								
	十	運用多感官描寫景物	香港的春天	運用多感官描寫 <u>香港</u> 春天的景物。				✓											
	十一	圍繞中心，有詳有略地寫作	____小傳	有詳有略地介紹 <u>中國</u> 一位古代名人。		✓	✓												
	十二	運用舉例說明和引用說明來寫作	成功的祕訣	說明成功的祕訣。					✓										
五下 二	十三	運用借物抒情來寫作	我喜歡的植物	通過寫植物的特點抒發感受。				✓			✓								
	十四	學習寫短篇小說	偷吃記	寫短篇小說。	✓							✓				✓			
	十五	發揮想像，改寫故事	《鄭人買履》新編	運用白話文改寫故事，寫出故事的內容和寓意。										✓	✓				
	十六	運用想像，創作新詩	假如我有一雙翅膀	以「假如我有一雙翅膀」作每一節詩的開首，寫一首四節詩。										✓		✓			
	《工作紙》（五下二）		調查報告	報告同學使用手機的情況。															✓

《新編啟思中國語文》（第三版）寫作題目及內容一覽表（六年級）

單元	學習重點	寫作題目	內容要求	記敘			描寫		說明	議論	抒情	故事、小說	劇本	散文	讀後感	想像	續寫、改寫	創作	實用文寫作	
				記遊	記事	傳記	人	景、物											通告、佈告	演講詞
六上 一	一	運用多角度描寫的方法寫遊記	我家附近	介紹居住的地方。	✓			✓												
	二	運用直接描寫和間接描寫	我和____的故事	選一個認識的人，記述自己和這個人的故事。		✓		✓												
	三	運用空間順序或邏輯順序來寫作	我去過的商場——	介紹商場的特點、特色。					✓											
	四	適當地安排詳略，創作短篇小說	如果我是鐵扇公主	想像自己是 <u>鐵扇公主</u> ，創作短篇小說。								✓				✓		✓		
六上 二	五	通過描寫景物，抒發感情	我的短篇	描寫自己喜愛的風景，抒發感情。				✓			✓									
	六	把故事改編成簡單的劇本	改寫故事為劇本	改編一個讀過的故事成簡單的劇本。									✓				✓			
	七	運用借事說理來寫作	良好學習態度的重要	說明良好學習態度的重要。					✓											
	八	有條理地寫出古詩讀後感	讀《八陣圖》有感	《八陣圖》的讀後感。											✓					
	《工作紙》（六上二）		通告、佈告	學校通知家長出席活動。															✓	
六下 一	九	發揮想像，續寫神話故事	續寫神話故事	續寫《女媧補天》或《大禹治水》。								✓				✓	✓			
	十	運用舉例論證和引用論證來寫作	論應否取消「關愛座」	議論應否取消「關愛座」。					✓											
	十一	運用邏輯順序寫說明文	冰雪世界——北極	介紹 <u>北極</u> 。					✓											
	十二	學習寫人物傳記	我最欣賞的名人	搜集資料，寫一位名人。			✓													
六下 二	十三	發揮創意，創作科幻故事	神奇的學習助手——	假設買了一種未來的學習工具回家，寫寫會發生甚麼事。								✓				✓		✓		
	十四	學習創作故事	感人的故事	創作一個感動人心的故事。								✓						✓		
	十五	聯繫生活經驗，寫出自己的看法和理由	讀《論語》有感	表達自己對一則《論語》的看法和理由。											✓					
	十六	創作文章，表達想法	____的希望	選一種事物，表達想法。										✓				✓		
	《工作紙》（六下二）		演講詞	講解食物安全。																✓

《新編啟思中國語文》（第三版）聆聽及視聽資訊範疇學習重點一覽表

1 ✓：常設重點、有關態度或習慣的重點，滲透各單元和練習。
2 學習重點選錄自香港課程發展議會編訂的《小學中國語文建議學習重點》。

學習重點		年級及單元					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
理解語意	聽出話語中的主要信息	11, 12, 14	2, 3, 16	14	1, 5	12	2, 4, 6, 12
	感受話語所表達的感情		8,11	8	8, 9, 12	8, 9, 13, 16	5, 8
	聽出不同觀點					1, 4	10, 16
	聽出故事中的寓意		6		3	5, 15	9
	聽出話語背後的實際意思		13		11	1, 10	15
分析和綜合	分辨事實與意見			2		4	
	分析話語內容，如語段間的銜接和呼應關係					11	
	綜合話語內容，如概括全篇意思		2, 6, 16	14	1	6	
	聽出話語中事情發生的順序	13, 15	9	1, 7, 9	5	11, 15	3, 6, 14
	邊聽邊提出疑問					2	
	比較不同觀點					4	
評價	簡單評價內容，如是非美惡					5	
	評價話語內容，如是否與主題有關、是否合理						16
探究和創新	在理解的基礎上，推斷話語以外的內容和見解				11		
	運用聯想和想像，產生新的意念					5, 16	
掌握視聽資訊	理解音像材料（如互聯網、視像光碟、電視節目）所傳遞的信息		4, 5, 12, 14	4, 6, 11, 15	4, 7, 10, 14	3, 7, 11, 14	1, 7, 11, 13
掌握聆聽策略	聯繫生活經驗及已有知識以理解話語			3		2	
	因應不同的聆聽材料，運用適當的聆聽方法，如邊聽邊想像	4, 6		5		16	
	因應不同的聆聽材料，運用適當的聆聽方法，如邊聽邊記重點、抓住關鍵詞句	3, 5, 7, 8, 9, 10	9		15		
	利用各種途徑（如鑒貌辨色、借助音像材料、資訊科技）以幫助聆聽					7	
聆聽興趣、態度、習慣： 樂於聆聽 認真聆聽	樂於聆聽不同類型的話語						
	安靜、耐心、專注地聆聽	1, 2, 16	1				
	有禮貌，不隨意插話	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	能正確地聆聽一段話，有一定的速度	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	仔細聆聽，認真思考			16			16
	與人交流時尊重對方，理解對方處境	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	聆聽時作適當回應，如點頭、微笑、鼓掌、應答	✓	✓	✓	✓	✓	✓

《新編啟思中國語文》（第三版）視聽資訊練習一覽表

年級	單元		視訊名稱	形式	內容概要	來源
二年級	四	好朋友	齊來傳愛心	訪問	訪問全港學生參加「學界饑饉」的感受。	宣明會
			當香港朋友遇上柬埔寨女孩	獨白+訪問	講述幫助 <u>柬埔寨</u> 女孩上學的事。	宣明會
	五	溫暖的家	十四歲的一家之「煮」	獨白	講述 <u>柬埔寨</u> 男孩要獨力支撐家庭的事。	宣明會
			約旦之旅：在難民營長大的一代	獨白	講述 <u>約旦</u> 難民的難題和所受的幫助。	宣明會
	十二	我們郊遊去	三分鐘走完的老虎頭郊遊徑	獨白	介紹行山路線—— <u>老虎頭郊遊徑</u> 。	向影片持有人買版權
			兩分鐘走完流水響	獨白	介紹行山路線—— <u>流水響</u> 。	向影片持有人買版權
	十四	名人的故事	蔡倫造紙	獨白	講述 <u>蔡倫</u> 造紙的故事。	自製
			林肯	獨白	講述 <u>林肯</u> 生平的故事。	自製
三年級	四	看看、聽聽大自然——感官描寫	大自然的風景	獨白+訪問	介紹 <u>萬宜水庫</u> 東壩和海蝕洞。	政府新聞處
			觀鳥	獨白+訪問	講述 <u>雀鳥在香港濕地公園</u> 棲息的情形。	政府新聞處
	六	真好吃——概括主旨	珍惜食物資源	獨白+訪問	講述 <u>新生會</u> 回收商販賣剩的食物，送給市民。	政府新聞處
			貧窮和希望	獨白+訪問	說明 <u>非洲</u> 農民的貧窮狀況，指出原因。	樂施會
	十一	大人物小故事——人物的行為和性格	科學家的故事	獨白	講述 <u>居禮夫人</u> 刻苦求學，說明她的成就。	自製
			瓦特	獨白+對話	講述 <u>瓦特</u> 改良蒸汽機的經過。	自製
	十五	香港漫遊——步移法	導・遊・中環	獨白+訪問	講述測量師帶學生遊 <u>中環</u> ，了解區內變遷。	政府新聞處
			逛深水埗	獨白	介紹 <u>深水埗</u> 的特色。	政府新聞處
四年級	四	香港遊蹤——時間順序、空間順序	香港好去處	獨白	介紹 <u>佐敦谷公園</u> 的特色。	向影片持有人買版權
			香港公園	獨白	介紹 <u>香港公園</u> 的特色。	向影片持有人買版權
	七	向太空出發——時間順序、「總分總」	認識火星	獨白	介紹火星。	自製
			探索火星的工作	獨白	介紹探索火星的工作。	自製
	十	科學新知——定義說明、數字說明	灰塵與香港路邊的空氣污染	獨白	探討 <u>香港</u> 的路邊空氣污染問題。	自製
			動物和發明	獨白	介紹從動物的特徵而得到啟發的發明。	自製
	十四	發現與發明——描述說明	偉大的發明家	獨白	介紹 <u>達芬奇</u> 和 <u>諾貝爾</u> 。	自製
			汽車的發展史	獨白	介紹汽車的演變歷史。	自製
五年級	三	歐洲風情——整體和局部描寫	暢遊德國	獨白	介紹德國的 <u>楚格峯</u> 及 <u>艾比湖</u> 。	自製
			遊希臘的聖托里尼島	獨白	介紹希臘的 <u>聖托里尼島</u> 。	自製
	七	偉大的文化遺產——口喻說明、比較說明	文物保育	獨白	說明 <u>故宮博物院</u> 維護及修復 <u>故宮</u> 的工作。	向影片持有人買版權
			文物保育	獨白	說明 <u>故宮博物院</u> 加強歷史文化宣傳的保育工作。	向影片持有人買版權
	十一	中國名人故事——詳寫和略寫	孔子的故事	對話	說明 <u>孔子</u> 的教學理念。	自製
			孔子的故事	對話	說明 <u>孔子</u> 的生平事跡和對後世的貢獻。	自製
	十四	古代小說選——小說的情節安排	李靖與奇人異士	獨白+對話	記述 <u>李靖</u> 與 <u>虬髯客</u> 相交的經過。	自製
			枕中記	獨白	通過 <u>盧生</u> 的故事表達功名富貴如夢般虛幻。	自製
六年級	一	遊山玩水——多角度描寫	探索香港建築	獨白+訪問	介紹香港的特色建築。	政府新聞處
			澳門遊記	獨白+訪問	介紹 <u>太館</u> 的特色和歷史。	政府新聞處
	七	學習有法——借事說理	閱讀多樂趣	獨白	說明閱讀的趣味和好處。	自製
			寓學於玩 識水惜水	獨白+訪問	介紹 <u>水知園</u> 教育中心，及學習水資源資訊的方法。	政府新聞處
	十一	大自然的祕密——邏輯順序	熱帶雨林	獨白	介紹熱帶雨林。	自製
			與蝶有緣	獨白+訪問	介紹蝴蝶。	政府新聞處
	十三	科技發展的反思——科幻小說的特點	虛擬實境的應用	獨白	介紹虛擬實境在不同範疇的應用。	自製
			創新創未來	對話	講述年青人發展創新科技的過程和遇到的問題。	自製

《新編啟思中國語文》（第三版）說話範疇學習重點一覽表

1 ✓：常設重點、有關態度或習慣的重點，滲透各單元和練習。
2 學習重點選錄自香港課程發展議會編訂的《小學中國語文建議學習重點》。

學習重點		年級及單元					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
確定目的、內容和表達方式	按表達需要確定說話內容	4, 5, 8, 11	1, 7, 8, 11	5		6, 15	10
	確定表達方式，如敘述、描寫、抒情、說明、議論	2, 6, 9	1, 4, 7, 10, 11, 12, 15	1, 2, 4, 7, 9, 10	4, 10, 12-14	3, 4, 7, 9, 10, 13	1-3, 5, 7, 11
組織結構	有條理地說話	13	3, 4, 9, 13	1, 7, 14, 15	1	12	11, 14
	說話扣住話題、圍繞中心		5, 7, 13	14		4, 6	7, 10, 12
	按需要剪裁說話內容，安排詳略		13, 16		15	11	4, 12
	展開話題和結束說話				7		
口語表達	正確地發音，清晰地吐字	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	運用適當的語氣：陳述、感歎、疑問、祈使		1, 8, 11			4	
	語調自然、穩定，並運用聲調變化（如輕重、升降、抑揚頓挫）以表情達意		8	2, 8	8, 9, 16	8, 9, 14-16	8, 9
	說話快慢、停連、長短適當		8		16	8, 16	
	按需要適當調節音量	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	用準確口語詞、禮貌用語說話	1					
	說話意思完整	10	3, 16				
	使用正確的詞句說話	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	能複述故事	9, 15	16	16	1, 5, 12	15	9
	能看圖說話	3, 9, 12	3, 4, 6, 9, 10, 14	3, 5, 8, 10, 13	1	1, 13, 14	4,5
	討論中能發表意見，並列舉理由			6	2	4	10
	扮演話劇中的角色，有適當的語氣				6, 11	14	6
	能作訪問	14					
掌握說話策略	聯繫生活經驗及已有知識構思話語	3, 7	5, 9	3, 12, 13	3	2, 9, 13	1, 2, 3, 15
	因應不同的目的，運用適當的說話方法，如先想後說、邊想邊說、發揮想像力及觀察力、運用勢態語	5	15	5, 10, 12, 13		7, 15, 16	6, 13
	利用各種途徑（如使用講稿、資訊科技）以協助說話			12	10		14
說話興趣、態度、習慣： 樂於表達 勇於表達 適當應對	主動與他人交談	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	主動發言，積極參與討論			6		4	10
	有自信地發言，敢於說出自己的意見	16					15
	尊重他人發言	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	尊重他人的不同意見			6			16
	說話坦誠、友善	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	說話有禮貌、不粗鄙、不隨便插話	1	2	6			

《新編啟思中國語文》（第三版）說話題目及類型一覽表

類型	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
介紹	6 像甚麼？ 7 玩遊戲 10 拜年樂趣多	7 科學小發明 13 自製圖書 15 有趣的大樹	6 香港特色小吃 11 我認識的同學 12 動物園的_____ 14 我最想飼養的動物 15 我的遊蹤	2 小事件見真性情 13 節日裏的活動 14 百變水龍頭	2 我的「文房四寶」 3 給表弟的信 7 香港的名勝古跡 10 我愛大自然 11 中國現代英雄	1 我家附近 3 我去過的商場——_____ 11 冰雪世界——北極 12 我最欣賞的名人
朗誦		1 同讀童詩 8 誦讀詩歌 11 傘	8 誦讀詩歌	8 誦讀古詩 9 雨後天 16 童詩誦讀會	8 讀出詩中情 16 詩歌誦讀	8 讀出古詩的感情
情境說話		5 一次給家人驚喜的經驗	2 和爸爸媽媽談心	15 _____的一天		10 辯論比賽 15 讀《論語有感》
看圖說話 / 看圖說故事	2 小賣部的一角 3 快樂的時光 4 可愛的_____ 5 植物謎語 9 小蜜蜂找春天 12 小馬學跑 13 到超級市場購物	3 蝸牛的獎杯 4 火星來的朋友 6 湖邊的鹿 9 一次難忘的經驗 10 一件生活小事 14 黃香溫席	3 該怎麼說 5 小小水世界 10 姐姐最機警的一件事 13 香港的四季	1 小狗走丟了 5 成語故事 11 熟能生巧	1 弟弟闖禍了 13 植物的啟示	4 來說《空城計》 5 細說照片
說故事	15 當公雞再遇見狼	16 複述故事	7 講故事 16 複述故事	6 穀倉裏的黃鼠狼	5 新賣火柴的小女孩 15 鷸蚌相爭	2 我和_____的故事 9 讀讀說說神話故事 13 科幻故事分享會 14 小動物的故事
角色扮演 / 話劇演出	1 我是有禮貌的孩子 11 我要告訴媽媽				14 狐狸先生和兔妹妹	6 話劇表演
小組交談 / 小組討論	14 你喜歡遊樂場嗎？	2 共建綠色校園			4 學生應該每天做運動	16 改造花園
口頭報告				7 太空探索 10 科學世界		
個人短講		12 郊遊記趣	1 關懷好朋友 4 夏日的沙灘 9 上體育課	3 寓言的感悟 4 公園遊記 12 校園事件簿	6 我心目中的天使 9 一件小事 12 成功的祕訣	7 良好學習態度的重要

TSA 訓練重點分佈表 (一年級至三年級)

(為工作紙內的「實用文介紹」,「B」代表上二冊;「D」代表下二冊)

範疇	TSA 訓練點	年級及單元		
		一年級	二年級	三年級
閱讀	能認讀一般閱讀材料中的常用字	1-16	1-16	1-16
	能理解所學詞語	1-16	1-16	1-16
	能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係		2, 13	2, 5
	能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	11, 15	4, 9	7, 9
	能評價人物性格特點		10, 14	11, 16
	能綜合全篇文章內容, 找出主題	3, 9, 12, 14	14, 16	6
	能理解作者概括出來的事理		6	
寫作 (短文寫作、 實用文)	能正確書寫常用字	1-16	1-16	1-16
	能就熟悉的事物決定內容	2-8, 11, 13	7, 12, 15	1, 4, 10, 12-14
	能將內容分段表達		2, 14	2, 3-7, 9-16
	能正確運用句號、逗號、問號、冒號和引號	2-16	1-16	1-16
	能運用所學詞語	1-16	1-16	1-16
	能寫完整句子	1-16	1-16	1-16
	能寫實用文	B(邀請卡), 10(賀卡), D(賀卡)	5(便條), B(便條), 9(邀請卡), D(說明書)	3(書信), B(書信), D(電郵)
聆聽	能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	9, 10, 14, 15	2, 3, 7, 10, 15, 16	1, 3, 5, 7, 9, 14, 16
	能聽出話語所表達的不同情感	15	8, 11, 13	8
	能概略理解語段間的銜接關係	13, 15	9	7, 9, 14
	根據話語內容, 評價人物性格			10
說話 (看圖說故事、 小組交談)	能清楚講述兒童故事	9, 12, 15	3, 4, 6, 14, 16	7, 16
	能就日常生活的話題和別人交談	1, 3, 4, 7	5, 9	6
	能順序講述事件的大概	2, 3, 9, 10, 11, 12, 13	3, 4, 9	1, 3, 7, 9
	能運用日常生活的詞語表情達意	3, 7, 9, 14	1-16	1-16
	能掌握所學字詞的發音	1-16	1-16	1-16
	說話聲音響亮	1-16	1-16	1-16
視聽資訊	能明白視聽資訊中簡單的信息		4, 5, 12, 14	4, 6, 11, 15

HKAT 訓練重點分佈表 (四年級至六年級)

範疇	HKAT 訓練點	年級及單元			範疇	HKAT 訓練點	年級及單元			範疇	HKAT 訓練點	年級及單元		
		四年級	五年級	六年級			四年級	五年級	六年級			四年級	五年級	六年級
閱讀	能理解詞語的意思	1-16	1-16	1-16	寫作	能正確書寫常用字詞	1-16	1-16	1-16	聆聽	能理解話語中的主要信息	1-6, 8, 13, 14	4, 10, 13	3, 7-15
	能辨析所學詞語	1-16	1-16	1-16		能正確運用標點符號	1-16	1-16	1-16		能分析、概括及評論話語的內容	1, 11, 12, 16	6	1, 4, 7
	能辨析句子的中心思想	1-16	1-16	1-16		內容充實, 切合題意	1-16	1-16	1-16					
	能理解並歸納, 整理段落大意	1-16	1-16	1-16		結構完整	1-16	1-16	1-16					
	能理解篇章的內容、主旨、段意, 並據此發表感想和意見	1-16	1-16	1-16		文字通順	1-16	1-16	1-16					

TSA 訓練重點分佈表 (四年級至六年級)

(為工作紙內的「實用文介紹」,「B」代表上二冊;「D」代表下二冊)

範疇	TSA 訓練點	年級及單元		
		四年級	五年級	六年級
閱讀	能認讀一般閱讀材料中的常用字	1-16	1-16	1-16
	能理解所學詞語	1-16	1-16	1-16
	能理解敘述性和說明性文字的段意及段落關係	1, 4, 7	2, 7, 12	3, 11, 14
	能理解篇章中具體事件的寓意	3, 6	6, 9	4, 13, 14
	能理解作者概括出來的事理	3, 5, 11, 15	4, 12	7, 10, 16
	能理解篇章中例證的作用	2, 10, 14	4, 7, 12	7, 10
	能感受文學作品的情意	8, 9, 16	8, 10, 13,16	5, 16
寫作 (短文寫作、 實用文)	能正確書寫常用字	1-16	1-16	1-16
	能按寫作提示, 擬定內容	2, 7, 10, 12-14	3, 6, 7, 9, 10, 12-14, 16	1, 2, 3, 5, 10, 15, 16
	能夠合理分段	1, 2, 4-7, 10, 12-14	2-5, 8, 11, 12, 15	1, 7, 10, 11
	能正確運用頓號、專名號、書名號和感歎號	1-16	1-16	1-16
	能運用所學詞語	1-16	1-16	1-16
	能寫結構較複雜的句子	1-16	1-16	1-16
	能寫實用文	B(日記), 15(日記、週記), D(週記)	3(書信), B(海報), D(調查報告)	B(通告,佈告), D(演講詞)
聆聽	能理解語段間的銜接關係			3, 14
	能理解話語的內容大意	1, 3, 5, 11, 12, 13, 15	1, 6, 13, 15	3, 9, 12, 15
	能聽出話語中對人物、事件的簡單評價	2, 6	5, 12, 13	4, 6, 9, 10, 12
說話 (看圖說故事、 口頭報告、 小組交談)	能清楚講述不同類型的故事和作簡短的口頭報告	5, 10, 11	5, 6, 11, 15	6, 9, 13, 14
	能完整地順序講述事件	1, 6, 12, 13	1, 2, 4	1, 2, 4, 6
	能運用略有變化的詞語表情達意	1-16	1-16	1-16
	能掌握所學字詞的發音	1-16	1-16	1-16
	音量運用適當	1-16	1-16	1-16
	能就日常生活的話題和別人討論	3, 7, 10, 14, 15	3, 7, 14	3, 14, 16
視聽資訊	能理解視聽資訊中的信息	4, 7, 10, 14	3, 7, 11, 14	1, 7, 11, 13

《新編啟思中國語文》（第三版）高層次思維十三式分佈表

高層次思維十三式	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
多方觀點						
推測後果	2, 6	3, 5, 6	8		1	3, 11
樹狀分類	3, 10		13			8
時間線			2, 12	1		
延伸影響		12	14		12	15
循環改變						16
比較異同		11	3	16	6, 13	
兩面思考		4, 9, 10, 13	4, 10	6, 7, 13	2, 8, 15	1, 9, 13, 14
互捉心理				3		
奇妙關係						5
特徵列舉	4, 5, 7, 9, 12, 13, 14	7, 15	1, 5, 6, 11	4, 10, 14	3, 10	4
全面因素	1	14	9, 16	8	4, 7, 11, 16	7, 10, 12
另類方法	11, 15	1, 2, 8, 16	7	2, 5, 11, 12, 15	5, 9	2, 6
六何法			15			
七色彩虹思考法				9	14	

《新編啟思中國語文》（第三版）品德情意分佈表

品德情意		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
個人	自我尊重	5 學習欣賞自己。		1 學習提升自省的能力。	13 培養珍惜生命的態度。	15 學習欣賞自己。	
	自我節制	7 學習珍惜資源。	9 養成惜物的態度。 9 培養謹慎購物的態度。 10 培養良好的自我管理能力。		6 培養自我節制的習慣。	4 學習妥善運用金錢。	8 培養克盡本分的態度。
	實事求是	15 培養積極解決問題的態度。			5 培養實事求是的精神。 7 培養勇於探索的精神。	9 培養憑努力換取成果的品德。	
	認真負責	11 培養獨立處事的態度。		6 培養對自己認真負責 的態度。	11 培養實事求是、認真學習的精神。		15 培養認真和用心學習的態度。
	勤奮堅毅		13 培養持之以恆的態度。		2 培養勤奮堅毅的態度。 10, 14 培養努力不懈的態度(精神)。	12 培養堅毅不屈的精神。	9 培養堅毅不屈的精神。 16 學習鍥而不捨的精神。
	積極進取	16 學習了解自己的興趣，尋找理想。		9 培養積極的學習態度。	8 培養積極進取的態度。	11 學習好好裝備自己。	7 培養積極求學問的態度。 10 培養積極學習的態度。 12 欣賞名人的特點，積極學習。
	虛心開放		15 培養接納多元觀點的態度。			16 培養開放和接納的態度。	
	曠達坦蕩	13 培養面對勝負的正確態度。	3 培養自愛的心態。			3 培養積極開拓眼界的態度。	3 學習享受閒適。
	美化心靈			10 培養勇敢的精神。			2 培養勇敢的態度。
親屬・師友	尊重別人	1 學習尊重他人。	4 學習尊重別人。	7 培養顧及別人感受的 品德。	1 培養欣賞別人的態度。	5 培養欣賞別人的品德。	4 培養尊重別人的品德。
	寬大包容	3 學習和家人相處。					
	知恩感戴	8 學習感受家庭溫暖和家人的愛。	5 培養知恩感戴的情操。	2 培養敬愛父母的品德。 8 學習感受家庭溫暖和 家人的愛。	16 學習諒解家人。		5 學習感受母親的愛。
	關懷顧念	2 學習友愛同儕。 12 學習關心別人。	8 學習貢獻他人。 16 培養樂於助人的品德。	16 培養幫助別人的品德。	9, 15 培養關懷顧念的精神。 12 培養友愛同儕的情操。	1 學會關心和愛護親人。 6 培養樂於助人的品德。 8 學習珍惜友情。 13 學習為團隊付出。 14 學習關懷朋友。	9 培養無私的服務精神。 13 學習維繫友誼。
	謙厚辭讓	6, 9 學習與人分享。	6 培養謙厚的美德。 14 培養辭讓和分享的精神。				
	重視信諾			11 培養身體力行的處事 態度。			
團體・國家・世界	心繫祖國	10 珍視中國的傳統文化。				2 培養欣賞傳統的美德。 7 學會欣賞中國文化遺產的價值。	
	守法循禮	14 學習遵守秩序。					6 培養辨別美和善的能力。
	勇於承擔			3 培養知所補過的品德。			14 培養知所補過的態度。
	和平共享				3 培養和平共享的態度。		
	仁民愛物	4 學習友愛萬物。	1, 12 培養欣賞大自然的情趣。 2 培養愛護樹木的品德。 7 培養尊重生命的態度。 11 培養欣賞植物的情趣。	4 培養尊重和欣賞大自 然的態度。 5 培養愛護大自然的態 度。 12 培養愛護小動物的感 情。 13 培養欣賞大自然的感 情。 14 培養愛護自然環境的 態度。 15 學習時刻欣賞身邊的 事物。	4 學習欣賞自然，享受閒適。	10 學習欣賞聆聽大自然的聲音。	1 培養愛護香港古跡的態度。 11 培養探索大自然的興趣。

《新編啟思中國語文》（第三版）「德育及公民教育課程」檢視總表（小一至小三）

第一學習階段（小一至小三適用）

主要學習期望及相關概念		價值觀/態度											技能	學習領域/學科
		堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	關愛	誠信	守法	同理心	勤勞	其他		課冊/單元/課題
個人成長及健康生活	注重個人衛生，養成健康的生活習慣 相關概念：生活習慣、運動與健康、個人衛生、心理健康、均衡飲食	✓						✓			✓	自律、積極、自省、謹慎	➤ 自我管理能力 ➤ 解決問題能力 ➤ 溝通能力 ➤ 情緒管理 ➤ 生活技能	一上一/單元一/第一課《早操》
	以樂觀積極的態度，適應新的學習環境 相關概念：升上小學、學校生活、面對轉變、照顧自己			✓		✓			✓			獨立、樂於學習、自決		一上一/單元一/第二課《坐校車》 一上一/單元二/第三課《誰伴我上學》 一上一/單元二/第四課《鈴聲響》 一下一/單元十一/第五課《自己會》
	樂於表達自己的情感和需要 相關概念：負面情緒、心理需要、溝通表達		✓				✓					理性、開放、積極、體諒		一下一/單元十一/第六課《自己睡》 二上一/單元三/第五課《講故事》 二上二/單元五/第九課《小獎杯》
	認識人的生命歷程，即生、老、病和死 相關概念：成長歷程、生老病死、中國傳統節日、生命意義				✓		✓			✓		慎終追遠、文化承傳、珍惜		一下二/單元十六/《長大以後做甚麼》 三下一/單元十/自習篇章《張飛怕甚麼》
	其他													
家庭生活	關心和愛護家庭成員 相關概念：家庭成員、孝順父母、溝通表達		✓				✓			✓		和諧、樂於學習、感謝	➤ 溝通能力 ➤ 解決問題能力 ➤ 協作能力 ➤ 情緒管理 ➤ 表達關懷 ➤ 抗逆能力	一上一/單元三/第五課《陪我玩耍的爸爸》 一上一/單元三/第六課《好姐姐》 一上一/單元三/自習篇章《送甚麼給外婆》 一上二/單元八/《我的家》 三上一/單元二/第三課《爸爸和我》
	樂於與兄弟姊妹分享物品 相關概念：兄弟姊妹相處、分享樂趣、家庭崗位責任			✓			✓			✓	✓	包容、和諧、愛心		二上二/單元五/自習篇章《扮爸爸》 二下二/單元十四/第十二課《孔融讓梨》 三上一/單元一/第二課《做好事》
	以關懷體諒的態度，消解與家庭成員的衝突 相關概念：家庭會議、發表意見、衝突調解		✓	✓			✓			✓		關懷、包容、接納		二上二/單元五/第十課《愛的賬單》
	當家庭面對挑戰，懂得表達關心和支持 相關概念：婚姻、面對逆境、家庭崗位責任	✓				✓					✓	體諒、獨立、關懷		三上一/單元二/第四課《媽媽的手》
	其他													
學校生活	以樂觀積極的態度，適應新的學習環境 相關概念：校園生活、面對轉變、升上小學、服務學習	✓		✓								自決、樂於面對轉變、積極	➤ 自我管理能力 ➤ 解決問題能力 ➤ 溝通能力 ➤ 協作能力 ➤ 研習能力 ➤ 主動表達關懷	一上一/單元一/第二課《坐校車》 一上一/單元二/第三課《誰伴我上學》 一上二/單元六/第十一課《運動會》 三下一/單元九/第二課《花式跳繩比賽》
	認真面對學習上遇到的困難和挑戰 相關概念：課堂學習、功課疑難、尋找解難方法	✓		✓				✓			✓	樂於學習、自律、善於應變		一下一/單元十二/第七課《驕傲的小螞蟻》 一下一/單元十二/第八課《不學寫字有壞處》 三下一/單元十一/第五課《牛頓做小風車》 三下一/單元十一/第六課《愛迪生孵小雞》
	關心同學，互助互愛，樂意與大家一起學習 相關概念：友儕相處、功課疑難、協作學習			✓			✓			✓		積極、樂於學習、互助互愛		二上一/單元四/第八課《好心的大灰狼》 二上一/單元四/自習篇章《晴晴的好朋友》 三上一/單元一/第一課《小敏的手錶》
	遵守校規、愛護校園 相關概念：健康校園、愛心校園、校規校訓、校園欺凌			✓		✓	✓		✓			自律、自省、正直、勇敢		二下一/單元十/第四課《牆角的果皮》 二下一/單元十/自習篇章《排隊》
	其他													

主要學習期望及相關概念		價值觀/態度											技能	學習領域/學科
		堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	關愛	誠信	守法	同理心	勤勞	其他		課冊/單元/課題
社交生活	以友善和關懷的態度，主動結交新朋友 相關概念：結識新朋友、友儕相處、社交禮儀						✓			✓		自律、善良、開放、主動	➤ 解決問題能力 ➤ 溝通能力 ➤ 協作能力 ➤ 自我管理能力 ➤ 社交禮儀 ➤ 修和調解能力	二上一/單元四/第七課《歡迎新朋友》
	在不同場合都能表現出應有的禮儀 相關概念：社交場合、照顧自己、社交禮儀		✓									合作、自律、謹慎、理性		三上一/單元一/自習篇章《送禮物》
	當和友儕發生爭執，能夠互諒互讓 相關概念：友儕相處、溝通表達、調解衝突					✓	✓					友愛、諒解、寬容、合作		三下一/單元十/第三課《誰最勇敢》 三上一/單元三/第六課《給嘉怡的回信》
	懂得尊重別人的私隱 相關概念：個人私隱、信守承諾		✓					✓				自律、自省		
	其他													
社會及國家生活	主動關心社會和國家的時事 相關概念：社會時事、國家要聞、傳播媒體			✓	✓	✓	✓					世界公民意識、樂於參與、理性	➤ 批判性思考能力 ➤ 研習能力 ➤ 發掘知識 ➤ 鑑賞能力 ➤ 持守原則	二上一/單元二/自習篇章《地球的話》 三上一/單元三/第五課《給山區筆友的信》 三下一/單元九/第一課《香港馬拉松》
	尊重祖國及香港的象徵(例如：國旗、國徽、國歌、區旗和區徽等) 相關概念：國家象徵、香港象徵、國旗、國歌、國徽、區旗、區徽、升旗儀式、禮儀程序				✓				✓			愛國心、歸屬感、自律		三上二/單元六/第十二課《砵仔糕》 三下二/單元十五/第十三課《港鐵之旅》
	學習欣賞中國傳統習俗、歷史文化和藝術創作(例如：喜慶節日、歷史人物、中樂國畫等) 相關概念：節日和習俗、中國歷史人物、傳統文化藝術				✓							欣賞、開放、樂於學習		一下一/單元十/第三課《做年糕》 一下一/單元十/第四課《新年到了》 二下二/單元十四/第十一課《王獻之勤練字》 二下二/單元十四/第十二課《孔融讓梨》
	積極實踐環保的生活習慣，善用資源（例如：循環再用、廢物回收、節約能源等） 相關概念：環境保護、生活習慣、善用資源、循環再用、廢物、回收、節約能源、社區參與、簡樸生活			✓		✓						持續性、自律、樂於參與、持續發展、自律		二上一/單元二/自習篇章《地球的話》 二下一/單元九/第一課《捐贈校服》 三下二/單元十四/第十二課《黑臉琵鷺》
	其他													

《新編啟思中國語文》（第三版）「德育及公民教育課程」檢視總表（小四至小六）

第二學習階段（小四至小六適用）

主要學習期望及相關概念		價值觀/態度											技能	學習領域/學科
		堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	關愛	誠信	守法	同理心	勤勞	其他		課冊/單元/課題
個人成長及健康生活	樂觀迎接成長過程身心的轉變 相關概念：成長轉變、青春期、自我認識、自我形象		✓									簡樸、接納、自信	➤ 自我管理能力 ➤ 研習能力 ➤ 保護自己 ➤ 抗逆能力 ➤ 情緒管理 ➤ 閒暇規畫	五下一/單元十二/第七課《如何面對煩惱》
	好學思辨，主動發掘新知識 相關概念：發掘知識、思維模式、認知能力、學習技巧	✓		✓							✓	樂於學習		四上一/單元二/第四課《周潤發學英語》 六上二/單元七/第十三課《提高寫作能力的祕訣》 六上二/單元七/第十四課《學與問》 六上二/單元七/自習篇章《培養良好的學習習慣》 六下二/單元十五/第十三課《論語四則》
	理性處理壓力，勇敢面對挫折 相關概念：面對挫折、面對壓力、生命意義、傳播媒體	✓								✓	✓	樂觀、積極、熱愛生命		四上一/單元二/第三課《赤道上的金牌》 五上二/單元六/第十一課《沉船》 五上二/單元六/第十二課《天使》 五下一/單元九/第二課《將軍哭了》 五下一/單元十二/第八課《珍惜生命》 五下一/單元十二/自習篇章《跌倒，不要緊！趕快站起來！》
	培養多元化的興趣和嗜好 相關概念：嗜好興趣、目標理想、閒暇活動、時間管理	✓									✓	樂於學習、個人獨特性		五下一/單元九/第一課《一瓶鮮奶》 六下一/單元十/第三課《勤有功，戲無益？》 六下一/單元十/第四課《論兒童應否使用智能手機》
	其他													
家庭生活	主動關心家庭成員的感受和需要 相關概念：家庭和諧、孝順父母			✓		✓	✓					關懷、守望相助	➤ 溝通能力 ➤ 協作能力 ➤ 自我管理能力 ➤ 表達情感能力	五上一/單元一/第一課《紫煙斗》 五下一/單元九/自習篇章《母親的讀書》 六上二/單元五/第九課《雨中的紅蓮》
	以尊重的態度，向父母表達意願和提出要求 相關概念：家庭會議、理性討論		✓									理性、開放、進取、接納		四下二/單元十六/第十五課《等我也長了鬍子》 五上一/單元一/第一課《紫煙斗》
	分擔家務，樂於承擔家庭一份子的責任 相關概念：家庭責任、家庭崗位、分擔家務			✓		✓	✓				✓	歸屬感、自省、合作		五上一/單元一/自習篇章《出生的故事》 六下二/單元十五/第十四課《朱子家訓》
	常常與家人分享生活的經歷和體會 相關概念：家庭和諧、溝通表達、分享生活			✓		✓	✓					開放、樂於表達		五上一/單元一/第二課《手機壞了》
	其他													
學校生活	積極擔當服務同學和校園的工作 相關概念：服務學習、校園生活、校規校訓			✓		✓						正義、樂於參與、歸屬感	➤ 自我管理能力 ➤ 解決問題能力 ➤ 研習能力 ➤ 生涯規畫 ➤ 抗逆能力 ➤ 發掘知識	
	為升上中學訂下目標及作好準備 相關概念：升學預備、校園生活、適應轉變		✓	✓							✓	自省、積極、樂於學習		五上一/單元四/自習篇章《論贏在起跑線》 六上一/單元二/第三課《補習》
	主動參加認識祖國的學習活動 相關概念：內地交流、考察體驗、國情				✓							主動、進取、欣賞不同文化		四下二/單元十五/第十三課《背水慈善行》
	以自省和正面的態度，面對學習的挫折 相關概念：學業困難、考試壓力、面對挫折	✓									✓	自省、樂觀、積極		四下一/單元十二/第八課《學校裏的隱形人》 六上一/單元二/第三課《補習》
	其他													

主要學習期望及相關概念		價值觀/態度											技能	學習領域/學科
		堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	關愛	誠信	守法	同理心	勤勞	其他		課冊/單元/課題
社交生活	以關懷友愛的態度與朋友相處，不取笑別人 相關概念：友儕相處、異性交往、戀愛約會		✓				✓					寬容、關懷、移情、體諒	➤ 溝通能力 ➤ 批判性思考能力 ➤ 拒絕技巧 ➤ 與同性/異性相處交往技巧	六下一/單元十/自習篇章《論禮貌》
	在友儕的壓力下，仍堅拒嘗試不當的行為 相關概念：友儕壓力、不當行為、拒絕技巧	✓										謹慎、正直、堅持原則		
	抱持尊重和律己的態度與異性交往 相關概念：異性交往、保護自己、男女之別		✓				✓					自律、理性、平等、尊重		
	尊重不同的思想、宗教和生活習慣 相關概念：少數族裔、文化宗教差異、民族共融		✓				✓					開放、欣賞、包容		
	其他													
社會及國家生活	尊重法紀，持守「遵規守法」的生活態度 相關概念：法治精神、遵規守法		✓						✓		✓	理性、尊重法治、自律	➤ 批判性思考能力 ➤ 研習能力 ➤ 遵從法紀 ➤ 發掘知識 ➤ 社交禮儀 ➤ 表達情感能力	六下一/單元十/第四課《論兒童應否使用智能手機》 六下二/單元十五/第十四課《朱子家訓》
	認同社會不同思想、信仰、生活習慣，和諧共存的重要 相關概念：多元文化思想、社會和諧共融、宗教信仰、傳統習俗		✓									包容、開放、多元化、接納		
	關心社會不同階層人士的生活和福祉 相關概念：服務學習、社區服務、社會階層、大眾福祉	✓				✓	✓			✓		積極、關懷、簡樸服務		四下一/單元十二/第七課《第一次探訪》 六上一/單元二/自習篇章《捫髮記》
	認識「基本法」，了解它於香港和祖國關係上所擔當的重要角色 相關概念：「基本法」、中港關係、法治人權		✓	✓					✓			尊重法治、樂於學習、歸屬感		
	其他													

《新編啟思中國語文》（第三版）國家安全教育學習元素配對表

國家安全教育課程		《新編啟思中國語文》（第三版）		
範疇	學習元素	冊次／單元	學習材料	活動建議
範疇一： 國家安全的概念和重要意義	初小 ◆認識國家象徵和代表國家的事物 ◆懂得唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀 ◆認識保護我們的人 高小 ◆以校園安全作類比，明白國家安全的重要性 ◆認識國家的版圖和地理特徵，明白國土安全、資源安全的重要 ◆認識國家的歷史與文化，以及了解一些對今日社會有重要影響的歷史事件	三上二 單元五	古詩雅趣 五言絕句：登鸛鵲樓	通過學習古詩和課後活動，向學生介紹位於山西的鸛鵲樓，加深學生對中國著名建築物、山川名勝等的了解。
		四上一 單元四	古詩雅趣 絕句（兩個黃鸝鳴翠柳）	通過研讀古詩，向學生介紹江蘇、浙江兩省在三國時的地名，讓學生認識一些中國地名的古今變化。
		四上二 單元八	第十六課 七言絕句：早發白帝城	通過學習古詩和課後活動，向學生介紹位於重慶的白帝城，加深學生對中國著名建築物、山川名勝等的了解。
		四上二 單元八	古詩雅趣 涼州詞	通過研讀古詩，向學生介紹涼州，即今天的甘肅、寧夏一帶古時作為邊塞戰場的面貌，了解中國地名的古今變化。
		五上二 單元七	第十三課 輝煌的皇宮——北京故宮 知識搜尋器 故宮的建築特色 視聽資訊 文物保育	通過課文和課後活動、「知識搜尋器」環節，以及視聽資訊練習，讓學生認識和欣賞中國著名的景點——北京故宮，加深對國家地理的認識。
		五上二 單元七	第十四課 秦兵馬俑	通過課文和課後活動，讓學生認識和欣賞中國具歷史意義的著名景點——西安的秦兵馬俑，加深對國家地理的認識。
		五上二 單元七	自習與自評 萬里長城	通過自行閱讀「自習篇章」及完成學習活動，讓學生認識中國著名建築萬里長城。
		五上二 單元八	第十五課 聞官軍收河南河北	通過學習古詩和課後活動，向學生介紹河南、四川、天津、河北、湖北等中國地名的古今變化，加深對中國地理的認識。
		五上二 單元八	第十六課 過零丁洋	通過學習古詩和課後活動，讓學生認識中國古代名人文天祥及其相關的歷史事跡，同時讓學生認識惶恐灘、零丁洋等地點跟一些戰事的關係。
		五下一 單元十一	第六課 孫中山的少年時代	通過課文和課後活動，讓學生認識孫中山的生平事跡，從而加深對中國歷史的了解。
		五下一 單元十一	古詩雅趣 出塞	通過研讀古詩，向學生介紹一些中國地名的古今變化。
		五下一 單元十三	古詩雅趣 曉出淨慈寺送林子方	通過研讀古詩，向學生介紹中國首批國家重點風景名勝及中國十大風景名勝——西湖，加深學生對中國山川名勝的了解。
		六上一 單元一	古詩雅趣 題西林壁	通過研讀古詩，向學生介紹列入「世界自然與文化遺產」名錄的中國名山——廬山，同時引導學生欣賞其優美景色。
		六上一 單元一	自習與自評 桂林山水	通過自行閱讀「自習篇章」及完成學習活動，讓學生認識憑「山青、水秀、洞奇、石美」而馳名中外的廣西桂林景色，加深對中國著名景點的了解。
		六上一 單元三	第五課 神奇溫馨的鳥巢	通過課文和課後活動，讓學生認識中國近代興建的著名建築物。
		六上二 單元五	聆聽 泰山之行	通過聆聽活動，引導學生認識五嶽之首泰山的壯麗，了解這個「世界文化與自然雙重遺產」的景點在中華文化中的意義和地位。
		六上二 單元五	古詩雅趣 楓橋夜泊	通過古詩中對蘇州寒山寺的描寫，認識和欣賞中國的人文風景。
		六上二 單元八	第十五課 黃鶴樓	通過課文和課後活動，向學生介紹現位於湖北的名樓，讓學生了解它在千多年前初建的歷史，以及被多位詩人作賦詩題材的地位。
		六上二 單元八	第十六課 蜀相	通過課文和課後活動，向學生介紹古時曾被稱為錦官城的成都，同時讓學生初步認識三國時魏蜀吳的地理位置，以及有關諸葛亮的歷史故事。
		六下二 單元十三	古詩雅趣 送元二使安西	通過研讀古詩，讓學生認識中國古時人們送別從長安西行的人的地方——渭城，加深對國家地理的了解。
範疇七： 國家安全的重點領域	初小 ◆透過歷史故事、語言文字的學習，初步認識中華文化	一下一 單元十	第三課 做年糕 第四課 新年到 聆聽 方方拜年 古詩雅趣 元日	通過課文、課後活動、聆聽活動及「古詩雅趣」環節，讓學生認識農曆新年的習俗，從而了解這個傳統節日在中華文化裏佔有重要地位。

國家安全教育課程		《新編啟思中國語文》（第三版）		
範疇	學習元素	冊次 / 單元	學習材料	活動建議
	◆知道如何有效及符合道德地使用資訊 ◆認識生活在不同環境的生物及生物互相依存的關係，明白保障生態平衡的重要性 ◆知道自然資源是有限的，明白節約資源的重要性 高小 ◆加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 ◆認識傳媒和社交媒體對個人及社會的影響，了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性，從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全 ◆明白生物與環境互相依存的關係，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐 ◆了解科學與科技的發展對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施	二上一 單元一	第一課 窗外的蟬 第二課 小蜻蜓 寫作活動 小____（昆蟲）	通過課文和課後活動，以及寫作活動，讓學生認識常見昆蟲的特性，從而培養學生保障生態平衡的意識。
		二上一 單元二	第三課 樹真好 第四課 一人一花 自習與自評 地球的話	通過課文和課後活動，以及自行閱讀「自習篇章」並完成學習活動，讓學生明白保障生態平衡的重要性。
		二上一 單元三	古文雅趣 守株待兔 自習與自評 守株待兔	通過閱讀古文和「自習篇章」，完成學習活動，讓學生認識中國古代典籍《韓非子》中的著名故事，從而了解傳統中華文化對勤勞的推崇。
		二上二 單元七	知識搜尋器 中國古代也有科學家嗎？	通過「知識搜尋器」環節的介紹，讓學生了解中國在科學研究方面的貢獻和影響，並加深對中國文化的認識。
		二下一 單元九	第一課 捐贈校服	通過課文和課後活動，讓學生養成惜物的態度，並在生活中實踐珍惜資源的方法。
		二下一 單元十	第三課 讓座	通過課文和課後活動，鼓勵學生發揮傳統中華文化中的禮讓精神。
		二下一 單元十二	古詩雅趣 清明	通過研讀「古詩雅趣」環節中的古詩，讓學生認識中國節日的習俗，進而明白中華文化重視傳統節日。
		二下二 單元十三	知識搜尋器 古代的「冊」字	通過「知識搜尋器」環節，讓學生認識中國古代的書本，加深對中華文化的認識。
		二下二 單元十三	自習與自評 紙本書與電子書	通過自行閱讀「自習篇章」及完成學習活動，讓學生了解科技的發展對社會文化的影響。
		二下二 單元十四	第十一課 王獻之勤練字	通過課文和課後活動，讓學生認識中國古代名人王獻之的故事，同時培養勤學的態度。
		二下二 單元十四	第十二課 孔融讓梨	通過課文和課後活動，讓學生認識中國古代名人孔融的故事，同時培養謙讓的態度。
		二下二 單元十四	說話活動 黃香溫席 寫作活動 黃香溫席	通過說話和寫作活動，讓學生認識中國古代著名典籍《二十四孝》中的故事，並鼓勵學生實踐傳統文化中孝順的美德。
		二下二 單元十四	視聽資訊 蔡倫造紙	通過視聽資訊練習，引導學生認識歷史人物蔡倫，並了解他的發明對後世的影響和重要性。
		二下二 單元十四	古文雅趣 孟母戒子 自習與自評 孟母戒子	通過閱讀古文和「自習篇章」，完成學習活動，讓學生認識中國古代著名的人物孟子兒時受母親教導的故事，從而了解中華文化推崇專心致志。
		二下二 單元十五	古詩雅趣 七步詩	通過研讀古詩，讓學生認識三國時期曹植七步成詩的歷史故事，加深對中華文化的認識。
		二下二 單元十五	古詩雅趣 九月九日憶山東兄弟	通過研讀古詩，引導學生認識中國傳統節日重陽節的習俗。
		三上一 單元二	知識搜尋器 古人怎樣孝順父母？	通過「知識搜尋器」環節，讓學生認識中國古代典籍《二十四孝》中吳猛孝順父母的故事，教導學生要孝順父母，承傳中華文化。
		三下一 單元十	自習與自評 張飛怕甚麼	通過自行閱讀「自習篇章」及完成學習活動，讓學生認識三國時的歷史人物，培養學生對中國歷史的興趣。
		三下一 單元十	古詩雅趣 憫農（其二）	通過研讀古詩，讓學生學懂珍惜米糧，體會農民耕作的辛勞，知道自然資源得來不易，明白愛護自然資源的重要性。
		三下二 單元十四	第十一課 蛙——人類的好朋友 第十二課 黑臉琵鷺 聆聽 青蛙的眼睛	通過課文和課後活動，以及聆聽活動，讓學生認識蛙類及黑臉琵鷺的特點，明白蛙類是人類的好幫手，以及黑臉琵鷺來港棲息的可貴，從而培養學生保障生態平衡的意識。
		三下二 單元十六	第十五課 曹沖稱象 第十六課 破缸救人	通過課文和課後活動，讓學生認識歷史人物曹沖及司馬光的歷史故事，欣賞他們如何機智地解決難題。
		四上一 單元二	自習與自評 名醫李時珍	通過自行閱讀「自習篇章」及完成學習活動，讓學生認識對中國古代醫學有重要貢獻的人物李時珍，加深對中華文化的欣賞和認同。

國家安全教育課程		《新編啟思中國語文》（第三版）		
範疇	學習元素	冊次 / 單元	學習材料	活動建議
		四上二 單元五	第九課 望梅止渴	通過課文和課後活動，讓學生認識三國時期的歷史背景，引導學生加深對中華文化的了解。
		四上二 單元五	知識搜尋器 龍的傳人	通過「知識搜尋器」環節，讓學生認識「龍」在中華文化中的象徵意義。
		四上二 單元五	聆聽 毛遂自薦	通過聆聽活動，讓學生認識戰國時代的歷史故事，加深對中國歷史的了解。
		四上二 單元五	自習與自評 聞雞起舞	通過自行閱讀「自習篇章」及完成學習活動，讓學生認識歷史人物祖逖的事跡，培養勤奮的美德。
		四上二 單元七	第十三課 中國太空人升空	通過課文和課後活動，向學生介紹中國成功發射太空船並載人往返地球的經過，從而了解中國航天科技的發展和進步。
		四上二 單元八	聆聽 九月九日憶山東兄弟	通過聆聽活動中的古詩，引導學生認識中國傳統節日重陽節的習俗。
		四下一 單元十	第三課 智慧型機器人 第四課 虛擬實境的應用	通過課文和課後活動，讓學生了解科學與科技的發展對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施。
		四下二 單元十三	第九課 龍船比賽 第十課 中秋觀燈 聆聽 重陽節	通過課文、課後活動、聆聽活動，以及研讀「古詩雅趣」環節中的古詩，讓學生認識一些中國節日的習俗，進而明白中華文化重視傳統節日。
		四下二 單元十三	知識搜尋器 綵燈是傳統的視覺藝術？	通過「知識搜尋器」環節，讓學生認識跟中秋節、元宵節等有關的中國傳統工藝。
		四下二 單元十四	第十二課 中國的造紙術	通過課文及課後活動，讓學生認識中國造紙術的發明經過、發展歷史和對世界的影響，加深對中華文化的認同。
		四下二 單元十五	第十三課 背水慈善行	通過課文及課後活動，引導學生在生活中珍惜和善用地球資源。
		五上一 單元二	第三課 我們的文字	通過課文和課後活動，讓學生認識中國的文字起源和四種造字方法，加深對中華文化的認識。
		五上一 單元二	第四課 文房四寶	通過課文和課後活動，讓學生認識「文房四寶」宣紙、徽墨、宣筆和歙硯的可貴之處，加深對中華文化的認識。
		五上一 單元四	知識搜尋器 中國的錢幣	通過「知識搜尋器」環節，讓學生了解中國古代貨幣的起源，以及不同時期的貨幣的特點，加深對中華文化的認識。
		五上一 單元四	古詩雅趣 明日歌	通過研讀古詩，讓學生學懂珍惜光陰，凡事應坐言起行，從而了解中華文化推崇珍惜時間、活在當下。
		五上二 單元六	古詩雅趣 示兒	通過研讀古詩，讓學生認識古時中國的名稱，同時欣賞南宋詩人陸游熱愛國家的感情。
		五下一 單元十一	第五課 魯班	通過課文和課後活動，讓學生認識中國古代著名巧匠魯班的歷史故事，加深對中華文化的了解。
		五下一 單元十一	視聽資訊 孔子的故事	通過視聽資訊練習，讓學生認識「萬世師表」孔子的故事，了解孔子對中華文化的貢獻和教育理念。
		五下一 單元十一	自習與自評 岳飛	通過自行閱讀「自習篇章」及完成學習活動，讓學生認識歷史人物岳飛的生平事跡，加深對中國歷史的了解。
		五下二 單元十五	第十三課 鄭人買履	通過課文和課後活動，讓學生認識中國古代典籍《韓非子》中的著名故事，引導學生明白懂得靈活變通的重要。
		五下二 單元十五	第十四課 東施效顰	通過課文和課後活動，讓學生認識中國古代典籍《莊子》中的著名故事，引導學生明白不應盲目模仿的道理。
		五下二 單元十五	聆聽 曾子殺豬的故事	通過聆聽活動，讓學生認識中國的寓言故事《曾子殺豬》，引導學生明白中國傳統觀念對守信的重視。
		五下二 單元十五	自習與自評 二子學弈	通過自行閱讀「自習篇章」及完成學習活動，讓學生認識中國著名的下棋高手弈秋教學生下棋的故事，從而了解中華文化推崇專心致志。

國家安全教育課程		《新編啟思中國語文》（第三版）		
範疇	學習元素	冊次 / 單元	學習材料	活動建議
		六上一 單元一	知識搜尋器 對稱的中式建築	通過「知識搜尋器」環節，讓學生認識中國傳統建築的特點。
		六上一 單元三	第六課 鬧市中的綠洲——南蓮園池 知識搜尋器 中式園林的漏窗	通過課文、課後活動，以及「知識搜尋器」環節，讓學生了解中國傳統建築的智慧及對現今建築設計的影響。
		六上一 單元四	第七課 孫悟空三借芭蕉扇 自習與自評 武松打虎	通過課文和課後活動，以及自行閱讀「自習篇章」及完成學習活動，向學生介紹中國四大名著《西遊記》和《水滸傳》，從而提升學生對認識中華文化及中國歷史的興趣。
		六上一 單元四	第八課 草船借箭 說話 來說《空城計》	通過課文、課後活動，以及說話活動，向學生介紹中國著名小說《三國演義》，從而提升學生對認識中華文化及中國歷史故事的興趣。
		六上二 單元六	第十一課 完璧歸趙	通過課文和課後活動，讓學生認識中國典籍《史記》中的著名的歷史故事，培養學生對中國歷史的興趣。
		六上二 單元六	知識搜尋器 中國傳統戲曲臉譜	通過「知識搜尋器」環節，讓學生認識中國傳統的戲曲藝術，加深對中華文化的了解。
		六上二 單元六	自習與自評 狐假虎威	通過自行閱讀「自習篇章」及完成學習活動，讓學生認識中國古代典籍《戰國策》中的著名故事。
		六上二 單元七	知識搜尋器 古人學習的故事	通過「知識搜尋器」環節，讓學生認識漢代匡衡的故事，並引導學生欣賞和學習古人求學的決心。
		六上二 單元八	寫作 讀《八陣圖》有感	通過寫作活動，引導學生認識三國時代的歷史，以及認識歷史人物諸葛亮的偉業和盡忠的態度。
		六下一 單元九	第一課 女媧補天 自習與自評 夸父逐日	通過課文和課後活動，讓學生認識中國古代神話的想像，從女媧造人及補天的故事欣賞其拯救人類的行為，從夸父逐日的故事欣賞先民敢於征服自然的精神。
		六下一 單元九	第二課 大禹治水	通過課文和課後活動，引導學生欣賞中國古代神話故事，並認識中國歷史傳疑時期的人物——大禹，了解和欣賞他為民治水的決心。
		六下一 單元十	第四課 論兒童應否使用智能手機	通過課文及課後活動，讓學生認識傳媒和社交媒體對個人及社會的影響，了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性。
		六下二 單元十三	知識搜尋器 虛擬實境和擴增實用技術 視聽資訊 虛擬實境的應用	通過「知識搜尋器」環節和視聽資訊練習，讓學生了解科學與科技的發展對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施。
		六下二 單元十三	第十課 電腦狂想	通過課文和課後活動，讓學生了解科學與科技的發展對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施。
		六下二 單元十五	第十三課 《論語》四則 說話 讀《論語》有感 寫作 讀《論語》有感	通過課文、課後活動、說話活動和寫作活動，讓學生認識中國古代著名典籍《論語》，並了解當中的立身、處世、學習、教育的傳統思想。
		六下二 單元十五	聆聽 孔子的教育思想	通過聆聽活動，讓學生認識孔子的教育思想，並了解孔子對中華文化的貢獻。
		六下二 單元十五	自習與自評 折箭	通過自行閱讀「自習篇章」及完成學習活動，讓學生認識魏收在史書《魏書》中記載的吐谷渾國王故事，加深認識「團結就是力量」的傳統道理。
範疇八： 國家安全與人權、自由、法治的關係	初小 ◆懂得遵守規則 ◆知道法律對保障個人、社會和國家安全的重要性 高小 ◆分擔家務，樂於承擔作為家庭成員的責任 ◆懂得尊重法規，持守「遵規守法」的態度	二上二 單元五	第十課 愛的賬單	通過課文和課後活動，培養學生的責任感，樂意分擔家務。
		二下一 單元十	第四課 牆角的果皮	通過課文和課後活動，引導學生責任感，並樂於為保護大眾共享的地方。
		二下一 單元十	自習與自評 排隊	通過自行閱讀「自習篇章」及完成學習活動，讓學生培養尊重和遵守規則的習慣。
		五上一 單元四	第八課 論金錢	通過課文和課後活動，了解金錢帶來的好處和壞處，學懂對待金錢應有的態度。
		六下二 單元十五	第十四課 朱子家訓（節錄）	通過課文和課後活動，讓學生認識清代學者朱柏廬以儒家「修身」、「齊家」為宗旨的治家規範書《朱子家訓》的教誨，並作出闡釋，培養學生安分守己、修身養性的美德。

參考資料：教育局《香港國家安全教育課程框架》https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/nse_framework.pdf



電子課本多媒體項目一覽表

一上		翻轉課堂	課文朗讀	課文動畫、兒歌	課文動畫、語文趣味短片(Gopuzzle版)	電子字詞卡	啟思字詞寶庫	工作紙				教學簡報					教學簡報(解說版)	課後調適練習	個別差異習作簿	互動活動、Kahoot!	語文遊戲	語基教學動畫	聆聽錄音、視訊	字詞佳句庫、錄音重溫
單元	範疇 / 課次							翻轉課堂	拼音	百變默寫	分層閱讀、應用字詞版	古詩文	課文概念圖	閱讀策略	識字加油站	寫字入門	語文知識	閱讀	讀寫百寶箱	古詩文				
一	講讀 1	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓				✓			
	講讀 2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓							
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓
	聆聽、說話																						✓	✓
二	講讀 3	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓							
	講讀 4		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓					✓		
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓		✓			✓
	聆聽、說話																						✓	✓
三	講讀 5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓							
	導讀 6		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓							
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓
	聆聽、說話																						✓	✓
四	古詩雅趣		✓	✓								✓								✓				
	講讀 7	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓				✓			
	導讀 8		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓							
	閱讀、寫作						✓				✓								✓					✓
五	聆聽、說話																						✓	✓
	古詩雅趣		✓	✓								✓								✓				
	講讀 9	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓					✓		
	導讀 10		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓							
六	閱讀、寫作						✓				✓								✓					✓
	聆聽、說話																						✓	✓
	古詩雅趣		✓	✓								✓												
	講讀 11	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓							
七	講讀 12		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓							
	閱讀、寫作						✓				✓								✓					✓
	聆聽、說話																						✓	✓
	閱讀繪本	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓				✓	✓						
八	寫作						✓																	✓

其他：

- 電子練習（單元一至七 自習與自評）
- 電子評估（閱讀、聆聽、語文基礎知識）
- 頁面動畫（單元八）

一下		翻轉課堂	課文朗讀	課文動畫、兒歌	課文動畫、語文趣味短片(Gopuzzle)	電子字詞卡	啟思字詞寶庫	工作紙				教學簡報					教學簡報(解說版)	課後調適練習	個別差異習作簿	互動活動、Kahoot!	語文遊戲	語基教學動畫	聆聽錄音、視訊	字詞佳句庫、錄音重溫
單元	範疇 / 課次							翻轉課堂	拼音	百變默寫	分層閱讀、應用字詞版	古詩文	課文概念圖	閱讀策略	識字加油站	寫字入門	語文知識	閱讀	讀寫百寶箱	古詩文				
九	講讀 1	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓				✓			
	導讀 2		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓							
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓
	聆聽、說話																						✓	✓
十	講讀 3	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓				✓			
	導讀 4		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓							
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓
	聆聽、說話																						✓	✓
十一	古詩雅趣		✓	✓								✓								✓				
	講讀 5	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓				✓			
	導讀 6		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓							✓
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓
十二	聆聽、說話																							
	講讀 7	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓							
	導讀 8		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓							✓
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓
十三	聆聽、說話																							
	講讀 9	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓				✓			
	導讀 10		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓							
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓
十四	聆聽、說話																						✓	✓
	講讀 11	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓							
	導讀 12		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓							
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓
十五	聆聽、說話																						✓	✓
	古詩雅趣		✓	✓								✓								✓				
	講讀 13	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓							
	導讀 14		✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓							
十六	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓
	寫作							✓										✓	✓					✓

其他：

- 電子練習（單元八至十五 自習與自評）
- 電子評估（閱讀、聆聽、語文基礎知識）
- 虛擬旅程（單元十四）
- 頁面動畫（單元十六）

二上		翻轉課堂	課文明讀	課文動畫、兒歌	課文動畫、語文趣味短片(Gapuzle版)	電子字詞卡	啟思字詞寶庫	工作紙				教學簡報						教學簡報（解說版）	課後調適練習	個別差異習作簿	互動活動、Kahoot!	語文遊戲	語基教學動畫	聆聽錄音、視訊	字詞佳句庫、錄音重溫
單元	範疇 / 課次							翻轉課堂	拼音	百變默寫	分層閱讀、應用字詞版	古詩文	課文概念圖	閱讀策略	識字加油站	寫字入門	語文知識	閱讀	讀寫百寶箱	古詩文					
一	講讀 1	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓								
	講讀 2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓							✓	
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓	
	聆聽、說話																						✓	✓	
二	講讀 3	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓								
	講讀 4		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓								
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓	
	聆聽、說話																						✓	✓	
	古詩雅趣		✓	✓							✓									✓					
三	講讀 5	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓				✓		✓		
	導讀 6		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓								
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓		✓			✓	
	聆聽、說話																						✓	✓	
	古文雅趣		✓	✓							✓									✓					
四	講讀 7	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓		
	導讀 8		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓								
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓	
	聆聽、說話																						✓	✓	
五	講讀 9	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓								
	導讀 10		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓				✓				
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓	
	聆聽、說話																						✓	✓	
六	講讀 11	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓					✓	✓		
	講讀 12		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓								
	閱讀、寫作				✓		✓				✓							✓	✓		✓			✓	
	聆聽、說話																						✓	✓	
	古詩雅趣		✓	✓							✓									✓					
七	講讀 13	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓				✓	✓			
	講讀 14		✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓		✓	✓								
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓	
	聆聽、說話																						✓	✓	
	古詩雅趣		✓	✓							✓									✓					
八	講讀 15	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓											
	講讀 16		✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓			✓								
	閱讀、寫作						✓											✓	✓					✓	

其他：

- 電子練習（單元一至七 自習與自評）
- 互動動畫（單元五）
- 電子評估（閱讀、聆聽、語文基礎知識）

二下		翻轉課堂	課文明讀	課文動畫、兒歌	課文動畫、語文趣味短片(Gapuzle版)	電子字詞卡	啟思字詞寶庫	工作紙				教學簡報						教學簡報（解說版）	課後調適練習	個別差異習作簿	互動活動、Kahoot!	語文遊戲	語基教學動畫	聆聽錄音、視訊	字詞佳句庫、錄音重溫
單元	範疇 / 課次							翻轉課堂	拼音	百變默寫	分層閱讀、應用字詞版	古詩文	課文概念圖	閱讀策略	識字加油站	寫字入門	語文知識	閱讀	讀寫百寶箱	古詩文					
九	講讀 1	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓						✓		
	導讀 2		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓				✓				
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓	
	聆聽、說話																							✓	✓
十	講讀 3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓				✓		✓		
	講讀 4		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓		
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓			✓		✓	
	聆聽、說話																				✓			✓	✓
	古詩雅趣		✓	✓																					
十一	講讀 5	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓				✓		✓		
	導讀 6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓				✓		✓		
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓						
	聆聽、說話																							✓	✓
十二	講讀 7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓					✓	✓		
	講讀 8		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓				✓		✓		
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓						
	視訊、說話																							✓	✓
	古詩雅趣		✓	✓								✓								✓				✓	✓
十三	講讀 9	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓		
	講讀 10		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓					✓	✓		
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓	✓
	聆聽、說話																							✓	✓
十四	講讀 11	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓					✓	✓		
	導讀 12		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓				✓		✓	✓	
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓	✓
	視訊、說話																							✓	✓
	古詩雅趣		✓	✓								✓								✓					
十五	講讀 13	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓					✓	✓		
	講讀 14		✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓		
	閱讀、寫作										✓							✓	✓			✓			
	聆聽、說話																					✓		✓	✓
	古詩雅趣		✓	✓								✓								✓				✓	✓
十六	講讀 15	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓			✓								
	講讀 16		✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓			✓						✓		
	閱讀、寫作				✓													✓	✓					✓	

其他：

- 電子練習（單元九至十五 自習與自評）
- 虛擬旅程（單元十二）
- 電子評估（閱讀、聆聽、語文基礎知識）

三上		單元	範疇 / 課次	翻轉課堂	課文朗讀	課文動畫、兒歌	課文動畫、語文趣味短片(Buzzle版)	電子字詞卡	啟思字詞寶庫	工作紙				教學簡報					教學簡報(解說版)	課後調適練習	個別差異習作簿	互動活動、Kahoot!	語文遊戲	語基教學動畫	聆聽錄音、視訊	字詞佳句庫、錄音重溫
										翻轉課堂	拼音	百變默寫	分層閱讀、應用字詞版	古詩文	課文概念圖	閱讀策略	識字加油站	語文知識								
一	講讀 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	講讀 2		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓						
	閱讀、寫作							✓								✓	✓								✓	
	聆聽、說話																			✓			✓	✓		
二	講讀 3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
	講讀 4		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓		✓						
	閱讀、寫作							✓			✓					✓	✓								✓	
	聆聽、說話																						✓	✓		
	古詩雅趣		✓	✓								✓						✓								
三	講讀 5	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓				
	導讀 6		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓		✓					
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓	✓							✓	
	聆聽、說話																						✓	✓		
四	講讀 7	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
	導讀 8		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓					
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓			✓					✓	
	視訊、說話																						✓	✓		
五	講讀 9	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓				
	導讀 10		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓		✓						
	閱讀、寫作				✓		✓				✓					✓	✓			✓					✓	
	聆聽、說話																						✓	✓		
	古詩雅趣		✓	✓								✓						✓								
六	講讀 11	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓				
	講讀 12		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓			
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓			✓					✓	
	視訊、說話																						✓	✓		
七	講讀 13	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
	講讀 14		✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓		✓				✓		✓					
	閱讀、寫作						✓			✓						✓	✓	✓							✓	
	聆聽、說話																	✓					✓	✓		
八	講讀 15	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓			✓	✓							
	講讀 16		✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓				✓	✓						
	閱讀、寫作															✓	✓								✓	

其他：

- 電子練習（單元一至七 自習與自評）
- 電子評估（閱讀、聆聽、語文基礎知識）

三下		翻轉課堂	課文朗讀	課文動畫、兒歌	課文動畫、語文趣味短片(Capuzzle版)	電子字詞卡	啟思字詞寶庫	工作紙				教學簡報					教學簡報（解說版）	課後調適練習	個別差異習作簿	互動活動、Kahoot!	語文遊戲	語基教學動畫	聆聽錄音、視訊	字詞佳句庫、錄音重溫
單元	範疇 / 課次							翻轉課堂	拼音	百變默寫	分層閱讀、應用字詞版	古詩文	課文概念圖	閱讀策略	識字加油站	語文知識	閱讀	讀寫百寶箱	古詩文					
九	講讀 1	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓					✓	✓		
	講讀 2		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓				✓		✓		
	閱讀、寫作						✓				✓						✓	✓						✓
	聆聽、說話																						✓	✓
十	古詩雅趣		✓	✓								✓							✓					
	講讀 3	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓			
	導讀 4		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓				✓		✓	✓	
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓
十一	聆聽、說話																						✓	✓
	古詩雅趣		✓	✓								✓							✓					
	講讀 5	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓			
	導讀 6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓					✓			
十二	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓
	視訊、說話																						✓	✓
	講讀 7	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓			
	講讀 8		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓				✓		✓	✓	
十三	閱讀、寫作						✓				✓										✓	✓		✓
	聆聽、說話																						✓	✓
	古詩雅趣		✓	✓								✓							✓					
	講讀 11	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓	
十四	講讀 12		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓					✓			
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓
	聆聽、說話																						✓	✓
	古詩雅趣		✓	✓																				
十五	講讀 13	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓		
	講讀 14		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		✓					✓	✓		
	閱讀、寫作						✓				✓							✓	✓					✓
	視訊、說話																				✓		✓	✓
十六	講讀 15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		✓					✓			
	講讀 16		✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓		✓					✓			
	閱讀、寫作																	✓	✓					✓
	視訊、說話																							✓

其他：

- 電子練習（單元九至十五 自習與自評）
- 互動動畫（單元十三）
- 電子評估（閱讀、聆聽、語文基礎知識）
- 虛擬旅程（單元十五）
- 虛擬實境動畫、互動活動（單元十二）

四上		翻轉課堂	課文朗讀	課文動畫、兒歌	課文動畫、語文趣味短片(Bagpuze版)	電子字詞卡	啟思字詞寶庫	工作紙				教學簡報						教學簡報(解說版)	課後調適練習	個別差異習作簿	互動活動、Kahoot!	語文遊戲	語基教學動畫	聆聽錄音、視訊	錄音重溫、字詞佳句庫
								翻轉課堂	拼音	百變默寫	分層閱讀、應用字詞版	古詩文	課文概念圖	閱讀策略	語文知識	閱讀	讀寫百寶箱								
單元	範疇 / 課次																								
一	講讀 1	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			
	導讀 2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓		✓					
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓	
	聆聽、說話																						✓	✓	
二	講讀 3	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
	講讀 4		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓				
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓			✓				✓	
	聆聽、說話																		✓				✓	✓	
三	講讀 5	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓		✓				
	導讀 6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓		✓	✓				
	閱讀、寫作				✓		✓				✓					✓	✓							✓	
	聆聽、說話																						✓	✓	
四	講讀 7	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓			
	講讀 8		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓				
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓	
	視訊、說話																			✓			✓	✓	
	古詩雅趣		✓	✓							✓							✓							
五	講讀 9	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			
	講讀 10		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓	✓	✓			
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓			✓				✓	
	聆聽、說話																			✓			✓	✓	
六	講讀 11	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
	導讀 12		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓	
	聆聽、說話																						✓	✓	
七	講讀 13	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				
	講讀 14		✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓					✓		✓			
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓	
	視訊、說話																						✓	✓	
	古詩雅趣		✓	✓							✓							✓							
八	講讀 15	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓					✓	✓				
	講讀 16		✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓					✓		✓			
	閱讀、寫作						✓									✓	✓							✓	
	聆聽		✓	✓														✓							

四下		翻轉課堂	課文朗讀	課文動畫、兒歌	課文動畫、語文趣味短片(Brainzle 版)	電子字詞卡	啟思字詞寶庫	工作紙					教學簡報					教學簡報(解說版)	課後調適練習	個別差異習作簿	互動活動、Kahoot!	語文遊戲	語基教學動畫	聆聽錄音、視訊	錄音重溫、字詞佳句庫
								翻轉課堂	拼音	百變默寫	分層閱讀、應用字詞版	古詩文	課文概念圖	閱讀策略	語文知識	閱讀	讀寫百寶箱								
單元	範疇 / 課次																								
九	講讀 1	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				
	導讀 2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓		✓					
	閱讀、寫作						✓			✓					✓	✓							✓	✓	
	聆聽、說話																					✓	✓		
	古詩雅趣		✓	✓							✓						✓		✓						
十	講讀 3	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓	
	講讀 4		✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓		✓	
	閱讀、寫作						✓			✓					✓	✓						✓	✓		
	視訊、說話																	✓							
十一	講讀 5	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓				
	導讀 6		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓		✓	
	閱讀、寫作						✓			✓					✓	✓						✓	✓		
	聆聽、說話																	✓	✓						
十二	講讀 7	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓		✓					
	講讀 8		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓		✓		
	閱讀、寫作						✓			✓					✓	✓			✓			✓	✓		
	聆聽、說話																		✓						
十三	講讀 9	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓				
	講讀 10		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓	✓				
	閱讀、寫作						✓			✓					✓	✓			✓				✓		
	聆聽、說話																					✓	✓		
	古詩雅趣		✓	✓							✓						✓		✓						
十四	講讀 11	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓				
	導讀 12		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓			✓		
	閱讀、寫作						✓			✓					✓	✓						✓	✓		
	視訊、說話																	✓							
十五	講讀 13	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓					
	講讀 14		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓		✓				✓		
	閱讀、寫作						✓			✓					✓	✓						✓	✓		
	聆聽、說話														✓	✓									
十六	講讀 15	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓						
	講讀 16		✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓							
	閱讀、寫作						✓								✓	✓							✓		

其他：

- 電子練習（單元一至七 自習與自評）
- 電子評估（閱讀、聆聽、語文基礎知識）
- 虛擬旅程（單元四）

其他：

- 電子練習（單元九至十五 自習與自評）
- 電子評估（閱讀、聆聽、語文基礎知識）

五上		翻轉課堂	課文朗讀	課文動畫、兒歌	課文動畫、語文趣味短片(Bopuzzle 版)	電子字詞卡	啟思字詞寶庫	工作紙				教學簡報						教學簡報（解說版）	課後調適練習	個別差異習作簿	互動活動 - kahoot!	語文遊戲	語基教學動畫	聆聽錄音、視訊	錄音重溫、字詞佳句庫
								翻轉課堂	拼音	百變默寫	分層閱讀、應用字詞版	古詩文	課文概念圖	閱讀策略	語文知識	閱讀	讀寫百寶箱								
單元	範疇 / 課次																								
一	講讀 1	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			
	導讀 2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓				
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓			✓				✓	
	聆聽、說話																						✓	✓	
二	講讀 3	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				
	講讀 4		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓		✓				
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓	
	聆聽、說話																			✓			✓	✓	
三	講讀 5	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			
	導讀 6		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓		✓			
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓	
	視訊、說話																						✓	✓	
四	講讀 7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓			
	講讀 8		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓	✓	✓			
	閱讀、寫作				✓		✓				✓					✓	✓							✓	
	聆聽、說話																						✓	✓	
五	古詩雅趣		✓	✓							✓							✓							
	講讀 9	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				
	導讀 10		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓	✓	✓			
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓	
六	聆聽、說話																				✓			✓	
	講讀 11	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			
	講讀 12		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓					
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓	
七	聆聽、說話																						✓	✓	
	古詩雅趣		✓	✓							✓							✓							
	講讀 13	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓				
	講讀 14		✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓			✓		✓	✓				
八	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓	
	講讀 15	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓				✓	✓					
	講讀 16		✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓					✓					
	閱讀、寫作						✓									✓	✓							✓	

其他：

- 電子練習（單元一至七 自習與自評）
- 電子評估（閱讀、聆聽、語文基礎知識）
- 虛擬旅程（單元三、七）

五下		翻轉課堂	課文朗讀	課文動畫、兒歌	課文動畫、語文趣味短片(Bopuzle 版)	電子字詞卡	啟思字詞寶庫	工作紙				教學簡報					教學簡報(解說版)	課後調適練習	個別差異習作簿	互動活動、Kahoot!	語文遊戲	語基教學動畫	聆聽錄音、視訊	錄音重溫、字詞佳句庫
單元	範疇 / 課次							翻轉課堂	拼音	百變默寫	分層閱讀、應用字詞版	古詩文	課文概念圖	閱讀策略	語文知識	閱讀	讀寫百寶箱	古詩文						
九	講讀 1	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		
	導讀 2		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓	✓	✓		
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓				✓			✓
	聆聽、說話																						✓	✓
十	講讀 3	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		
	講讀 4		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓	✓	✓		
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓
	聆聽、說話																						✓	✓
十一	講讀 5	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		
	導讀 6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓				
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓
	視訊、說話																						✓	✓
十二	古詩雅趣		✓	✓								✓						✓		✓				
	講讀 7	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		
	講讀 8		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓		✓	✓		✓
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓				✓		✓	✓
十三	聆聽、說話																							
	講讀 9	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		
	導讀 10		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓		✓	✓		
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓				✓			✓
十四	聆聽、說話																						✓	✓
	古詩雅趣		✓	✓								✓						✓			✓			
	講讀 11	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		
	導讀 12		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓						✓	✓		✓
十五	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓
	視訊、說話																						✓	✓
	講讀 13	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓			✓		✓	✓			
	講讀 14		✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓			✓		✓				
十六	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓
	講讀 15	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓				✓	✓				
	講讀 16		✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓					✓	✓			
	閱讀、寫作						✓									✓	✓							✓

其他：

- 電子練習（單元九至十五 自習與自評）
- 電子評估（閱讀、聆聽、語文基礎知識）

六上		翻轉課堂	課文朗讀	課文動畫、兒歌	課文動畫、語文趣味短片(Bopuzzle)	電子字詞卡	啟思字詞寶庫	工作紙				教學簡報					教學簡報(解說版)	課後調適練習	個別差異習作簿	互動活動、Kahoot!	語文遊戲	語基教學動畫	聆聽錄音、視訊	錄音重溫、字詞佳句庫
單元	範疇 / 課次							翻轉課堂	拼音	百變默寫	分層閱讀、應用字詞版	古詩文	課文概念圖	閱讀策略	語文知識	閱讀	讀寫百寶箱	古詩文						
一	講讀 1	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓			
	講讀 2		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓						✓			
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓
	視訊、說話																						✓	✓
	古詩雅趣		✓	✓								✓						✓						
二	講讀 3	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓	✓			
	導讀 4		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓						✓	✓		
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓		✓					✓
	聆聽、說話																			✓			✓	✓
三	講讀 5	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓			
	講讀 6		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓						✓	✓		
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓
	聆聽、說話																						✓	✓
四	講讀 7	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		
	導讀 8		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓						✓	✓		
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓
	聆聽、說話																						✓	✓
五	講讀 9	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		
	講讀 10		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓						✓	✓		
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓
	聆聽、說話																						✓	✓
	古詩雅趣		✓	✓								✓						✓						
六	講讀 11	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓	✓			
	導讀 12		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓						✓	✓		
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓
	聆聽、說話																						✓	✓
七	講讀 13	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓					✓	✓			
	講讀 14		✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓						✓	✓		
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓
	視訊、說話																						✓	✓
八	講讀 15	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓			
	講讀 16		✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓			
	閱讀、寫作						✓									✓	✓							✓

其他：

- 電子練習（單元一至七 自習與自評）
- 電子評估（閱讀、聆聽、語文基礎知識）
- 虛擬旅程（單元一）

六下		翻轉課堂	課文朗讀	課文動畫、兒歌	課文動畫、語文趣味短片(Bopuzzle)	電子字詞卡	啟思字詞寶庫	工作紙				教學簡報					教學簡報(解說版)	課後調適練習	個別差異習作簿	互動活動、Kahoot!	語文遊戲	語基教學動畫	聆聽錄音、視訊	錄音重溫、字詞佳句庫
單元	範疇 / 課次							翻轉課堂	拼音	百變默寫	分層閱讀、應用字詞版	古詩文	課文概念圖	閱讀策略	語文知識	閱讀	讀寫百寶箱	古詩文						
九	講讀 1	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓			
	導讀 2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓		✓	✓		
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓
	聆聽、說話																						✓	✓
十	講讀 3	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓			
	講讀 4		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓	✓			
	閱讀、寫作						✓									✓	✓			✓	✓			
	聆聽、說話																							✓
十一	講讀 5	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓
	講讀 6		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓	✓			
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓			✓	✓			
	視訊、說話																				✓			✓
十二	講讀 7	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓		✓	✓		✓
	導讀 8		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓	✓	✓		
	閱讀、寫作						✓									✓	✓			✓	✓			
	聆聽、說話																							✓
十三	講讀 9	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		
	導讀 10		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓	✓			
	閱讀、寫作						✓									✓	✓							✓
	視訊、說話																						✓	✓
十四	講讀 11	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓			
	講讀 12		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓	✓			
	閱讀、寫作						✓									✓	✓			✓				
	聆聽、說話																			✓				✓
	古詩雅趣		✓	✓								✓						✓						✓
十五	講讀 13	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓					✓	✓			
	講讀 14		✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓					✓	✓			
	閱讀、寫作						✓				✓					✓	✓							✓
	聆聽、說話																						✓	✓
	自習篇章		✓	✓								✓						✓						
十六	講讀 15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			
	講讀 16		✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓					✓		✓		
	閱讀、寫作						✓									✓	✓							✓

其他：

- 電子練習（單元九至十五 自習與自評）
- 電子評估（閱讀、聆聽、語文基礎知識）

《新編啟思中國語文》（第三版）普通話語音重點分佈表

單元	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
一	學習四聲	學習韻母 ia ie iao iu	1 複習四聲 2 複習韻母 a o e	1 複習聲母 z c s 2 複習整體認讀 音節 zi ci si	分辨一、四聲， 二、三聲	分辨聲母 j z zh
二	學習韻母 a o e i u ü	學習韻母 ian in	複習韻母 i u ü	1 複習聲母 zh ch sh r 2 複習整體認讀 音節 zhi chi shi ri	分辨聲母 b p、d t	分辨聲母 q c ch
三	學習聲母 b p m f	學習韻母 iang ing iong	複習聲母 b p m f、 d t n l	複習韻母 u ua uo	分辨聲母 n l	分辨聲母 x s sh
四	學習聲母 d t n l	學習韻母 ua uo uai ui	複習聲母 g k h	複習韻母 uai ui	分辨聲母 k f、k h	分辨韻母 an ang
五	學習聲母 g k h	學習韻母 uan un uang ueng	複習韻母 ai ei ao ou	複習韻母 uan un	分辨聲母 h f	分辨韻母 en eng
六	學習聲母 j q x	學習韻母 üe üan ün	複習韻母 an en ang eng ong	複習韻母 uang ueng	分辨聲母 j q x、g k h	分辨韻母 in ing
七	1 複習聲母 g k h 2 複習韻母 a o e i u ü	1 複習韻母 ia ie iao iu 2 複習韻母 ian in	1 複習聲母 g k h 2 複習韻母 an en ang eng ong	複習 w 的音節	1 複習易混淆聲 調一、四聲和 二、三聲 2 複習易混淆聲 母 b p、d t、n l	1 複習易混淆聲 母 j z zh、q c ch、 x s sh 2 複習易混淆韻 an ang、en eng、in ing
八	/	/	/	/	/	/
九	1 學習聲母 zh ch sh r 2 學習整體認讀 音節 zhi chi shi ri	學習標調規則	複習聲母 j q x	複習輕聲、兒化	分辨 r 和 y 的音節	分 辨 韻 母 ian iang、uan uang
十	1 學習聲母 z c s 2 學習整體認讀 音節 zi ci si	1 學習韻母 er 2 學習兒化	複習韻母 i ia ie	複習三聲連讀變 調	分辨聲母 z c s、zh ch sh	分辨韻母 un ün、 uan üan
十一	學習韻母 ai ei	學習輕聲	複習韻母 iao iu	複習「一」、「不」 變調	分辨韻母 ai ei	複習輕聲
十二	學習韻母 ao ou	學習三聲連讀變 調	複習韻母 ian in	學習形容詞重疊 的變調	分辨韻母 ao ou	複習「一」、「不」 變調
十三	學習韻母 an en	學習「一」字的變 調規律	複習韻母 iang ing iong	學習一字多音	分辨韻母 u ou	複習 y、w 的音節
十四	學習韻母 ang eng ong	學習「不」字的變 調規律	複習韻母 ü üe üan ün	學習人名和地名 的拼寫規則	分辨韻母 ian in	1 複習人名和地 名的拼寫規則 2 複習標調規則
十五	1 複習韻母 ao ou 2 複習韻母 ai ei	1 複習三聲連讀 變調 2 複習輕聲	1 複習聲母 j q x 2 複習 i ü 行的韻 母	複習標調規則	1 複習易混淆聲 z c s 和 zh ch sh 2 複習易混淆音 節 r 和 y	複習拼音
十六	/	/	/	/	/	/